

## OBVESTILO ZA STARŠE IN UČENCE

Bralna značka je dejavnost, ki se jo učenec udeleži prostovoljno in ni obvezna.

Seznam knjig za bralno značko je skrbno pripravljen po tematikah, za katere strokovni aktiv meni, da je prav, da z njimi seznanimo učence, ki zapuščajo osnovno šolo in vstopajo v svet, ki zanje ne bo vselej preprost ali varen. Učenci, ki te knjige preberejo, pisno ocenijo njihovo vsebino. Na podlagi njihovih ocen in mnenj knjige obdržimo na seznamu ali pa jih s seznama umaknemo. Na seznamu je tako 6 knjig po njihovem izboru, učenec jih prebere 5. Eno knjigo s seznama lahko po lastni izbiri izloči.

### BRALNA ZNAČKA 9. RAZRED

1. **PRAVICA DO MLADOSTI** – obravnava problematiko rejništva. Učenci dobijo vpogled v življenje mladostnika, ki prihaja iz rejniške družine
2. **POZABITA NA HČER** – obravnava problematiko drog. Učenci dobijo vpogled v lažni svet prijateljstva, uporništvu in drog ter posledice, ki iz tega izhajajo.
3. **ŽIVA ZAŽGANA** – obravnava problematiko drugačne kulture in odnosa do pravic žensk. Učenci dobijo vpogled v povsem drugačno kulturo življenja, družinskih in sorodstvenih vezi, pogled na žensko kot osebo in posledice, ki jih prinaša življenje v tem krutem, a še kako resničnem svetu. Učenci izvedo, da nimajo vsi enakega dostopa do pravic in svobode odločanja. Vpliv drugih kultur pa zaradi posledic vojn v svetu počasi a zanesljivo prihaja tudi v naše okolje.
4. **ŠOLA LJUBEZNI** – obravnava problematiko ljubezni med učiteljem in učenko. Učenci spoznajo, da gre za prepovedano ljubezen, ki ima lahko neprijetne posledice za vse vpletene. Hkrati pa izvedo, da je vselej učitelj tisti, ki mora prevzeti odgovornost za svoje ravnanje.
5. **JANOV KRIK** – obravnava problematiko družine, v kateri starši ne prevzamejo odgovorne vloge starševstva, zato se soočajo z vzgojno problematiko in s posledicami pomanjkanja avtoritete.
6. **TRINAJST RAZLOGOV** – knjigo smo pred tremi leti uvrstili na seznam na predlog učencev. Obravnava tematiko najstnice, ki naredi samomor. Pred tem navede 13 razlogov, zakaj se je odločila za takšno dejanje. Učenci se seznanijo z dejstvi, kako njihova ravnanja (zmerjanje, izločanje, norčevanje, lažna prijateljstva, laži ...) vplivajo na druge, še posebej na njihove vrstnike. Njihovo ravnanje lahko nekoga ali pa njih same pahne v položaj, iz katerega ne najdejo več izhoda. Hkrati pa izvedo, da vseeno obstaja rešitev.