

SPODBUJANJE SAMOSTOJNOSTI OTROKA

"Pomagaj mi, da naredim sam."

Otroka vzgajamo v tej filozofiji, da mu pokažemo, kako je lahko samostojen. Vsako opravilo mu pokažemo po korakih:

1. najprej opravilo izvede eden izmed staršev, otrok opazuje;
2. nato to otrok ponovi sam, starš mu narekuje postopek;
3. kasneje izvede samostojno.

"Pomagaj mi,
da naredim
sam."
3 koraki

Kako se organizirati?

1. Skupaj z otrokom naredimo **seznam opravil in urnik dela** (od kdaj do kdaj). Seznam naj visi na steni oz. naj bo dostopen. Postavimo tudi **posledice**, če delo ne bo opravljeno ali bo opravljeno površno, nezadostno. Posledice lahko predlaga tudi otrok sam, starši jih potrdimo. Po navadi so povezane z nečim, kar ima otrok rad (npr. odvzem telefona za 3 dni) ali pa dobi dodatne naloge (npr. pomivanje posode 3 dni). Posledice naj bodo dovolj močne, da se jim bo otrok želel izogniti.

Skupaj izdelajte seznam opravil.
Določite posledice.

2. Otroku nudimo **oporo in pomoč** le pri tistih opravilih ali nalogah, pri katerih ima težave. Lahko mu pomagamo praktično ali z vprašanji, da ga vodimo do rešitev. Če naredimo naloge namesto njega, mu s tem sporočimo, da sam tega ne zmore. Zavedajmo se, da so otroci **SPOSOBNI** marsičesa.

Pomagamo toliko in takrat, ko otrok pomoč v resnici potrebuje.

3. Ne pričakujmo popolnosti od njih, zavedajmo se njihove ravni razumevanja in obvladovanja veščin. Bodimo strpni do njihovih napak, ki jih prijazno in premišljeno izpostavimo. Večkrat pohvalimo njihov trud (na 1 kritiko naj pride vsaj 5 pohval!!). Vedno **hvalimo in grajamo njihovo vedenje** in ne njihove osebnosti (dobro si očistil kuhinjo - DA, pridna si - NE).

Bodimo primerno tolerantni do napak pri otrokovih dosežkih. Pohvalimo trud.

Več o tem na spletnih straneh društva Bravo:

<https://drive.google.com/file/d/1vkhFW0YwV2b5tSMf5kKCFEwUV95iSxw/view>

<https://drive.google.com/file/d/0B7MnkoJaLpDiM0haYW5pRDI1ZFE/view>

Drugi viri:

Daša Vidic, zapiski o pedagogiki Montessori.

Pripravila:

Daša Vidic, učiteljica DSP