

OSNOVNA ŠOLA JURIJA VEGE, MORAVČE

**POROČILO O IZVAJANJU
LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA
OSNOVNE ŠOLE
JURIJA VEGE
(Vegova ul. 38, Moravče)**

ZA ŠOLSKO LETO 2013/2014



Z njim preverjamo
ORGANIZACIJO IN VSEBINO ŽIVLJENJA MATIČNE ŠOLE, VRTCA VOJKE NAPOKOJ IN
PODRUŽNIČNE ŠOLE VRHPOLJE
ZA ŠOLSKO LETO 2013/2014

Moravče, avgust 2014

1	UVOD	4
2	PREDNOSTNE NALOGE	4
2.1	Devetletni program osnovne šole	4
2.2	Delo z učenci s posebnimi potrebami	4
2.3	Delo z nadarjenimi učenci	4
2.4	Nadaljnje izobraževanje učencev in poklicna vzgoja	5
3	ORGANIZIRANOST ZAVODA	8
3.1	Osnovni podatki	8
3.2	Prometna varnost	9
3.3	Šolska prehrana	12
3.4	Šolski prostori	14
3.5	Kadri	15
3.6	Oddelki in učenci	16
3.7	Pouk v manjših učnih skupinah	17
3.8	Izbirni predmeti	17
4	PREGLED POMEMBNEJŠIH DOGODKOV IN AKTIVNOSTI	18
4.1	Nadzori vzgojno izobraževalnega dela in poslovanja zavoda:	18
5	OBVEZNI PROGRAM	18
5.1	Splošni učni uspeh	18
5.2	Realizacija pouka	19
5.3	Dnevi dejavnosti	19
5.4	Obisk pouka	30
5.5	Nacionalno preverjanje znanja	31
5.6	Vzgojna situacija	37
6	RAZŠIRJENI PROGRAM	41
6.1	Interesne dejavnosti	41
6.2	Šola v naravi	42
6.3	Tabori	42
6.4	Zgodnje uvajanje tujega jezika	42
6.5	Dosežki – področje znanja in športa	43
7	DELOVANJE ORGANOV IN KOMISIJ	53
7.1	Svet šole	53
7.2	Svet staršev	53
7.3	Učiteljski zbor	54
7.4	Strokovni aktivni in skupine za individualizirane programe	54
7.5	Komisija za ugotavljanje pripravljenosti otrok na vstop v šolo	55
7.6	Druge komisije	55
8	SODELOVANJE	55
8.1	Sodelovanje s starši	55
8.2	Sodelovanje z Ministrstvom za šolstvo in Zavodom RS za šolstvo	55
8.3	Sodelovanje z ustanoviteljem	55
8.4	Sodelovanje z drugimi izobraževalnimi ustanovami	55
8.5	Sodelovanje s krajevno skupnostjo in lokalnimi društvi	56
8.6	Drugo sodelovanje	56
9	IZOBRAŽEVANJE	56
9.1	Izobraževanje strokovnih delavcev	56
9.2	Izobraževanje tehnično-administrativnega osebja	57
10.	VRTEC	63
10.1	ORGANIZACIJA VRTCA IN DELA	63

10.2 SVET STARŠEV	<i>Napaka! Zaznamek ni definiran.</i>
10.3 DOSEŽKI OTROK	<i>Napaka! Zaznamek ni definiran.</i>
10.4 NAGRADE, PRIZNANJA IN ZAHVALE Z NATEČAJEV	<i>Napaka! Zaznamek ni definiran.</i>
10.5 SODELOVANJE ODDELKOV Z OKOLJEM VRTCA	<i>Napaka! Zaznamek ni definiran.</i>
10.6 PROJEKTI	<i>Napaka! Zaznamek ni definiran.</i>
10.7 IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV	<i>Napaka! Zaznamek ni definiran.</i>
10.8 DIJAKINJE IN PRAKTIKANTKE V ODDELKIH	<i>Napaka! Zaznamek ni definiran.</i>
10.9 LETOVANJA IN ZIMOVANJA V ŠOLSKEM LETU 2012-2013	<i>Napaka! Zaznamek ni definiran.</i>
10.10 VODJE KABINETOV	<i>Napaka! Zaznamek ni definiran.</i>
10.11 VODJE AKTIVOV	<i>Napaka! Zaznamek ni definiran.</i>
10.12 SODELOVANJE S SVETOVALNO SLUŽBO	<i>Napaka! Zaznamek ni definiran.</i>
10.13 CICIBANOVE URICE	<i>Napaka! Zaznamek ni definiran.</i>
10.14 DODATNE DEJAVNOSTI:	<i>Napaka! Zaznamek ni definiran.</i>
11 PODRUŽNIČNA ŠOLA VRHPOLE	NAPAKA! ZAZNAMEK NI DEFINIRAN.
11.1 ORGANIZACIJA POUKA	<i>Napaka! Zaznamek ni definiran.</i>
11.2 PROMETNA VARNOST	<i>Napaka! Zaznamek ni definiran.</i>
11.3 PODATKI O PEDAGOŠKIH IN DRUGIH DELAVCIH	<i>Napaka! Zaznamek ni definiran.</i>
11.4 DNEVI DEJAVNOSTI	<i>Napaka! Zaznamek ni definiran.</i>
11.5 RAZLIČNE ŠOLSKE IN OBŠOLSKE DEJAVNOSTI	<i>Napaka! Zaznamek ni definiran.</i>
11.6 INTERESNE DEJAVNOSTI	<i>Napaka! Zaznamek ni definiran.</i>
11.7 INDIVIDUALNA POMOČ UČENCEM	<i>Napaka! Zaznamek ni definiran.</i>
11.8 IZOBRAŽEVANJA UČITELJEV	<i>Napaka! Zaznamek ni definiran.</i>
11.9 TEKMOVANJA	<i>Napaka! Zaznamek ni definiran.</i>
11.10 PROSLAVE IN PRIREDITVE	<i>Napaka! Zaznamek ni definiran.</i>
11.11 SODELOVANJE S STARŠI	<i>Napaka! Zaznamek ni definiran.</i>
11.12 SODELOVANJE Z OKOLJEM	<i>Napaka! Zaznamek ni definiran.</i>
12. SKLEP	101

1 Uvod

Poročilo temelji na Letnem delovnem načrtu Osnovne šole Jurija Vege za šolsko leto 2013/14 (v nadaljnjem besedilu LDN 2013/14), sprejetem na 4. redni seji sveta šole 30. 9. 2013, zapisnikih posameznih strokovnih organov šole, poročilih o izvajanju posameznih vzgojno-izobraževalnih dejavnosti, ki so jih pripravili posamezni učitelji, vodje strokovnih aktivov in strokovne službe ter Poročilih o delu učiteljev, vzgojiteljev, pomočnikov vzgojiteljev in drugih strokovnih delavcev šole in vrtca.

Večjih odstopanj pri uresničevanju LDN 2013/14 od načrtovanih dejavnosti ni ugotovljenih.

2 Prednostne naloge

2.1 Devetletni program osnovne šole

V šolskem letu 2013/14 je bil že osmo leto uspešno izveden celoten program devetletne osnovne šole. Šolanje je zaključila peta generacija učencev, ki so z devetletko pričeli v prvem razredu, to je v šolskem letu 2004/2005. Šola je prvič pridobila naziv Kulturna šola, ohranila je naziv Zdrava šola in Eko šola – za vse svoje enote. V iztekajočem se šolskem letu smo posebno skrb namenjali prometnim akcijam in varnosti v prometu, šolsko leto so popestrile razne dobrodelne akcije (delovni soboti Vsi za enega – eden za vse, Sedi k meni, sadiva skupaj in izmenjalnice).

2.2 Delo z učenci s posebnimi potrebami

Za vse učence z odločbami o usmerjanju so bile skladno z zakonskimi določili sestavljene strokovne skupine, izdelani in izvajani Individualizirani programi ter izpolnjeni ustrezni normativni pogoji. Skupni tedenski obseg dela dodatne strokovne pomoči je znašal v juniju 2013: 231 ur (z vrtcem vred, v vrtcu 14 ur) in 21 ur učne pomoči. Pomemben je podatek, da smo 17 ur dodatne strokovne pomoči izvajali z delom v manjših učnih skupinah.

Pri vzgojno izobraževalnem delu ter predvsem pri rezultatih dela pri učencih s posebnimi potrebami se izkazuje uspešno izvajanje Koncepta dela z učenci z učnimi težavami, delo z učenci preko projekta Učenje učenja ter skladno s tem pomoč učencem preko tutorstva.

Pozitivne izkušnje pri zagotavljanju dodatne strokovne pomoči:

- utečeno sodelovanje med učitelji predmetov in izvajalci dodatne strokovne pomoči,
- redno tedensko načrtovanje izvajalcev dodatne strokovne pomoči.

Težave, s katerimi smo se soočali pri delu z učenci s posebnimi potrebami:

- prostorska stiska za izvajanje individualnih ur (kabineti, proste učilnice),
- absentizem strokovnih delavcev in nadomeščanje le teh tudi z izvajalci dodatne strokovne pomoči,
- težave pri zagotavljanju ustreznih profilov izvajalcev (defektolog).

2.3 Delo z nadarjenimi učenci

V šolskem letu 2013/2014 smo evidentirane učence testirali z Ravnovimi progresivnimi matricami (SPM, SPM Plus) in Torrancenovimi testi ustvarjalnosti (TTCT). Učitelji so evidentirane učence ocenili z Ocenjevalnimi lestvicami za učitelje glede na področje, ki ga poučujejo.

razred	Št. evidentiranih	Št. identificiranih	Datumi p. identifikacije	Opombe
4 r	11	7	15. 11. 2013 POŠ V. 06. 12. 2013 13. 12. 2013	
8 r	1	1	16. 06. 2014	
skupaj	12	8	4 termini	

V ostalih razredih so bili učenci že identificirani in se je delalo po programu za posameznega učenca.

razred	Št. identificiranih
5. r	7
6. r	4
7. r	19
8. r	20
9. r	16
skupaj	66

Učitelji zelo vključujejo učence in jim nudijo možnosti za predstavitev svojih dobrih področij, jih spodbujajo k raziskovanju, h krepitvi in razvoju pozitivne samopodobe. Vsi nadarjeni učenci so imeli stalno možnost pogovora s šolsko psihologinjo, ki koordinira delo z nadarjenimi učenci.

2.4 Nadaljnje izobraževanje učencev in poklicna vzgoja

Poklicno usmerjanje se je izvajalo vse šolsko leto v 7., 8. in 9. razredih. Potekalo je na različne načine: z usmerjanjem učencev k samoopazovanju in spoznavanju sebe, s seznanjanjem učencev s poklici in šolami s predstavitvami srednjih šol na poklicni tržnici, s slovenskim šolskim sistemom pri pouku državljanske in domovinske vzgoje in etike, z usmerjenim delom na tehniškem dnevu za 8. razrede, z reševanjem e-VPP-ja, z individualnimi razgovori in s pomočjo učencem pri izpolnjevanju prijav, s sprotnim informiranjem o stanju prijav ter ostalimi novostmi, povezanimi s karierno orientacijo.

O vseh aktivnostih v zvezi s poklicnim usmerjanjem smo informirali tudi starše na roditeljskih sestankih. Starše in učence smo seznanili z dejavniki odločanja za poklic, s slovenskim šolskim sistemom, vrstami štipendij in pogoji za pridobitev (državne, Zoisove, kadrovske, regionalne štipendije, štipendije iz različnih zasebnih virov) ter z ostalimi novostmi, povezanimi s karierno orientacijo.

Na področju poklicnega usmerjanja smo se aktivno povezovali z Zavodom za zaposlovanje.

ANALIZA VPISA V SREDNJO ŠOLO 2014

Analiza vpisa v srednje šole po oddelkih (glede na stopnjo šolanja)

Analiza vpisa v srednje šole v marcu 2014 po oddelkih (glede na program šolanja)

	3 letni program	4 letni program	gimnazija	SKUPAJ
9. A	4	17	7	28
9. B	6	13	8	27
SKUPAJ	10	30	15	55

Analiza vpisa v srednje šole izraženo v % (zaokroženo na cela števila):

	3 letni program	4 letni program	gimnazija	SKUPAJ
9. A	14 %	61 %	25 %	100 %
9. B	22 %	48 %	30 %	100 %
SKUPAJ	18 %	55 %	27 %	100 %

Analiza vpisa v srednje šole po spolu v oddelkih:

	3. letni program		4. letni program		gimnazija		SKUPAJ		
	moški ženske		moški ženske		moški ženske		moški ženske		
9. A	3	1	8	9	3	4	14	14	28
9. B	2	4	6	7	1	7	9	18	27
skupaj	5	5	14	16	4	11	23	32	55

Analiza vpisa v srednje šole (primernost izbire glede na ocene, učne ter delovne navade posameznika)

	3. letni program	4. letni program N	Gimnazija N	SKUPAJ Ustreznost izbire
9. A	Vsi primerno	2 7% Pretežka izbira, svetovano 3 l	1 3% velike težave na določenem področju učenja	11% manj ustrezna izbira <i>79% ustrezna izbira</i>
9. B	Vsi primerno	3 11% Pretežka izbira, svetovano 3 l	4 15% Potrebno bo veliko več dela kot v OŠ. Svetovan 4 letni program	26% manj ustrezna izbira <i>74% ustrezna izbira</i>
skupaj	Skupaj za celotno generacijo			18% manj ustrezna izbira <i>82% ustrezna izbira</i>

N – neprimerna oz. manj primerna izbira

Glede na celotno generacijo je primernost izbire programa 82%. Starši in učenci so bili informirani glede na svoje predznanje (ocene) kot učne in delovne navade, a se jih je kljub temu 18% zavedno in s podporo staršev, odločilo za zahtevnejšo raven izobraževanja.

Največ učencev se je odločilo za vpis na 4 letne programe (55%). Temu sledi vpis na gimnazijske programe (27% splošne, klasične, umetniške in tehniške). Najmanj učencev in učenk se je odločilo za 3 letni program izobraževanja (18%).

V tej generaciji so se učenci in učenke bolj odločali za štiriletne poklicne programe (55%). Od teh jih 9% ni upoštevalo nasveta (slabo predznanje, ki se odraža na ocenah, motivaciji za šolsko delo, slabe ali sploh nerazvite učne navade). Žal je ta generacija prva, ko nismo imeli rezultatov MFBT-ja. Starše in učence sem informirala o poteku šolanja, postopku vpisa, in jih seznanjala z možnostmi glede nadaljevanja šolanja. Seznanila sem jih z oceno uspešnosti v srednji šoli – glede na predznanje in delo, ki je bilo izkazano do sedaj v OŠ. V januarju 2014 je bila na šoli organizirana Poklicna tržnica, na kateri se je predstavilo 16 srednjih šol. Poklicna tržnica je bila dobro obiskana. Učenci in starši so imeli možnost na enem mestu dobiti veliko informacij, kar jim je olajšalo končno odločitev. Z vsemi temi aktivnostmi smo na šoli povečali možnost pravilne odločitve. Sedaj so na vrsti učenci in učenke sami, da uspešno in zavzeto delajo še naprej in nadaljujejo z dobrimi delovnimi ter učnimi navadami. Seveda jim želim, da bodo uspeli uresničiti svoje želje.

Interesi učencev glede na program

PROGRAM/ POKLIC	MOŠKI	ŽENSKE	SKUPAJ	OPOMBE
4. leta izobraževanja				
GIMNAZIJA	4	11	15	Domžale (3), Kamnik (3); Zavod Sv. St (2), ŠC AA (1), Umetniška (plesna 1), tehniška . BIC (1), Moste (1), ekonomska Kranj (1Š), Konservatorij za glasbo (1); ekonomska (1)
vzgojitelj	0	7	7	VSE Kamnik
zdr. nega	1	2	3	Sr. zdravstvena š. Lj.
strojni tehnik	2	0	2	Šol. center Ljubljana Sr. Strojna in kemijska šola
zobotehnik	2	2	4	SŠ za farmacijo, kozm. In zdr.
kozmetični teh.	0	1	1	SŠ za farmacijo, kozm. In zdr.
Farmacevtski t.	3	2	5	SŠ za farmacijo, kozm. In zdr.

Tehnik računalništva	1	0	1	SŠ Domžale (1)
Medijski tehnik	3	0	3	S medijska in grafična š.
t. mehatronike	2	0	2	S šola tehniških strok Šiška
Fotografski t.	0	1	1	S š za oblikovanje in fotografijo
Okoljevarstveni tehnik	0	1	1	S gradbena, geodetska in ek.
SKUPAJ:	18	27	45	
3. leta izobraževanja				
avtoserviser	1	0	1	Sr. Poklicna strok. š. Bežigrad
Inštalater str. inštalacij	1	0	1	Srednja šola Domžale
Bolničar-negovalec	1	2	3	S zdravstvena
frizer	0	2	2	Sr. frizerska
slaščičar	0	1	1	BIC
Računalnikar	1	0	1	S šola tehniških strok Šiška
elektrikar	1	0	1	S šola tehniških strok Šiška
SKUPAJ	5	5	10	

Učenci so se vpisali na 19 različnih šol, v 26 različnih programov.

3 Organiziranost zavoda

3.1 Osnovni podatki

Osnovno šolo Jurija Vege Moravče je ustanovila občina Moravče z Odlokom o ustanovitvi št. 01503-0007/98. Osnovna šola Jurija Vege Moravče je samostojni javni zavod z matično šolo v Moravčah, z vrtcem pri šoli Vojke Napokoj in podružnično šolo na Vrhpoljah.

Osnovno šolo Jurija Vege Moravče od 11. 7. 2006 vodi Nuša Pohlin Schwarzbartl s pomočnicama Terezijo Juvan (šola) in Branko Peterlin (vrtec). Vodja podružnice na Vrhpoljah je bila Daša Bokal.

V letu 2013/14 je v Osnovni šoli Jurija Vege Moravče potekal program devetletne osnovne šole v celotni vertikali od 1. do 9. razreda po veljavnih predmetnikih in učnih načrtih.

Pouk se je za vse učence na matični šoli začel ob 8.20. Skladno z urnikom se nekatere dejavnosti (dopolnilni pouk, dodatni pouk, izbirni predmeti, pouk tehnike in tehnologije v 6. razredu, razredne ure, interesne dejavnosti) začnejo izvajati ob 7.30 uri. Redni pouk se je za vse učence zaključil najkasneje ob 14.40 uri. Izjema je le strnjeno izvajanje izbirnih predmetov iz področja športa. Jutranje varstvo je bilo na matični šoli organizirano od 6.20 ure naprej, podaljšano bivanje do 16.30 ure (vključno z dežurstvom).

Na podružnični šoli se je pouk pričel ob 8.30 uri. Predura se je na podružnici pričela ob 7.40 uri. Redni pouk se je na podružnici zaključil ob 12.10 (4. ura), oziroma ob 13.00 uri (5. ura). Jutranje varstvo je bilo na podružnici organizirano od 6.45 naprej, podaljšano bivanje pa do 17.00 ure.

Od 25. aprila 2014 dalje je pouk učencev podružnične šole začel potekati na matični šoli in v prostorih zgornjega vrtca zaradi rušenja podružnice in izgradnje nove šole.

3.2 Prometna varnost

Skrb za prometno varnost otrok je bila ena od pomembnih nalog vzgojnoizobraževalnega procesa, ki smo jo uresničevali skozi različne akcije, dejavnosti in učne ure - tako v Moravčah kot na podružnici. Šolski prevozi so potekali takole:

I. LINIJE DOVOZOV

1. OŠ JURIJA VEGE MORAVČE - ZGORNJI PREKAR - ZALOG PRI KRESNICAH - HRIB NAD RIBČAMI - GRMAČE - OŠ JURIJA VEGE MORAVČE
2. OŠ JURIJA VEGE MORAVČE - VINJE PRI MORAVČAH - OŠ JURIJA VEGE MORAVČE
3.a OŠ JURIJA VEGE MORAVČE – DOLE PRI KRAŠCAH – IMENJE – ŽAGA – SELO PRI MORAVČAH – GORIČICA PRI MORAVČAH – OŠ JURIJA VEGE MORAVČE
3.b OŠ JURIJA VEGE MORAVČE – STEGNE – VRHPOLJE PRI MORAVČAH – SP. TUŠTANJ – KRAŠCE – OŠ JURIJA VEGE MORAVČE
4. OŠ JURIJA VEGE MORAVČE - GORICA – DOLE PRI KRAŠCAH - IMENJE - ELEKTROVOD - ŽAGA - OŠ JURIJA VEGE MORAVČE
5. OŠ JURIJA VEGE MORAVČE – ČEŠNJICE PRI MORAVČAH - DRTIJA - OŠ JURIJA VEGE MORAVČE
6. OŠ JURIJA VEGE MORAVČE - SELO PRI MORAVČAH – VRHPOLJE PRI MORAVČAH - SP. TUŠTANJ - KRAŠCE - GORICA - OŠ JURIJA VEGE MORAVČE
7. OŠ JURIJA VEGE MORAVČE - PEČE - GORA PRI PEČAH - PLES - SPODNJA DOBRAVA - ZGORNJA DOBRAVA - DRTIJA - OŠ JURIJA VEGE MORAVČE
8. OŠ JURIJA VEGE MORAVČE - VODICE - OŠ JURIJA VEGE MORAVČE
9. OŠ JURIJA VEGE MORAVČE - LIMBARSKA GORA - HRASTNIK – GABRJE POD LIMBARSKO GORO - MOŠENIK – STRAŽA PRI MORAVČAH - OŠ JURIJA VEGE MORAVČE
10. OŠ JURIJA VEGE MORAVČE - NEGASTRN – SOTESKA PRI MORAVČAH - OŠ JURIJA VEGE MORAVČE
11. OŠ JURIJA VEGE MORAVČE - GRMAČE - CESTA NA GRMAČE - OŠ JURIJA VEGE MORAVČE
12. OŠ JURIJA VEGE MORAVČE - UŠENIŠČE - DEŠEN - GRMAČE – KOVAČIJA - OŠ JURIJA VEGE MORAVČE
13. OŠ JURIJA VEGE MORAVČE – SP. JAVORŠICA - OŠ JURIJA VEGE MORAVČE
14. OŠ JURIJA VEGE MORAVČE - MOŠENIK - OŠ JURIJA VEGE MORAVČE
15. OŠ JURIJA VEGE MORAVČE - GORA PRI PEČAH - PODGORICA - OŠ JURIJA VEGE MORAVČE
16. OŠ JURIJA VEGE MORAVČE - VINJE – SOTESKA PRI MORAVČAH - OŠ JURIJA VEGE MORAVČE
17. OŠ JURIJA VEGE MORAVČE - ZG. KOSEZE - PRETERŽ - KRIŽATE - OŠ JURIJA VEGE MORAVČE
18. OŠ JURIJA VEGE MORAVČE – SP. TUŠTANJ - GORIČICA PRI MORAVČAH – SELO PRI MORAVČAH - STEGNE - POŠ VRHPOLJE
19. POŠ VRHPOLJE MORAVČE – SP. JAVORŠICA - POŠ VRHPOLJE - OŠ JURIJA

II. LINIJE ODVOZOV

1. OŠ JURIJA VEGE MORAVČE – ČEŠNJICE PRI MORAVČAH - DRTIJA - OŠ JURIJA VEGE MORAVČE
2. OŠ JURIJA VEGE MORAVČE – PODSTRAN - DOLE - IMENJE - ŽAGA - GORICA - OŠ JURIJA VEGE MORAVČE
3. OŠ JURIJA VEGE MORAVČE – GORICA - KRAŠČE – VRHPOLJE PRI MORAVČAH - ŽAGA - OŠ JURIJA VEGE MORAVČE
4. OŠ JURIJA VEGE MORAVČE - PEČE – ZG. KOSEZE - OŠ JURIJA VEGE MORAVČE
5.a OŠ JURIJA VEGE MORAVČE – PODSTRAN - DOLE PRI KRAŠČAH - IMENJE – ELEKTROVOD - ŽAGA - KRAŠČE - OŠ JURIJA VEGE MORAVČE
5.b OŠ JURIJA VEGE MORAVČE – GORICA - KRAŠČE - POŠ VRHPOLJE – GORIČICA - OŠ JURIJA VEGE MORAVČE
6. OŠ JURIJA VEGE MORAVČE – ČEŠNJICE PRI MORAVČAH - DRTIJA - PEČE – ZG. KOSEZE - MOŠENIK - OŠ JURIJA VEGE MORAVČE
7. OŠ JURIJA VEGE MORAVČE - HRASTNIK - OŠ JURIJA VEGE MORAVČE
8. OŠ JURIJA VEGE MORAVČE – GORICA - DOLE PRI KRAŠČAH - IMENJE - ŽAGA - KRAŠČE – GORIČICA - OŠ JURIJA VEGE MORAVČE
9. OŠ JURIJA VEGE MORAVČE - CESTA NA GRMAČE - OŠ JURIJA VEGE MORAVČE
11. OŠ JURIJA VEGE MORAVČE - STRAŽA – GABRIJE POD LIMBARSKO GORO - HRASTNIK - LIMBARSKA GORA - MOŠENIK - OŠ JURIJA VEGE MORAVČE
12. OŠ JURIJA VEGE MORAVČE - SOTESKA PRI MORAVČAH - NEGASTRN - VINJE - OŠ JURIJA VEGE MORAVČE
13. OŠ JURIJA VEGE MORAVČE - SP. JAVORŠICA - OŠ JURIJA VEGE MORAVČE
14. OŠ JURIJA VEGE MORAVČE - HRASTNIK – VODICE - OŠ JURIJA VEGE MORAVČE
15. OŠ JURIJA VEGE MORAVČE - VRHPOLJE PRI MORAVČAH – SP. JAVORŠICA - OŠ JURIJA VEGE MORAVČE
16. OŠ JURIJA VEGE MORAVČE - ZG. KOSEZE - PRETRŽ - KRIŽATE – DRTIJA - OŠ JURIJA VEGE MORAVČE
17. OŠ JURIJA VEGE MORAVČE - GRMAČE – HRIB NAD RIBČAMI - OŠ JURIJA VEGE MORAVČE
18. OŠ JURIJA VEGE MORAVČE - GRMAČE - DEŠEN – UŠENIŠČE – OŠ JURIJA VEGE MORAVČE
19. OŠ JURIJA VEGE MORAVČE - VODICE - OŠ JURIJA VEGE MORAVČE
20. OŠ JURIJA VEGE MORAVČE - GORA PRI PEČAH - PODGORICA - OŠ JURIJA VEGE MORAVČE
21. OŠ JURIJA VEGE MORAVČE - GRMAČE - DEŠEN - OŠ JURIJA VEGE MORAVČE
22. OŠ JURIJA VEGE MORAVČE - VINJE PRI MORAVČAH - NEGASTRN - OŠ JURIJA VEGE MORAVČE
23. OŠ JURIJA VEGE MORAVČE - CESTA NA GRMAČE – KOVAČIJA - HRIB NAD RIBČAMI - DEŠEN - OŠ JURIJA VEGE MORAVČE
24. OŠ JURIJA VEGE MORAVČE - POŠ VRHPOLJE – SP. JAVORŠICA – POŠ VRHPOLJE

25. POŠ VRHPOLJE – SELO PRI MORAVČAH - STEGNE - GORIČICA PRI MORAVČAH - OŠ JURIIJA VEGE MORAVČE

Šolske prevoze je v šolskem letu 2013/2014 koristilo 334 učencev.

Šolske prevoze je v šolskem letu 2013/2014 koordinirala Terezija Juvan, pomočnica ravnateljice.

Skozi šolsko leto smo v zvezi s prometno varnostjo in preventivo opravili naslednje akcije:

ODDELKI	DEJAVNOST	IZVAJALCI
1.r.	Sprehod s policistom v okolici šole in prikaz varne poti učencem, označene z rumenimi srčki Navodila za varno prečkanje ceste, hoja ob cesti brez pločnika	razredniki, policist
2.r.	Prometni znaki Potujemo (z avtobusom in vlakom)	razredniki
3.r.	Spoznavanje zgradbe kolesa in osnovnih kolesarskih prometnih znakov v 3. razredu, pomen nošenja čelade	razredniki
4. r.	Prometni znaki in pravila za pešce ter kolesarje Spretnostni kolesarski poligon Opazovanje in beleženje nevarnih točk v prometu v okolici šole Sodelovanje v akciji Bodi viden, bodi previden	razredniki
5.r.	KOLESARSKI IZPIT: - predstavitev izvedbe kolesarskega izpita in varnega vključevanja kolesarjev v promet (roditeljski sestanek za starše) - servis šolskih koles - tehnični pregled koles - izveden teoretični in praktični del izpita - vključitev policista k prvi uri vožnje v prometu - slovesna podelitev izpitov	učiteljice za kolesarski izpit, policist
5.r.	Sodelovanje na razpis družbe Butan plin d.o.o. z naslovom Varno na kolesu Skozi celo šolsko leto smo izvajali različne naloge, povezane s prometom: ➤ Opazovanje prometa ➤ Beleženje nevarnih točk v prometu ➤ Beleženje kršitev udeležencev v prometu ➤ Beleženje prometnih znakov v naši občini ➤ Spis Naj kolesarski izlet ➤ Spoznavanje pomena kolesarke čelade in risanje čelad ➤ Izdelali smo igro s kartami Učenje prometnih znakov ➤ Izdelali smo maketo kolesa iz lesa Na razpisu je sodelovalo 92 šol iz vse države, zasedli smo 29. mesto.	T. Juvan, K. Volf; A. Košir, učenci 5. razreda
OPB	Spoznavanje prometnih znakov s kartami, ki so jih izdelali petošolci	Učitelj v OPB
Izbirni predmet ŠPORT	Kolesarski izlet	D. Tomc

EVALVACIJA OPRAVLJANJA KOLESARSKEGA IZPITA V ŠOLSKEM LETU 2013/14

Število učencev: 44

Izvajalci teoretičnega dela: Alenka Košir, Špela Ahačič

Izvajalci spretnostnega poligona: Alenka Košir, Špela Ahačič

Izvajalci praktičnega dela: Alenka Košir, Martina Končar Cerar, Ksenija Volf, Betka Gorjup Skok, Marjanca Pirc, Tanja Apšner

Evalvacija, načrt za prihodnje leto:

Z izvedbo kolesarskega izpita so bile izvajalke zadovoljne. Menimo, da je tako izvedba teoretičnega dela kot praktičnega že dodobra utečena, premišljena in pravilno načrtovana, zato bomo v taki obliki izvajali izpit tudi v prihodnje.

Izboljšave vidimo le v pogostejšem servisiranju koles, zato izvajalci kolesarskega izpita predlagajo, da se **servis koles opravi dvakrat letno**. Ni nujno, da gredo kolesa na pooblaščen servis, veliko je malenkosti, ki bi jih lahko popravila šolska hišnika (pritrditi ali zategniti vijake, namestiti odpadle odsevnike, pritrditi strešice nad gumami ipd.)

Utemeljitev: Kolesa je treba servisirati na koncu šolskega leta (junij, julij) ali pa takoj septembra, ker začnemo oktobra izvajati poligon in morajo biti pripravljena. Na poligonu se kolesa malo razmajajo, kakšna malenkost odpade, vijak popusti ipd., zato bi morala biti po poligonu nujno servisirana še enkrat (oktober, november), preden se pospravijo v zaklonske in tako pripravljena čakajo do aprila, ko jih začnemo uporabljati za vožnjo v prometu.

3.3 Šolska prehrana

Število prijav na obroke ob koncu šolskega leta 2013/2014

Na dan 13. 6. 2014

- zajtrk: 6
- dopoldanska malica: 538
- kosilo: 276
 - kosilo 1: 81
 - kosilo 2: 72
 - kosilo 3: 71
 - popoldanska malica: 52

Na dan 24. 6. 2014 (brez 9. razreda)

- zajtrk: 6
- dopoldanska malica: 483
- kosilo: 262
 - kosilo 1: 81
 - kosilo 2: 72
 - kosilo 3: 58
 - popoldanska malica 51

ANALIZA PREVERJANJA ZADOVOLJSTVA S ŠOLSKO PREHRANO

V letošnjem šolskem letu zadovoljstva učencev s šolsko prehrano nismo preverjali s klasično anketo, temveč s spremljanjem količine odpadkov pri dopoldanski malici, kosilu in pri popoldanski malici.

Iz anket v preteklih letih je bilo razbrati, da si učenci želijo predvsem manj zdravih jedi in pijač (ocvrta hrana, sladkane pijače, gazirane pijače, sladki pekovski izdelki...). Ker jim kot javna ustanova take prehrane ne moremo ponujati, smo želeli dobiti bolj realno sliko o tem, kako sprejemajo živila, ki jih dejansko dobijo.

Izkazalo se je, da učenci v večji meri pojedli ponujeno hrano, saj so bili izrazito veliki odpadki hrane redki, vendar dokaj pričakovani (predvsem pri jedeh, ki so nove in jih še ne poznajo ali pa nanje niso navajeni):

- brezmesni fižolovi polpeti,
- domač liptaver namaz,
- obara,
- graham testenine,
- navadni jogurt,
- mleko s polento,
- mleko za pitje,

Hrana, ki so jo imeli učenci radi in pri kateri je bilo zelo malo ostanka:

- makaronovo meso,
- mlečne jedi na podružnici,
- dunajski zrezki,
- pleskavice,
- čevapčići,
- razne goste enolončnice.

Ribji polpeti so, kot nova jed, po oceni organizatorja šolske prehrane dobro sprejeti, kljub temu, da je malenkost več ostanka kot običajno.

Po pogovoru z nekaterimi učitelji so tudi sadje in zelenjava, ki je skoraj vsakodnevno pri dopoldanski malici, dobro sprejeto oz. je opazen napredek v veselju pri uživanju sadja in zelenjave.

Menimo, da je predvsem pomembno vzgojno delo na področju zdrave prehrane in za to se bomo zavzemali tudi v prihodnje.

SHEMA ŠOLSKEGA MLEKA NA OŠ JURIIJA VEGE MORAVČE IN V VZGOJNO VARSTVENI ENOTI VOJKE NAPOKOJ

Naša ustanova je vključena v evropski projekt Shema šolskega mleka že tretje leto zapored.

V iztekajočem se šolskem letu smo imeli tako v vrtcu kot v šoli po 30 razdelitev mleka (skupaj 60 razdelitev).

V šoli so bile vse razdelitve del šolske dopoldanske malice, saj smo želeli, da so vključeni vsi učenci. V vrtcu pa smo mleko nekajkrat razdelili tudi kot del popoldanske malice.

Ker se nam je v preteklih dveh letih izkazalo, da učenci mleko zelo slabo sprejemajo, smo ga letos večinoma ponudili kot kakav, saj smo želeli zmanjšati količino odpadka. Poleg tega smo na ta način učencem lažje razdelili tudi ekološko pridelano mleko, saj so le tega še bolj zavračali. S tem, ko smo ekološko pridelano mleko vključili v shemo mleka, smo to živilo lažje dobavili, saj je sicer kar občutno dražje.

V vrtcu je bilo s pitjem samega mleka nekoliko manj težav, vendar smo tudi pri teh otrocih opazili zavračanje ekološko pridelanega mleka (poseben vonj).

Kot zahteva pravilnik smo tako v šoli, kot v obeh stavbah vrtca izobesili plakat, ki obvešča starše o tem ukrepu in jih seznaja s pozitivnimi platmi uživanja mleka.

Poleg tega smo imeli na šoli nekaj dejavnosti, s katerimi smo želeli spodbuditi uživanje mleka pri učencih. Tako smo izvedli naravoslovni dan, na katerem so učenci med drugim pripravljali različne mlečne jedi in mlečne napitke, ter na koncu izdelali knjižico receptov ter jo objavili tudi na spletni strani.

V projekt četrtošolcev »Sadno zelenjavni prigrizki«, ki je doslej obsegal le zdrave prigrizke iz sadja in zelenjave, smo letos vključili še mlečne napitke in projekt preimenovali v »Sadno zelenjavni prigrizki in mlečni napitki«. Projekt je bil pri učencih izjemno dobro sprejet in zelo zaželen.

Kljub vsem naštetim pozitivnim platem Sheme šolskega mleka, pa se vsako leto srečujemo s tem, da projekt zahteva ogromno administrativnega dela in zato tudi ogromno (predvsem prostega) časa. Ker do subvencije za mleko niso upravičeni učenci, ki imajo subvencijo malice, je še dodatno vsakomesečno delo preverjanje obstoječih in novih učencev s subvencijami, ki se praktično celo šolsko leto spreminjajo. Ob tehtanju vloženega dela in končnega (finančnega) učinka za učence se nam poraja vprašanje o učinkovitosti projekta.

SHEMA ŠOLSKEGA SADJA NA OŠ JURIJA VEGE MORAVČE

Naša osnovna šola je bila tudi v šolskem letu 2013/2014 vključena v projekt Shema šolskega sadja.

Ukrep zagotovo pozitivno vpliva na večje poznavanje in uživanje raznovrstnega sadja in zelenjave pri učencih.

Od septembra do junija smo imeli 25 razdelitev raznovrstnega sadja in zelenjave, in sicer:

<i>VRSTA SADJA / ZELENJAVE</i>	<i>ŠTEVILO RAZDELITEV</i>
JABOLKA	11
HRUŠKE	6
GROZDJE	6
KORENJE	4
KIVI	3
EKO JAGODE	3
ZEELENA	2
KUMARE	2
SLIVE	2
PARADIŽNIK	1
OREHI	1
MANDARINE	1
ČEŠNJE	1

Kot je razvidno iz tabele, so bile na posameznih razdelitvah občasno ponujene različne vrste sadja in zelenjave. Največkrat smo ponudili jabolka, saj so le ta dostopna skozi celo šolsko leto. Poleg tega smo kar nekajkrat kupili integrirana jabolka pri lokalnem proizvajalcu.

Ker vsa leta opazamo, da je pri učencih veliko bolj priljubljeno sadje kot zelenjava, smo letos trikrat v šolskem letu z nekaj učenci pred poukom pripravili sadno zelenjavne narezke in jih ponudili učencem med glavnim odmorom. Ker je bilo sadje in zelenjava ponujena v obliki zelo majhnih in tankih koščkov (paličice, kocke, kolesca...) so učenci veliko raje posegali po teh živilih. Tako smo dosegli, da so pojedli tudi zeleno, korenček, kumare...

Seveda pa vse razdelitve ne morejo potekati na tak način, saj zahtevajo zares veliko časa in organizacije.

Kljub temu, da vidimo pozitiven trend pri uživanju sadja in zelenjave, po razdelitvah še vedno opazamo določeno količino sadja v smeteh, ležati po hodniku... To se v manjši meri dogaja takrat, kadar ponudimo bolj priljubljene vrste sadja (jagode, češnje...).

3.4 Šolski prostori

V šolskem letu 2013/14 je bilo:

na matični šoli - 26 učilnic, 10 kabinetov, spominska soba – kabinet za delo z učenci s posebnimi potrebami, knjižnica s pripadajočimi prostori, telovadnica, galerija, jedilnica, zbornica in upravni prostori v skupni izmeri 4998 m². Za športno vzgojo je bilo namenjenih 609 m². V štirih učilnicah smo zaradi prostorske stiske izvajali program predšolske vzgoje za otroke drugega starostnega obdobja. Ob tem smo skozi vse šolsko leto zaznavali veliko prostorsko stisko, kar je slabo vplivalo na kvaliteto pouka.

na podružnični šoli so bile štiri učilnice in razdelilna kuhinja. Od tega je bila ena od učilnic v manjši telovadnici, ena pa prirejena v hišniškem stanovanju podružnice. Pouk je do 24. 4. 2014 potekal v prostorih v skupni izmeri 440 m²

v šoli:

- beljenje učilnice 24 in garderob športne vzgoje,
- zamenjava odsluženih radiatorskih ventilov s termostatskimi po vseh prostorih šole,
- menjava vodovodne napeljave in sanacija poškodb v učilnicah št. 28, 26, 24, 40, namestitve novih umivalnikov in dovod tople vode,
- ureditev učilnice številka 4 za tretji prvi razred (nakup pohištva, ureditev panojev in omaric),
- ureditev garderob za tretji prvi razred v pritličju šole,
- preureditev učilnice N12 za potrebe drugačnih oblik pouka,
- urejanje okolice šole (dohod v šolo, okolica nadstreška),
- menjava pod v učilnici številka 28,
- premestitve tabel in urejanje tabelnih črt,
- obnova talnih črt na šolskem igrišču,
- obnova varnostne razsvetljave,
- namestitev digitalne informacijske table v avli, kjer se zbirajo učenci,
- ureditev ustrezne brezžične napeljave za celotno šolo, za spodnji in zgornji vrtec,
- manjša vzdrževalna dela.

v vrtcu:

- obnova varnostne razsvetljave,
- ureditev preproste kolesarnice,
- predelava senzorskih luči na led razsvetljavo in zamenjava z novimi, varčnimi sijalkami,
- beljenje spodnjega vrtca,
- manjša vzdrževalna dela.

na Vrhpoljah:

- manjša vzdrževalna dela,
- selitev šole,
- rušenje šole.

Vsa dela smo opravljali v lastni režiji s tehničnimi sodelavci šole oziroma z izbiro podjetij ali samostojnih podjetnikov skladno z Zakonom o javnih naročilih – ZJN-2 (Uradni list RS, št. 128/06, št. 16/08, št. 20/10 in spremembe).

3.5 Kadri

Pri izvajanju pedagoškega programa v šoli in vrtcu so bili zaposleni delavci ustreznih smeri in stopenj. Odsotnosti v šoli nadomeščajo drugi učitelji, v redkih in utemeljenih primerih študentov za opravljanje nadomeščanj nismo najemali. Seznam zaposlenih strokovnih delavcev na dan 31.8. 2014 je naslednji:

ravnateljica šole: Nuša Pohlin Schwarzbartl,
poslovna sekretarka: Majda Novak, Renata Vidic,
administratorica: Renata Vidic, Elizabeta Kosmač,
računovodkinja: Jožica Kadivec,
knjigovodja: Elizabeta Kosmač, Renata Vidic, Nada Osolnik,

strokovni delavci:

- **na centralni šoli so poučevali:** Špela Ahačič, Mateja Andrejka, Nika Cerar (psihologinja), Manuela Copot Oblak, Vesna Dobrila, Maja Gerčar, Matjaž Gerencer, Betka Gorjup Skok, Marija Gotar, , Božena Groboljšek, Saša Igrec (porodniška), Inge Ivartnik, Anka Jeran, Sonja Jančar Žvanut, Vesna Jovanovič (nad. por. 9. 1. 2014 - 31. 8. 2014), Terezija Juvan (pomočnica ravnateljice), Jana Keržan (nad. por. 5. 5. 2014 - 31. 8. 2014), Helena Klinc, Martina Končar-Cerar, Metka Koprivšek, Andreja Kosirnik, Ana Kovač (zdrav življenjski slog 1. 9. 2013-31. 8. 2014), Alenka Košir, Martina Lorber Tajnikar, Bernardka Mal, Irena Malovrh, Mojca Malovrh, Marjeta Merela (porodniška), Nada Osolnik, Nina Maček, Marjanca Pirc (porodniška), Petra Peterka, Mojiceja Podgoršek (knjižničarka), Alenka Rajh, Martina Razoršek (porodniška), Katja Rztresen, Andrej Rous Robida, Ivica Rus, Daša Vidic, Meta Škerlavaj, Vanja Šmid, Dušan Tomc, Alenka Tominšek, Andreja Vavpetič, Ksenija Volf, Valentina Vršič, Zdenka Wicher, Simon Zalar, Marija Zibelnik, Barbara Železnik Stegnar, Matej Žist.
- **na podružnični šoli na Vrhpoljah so poučevali:** Tanja Apšner, Andreja Balon (porodniška), Daša Bokal (pedagoški vodja), Tina Grabnar (porodniška), Tina Kočevcar (nad. por. 7. 1. 2014 – 31. 8. 2014), Barbara Fale .
- **v vrtcu so bile zaposlene naslednje strokovne delavke:** Janja Arh, Marta Bezovšek, Romana Božič, Kristina Cerar (porodniška), Lucija Gorišek (porodniška), Ana Gerčar (porodniška), Jana Grofelnik (nad. por. 24. 2. 2014 – 31. 8. 2014, Špela Jemec, Gregor Klopčič, Bojana Kovič, Rebeka Lavrič (nad. por. 1. 3. 2014 – 31. 8. 2014), Barbara Mihelčič, Karmen Mihelčič (nad. por. 1. 9. 2013 – 31. 8. 2014), Mojca Levičnik, Saša Mele, Ivanka Osolnik-Avbelj, Marjeta Pergar, Barbara Peterka, Branka Peterlin (pom. ravnateljice za vrtec), Anamari Posel Ilijevec (nad. por. 2. 4. 2014 – 31. 8. 2014), Nina Puc, Martina Urbanija, Vida Rokavec (porodniška), Lea Štrukelj Jeromen (porodniška), Suzana Trivič, Nežka Urankar, , Urša Zajc, Metoda Vesel (nad. por. 1. 3. 2014 – 31. 8. 2014), Jožefa Zaveršnik, Joža Žuna.

Seznam zaposlenih tehničnih delavcev na dan 31. 8. 2014 je naslednji:

- **na centralni šoli**
Franci Grilj (50% na matični šoli), Martina Horvat, Jerneja Jemec, Uroš Karažija, Silva Končar Lavrin, Miranda Kozjek (60%), Marija Peterka, Marija Štefan, Martina Urankar, Stanka Zajc, Ljiljana Žganec
- **na podružnični**
Cirila Rebolj, Franci Grilj (10% na POŠ Vrhpolje),
- **v vrtcu**
Zlata Arh, Marija Brodar, Franci Grilj (40%), Verica Hrovat, Miranda Kozjek (40%), Anica Lebar, Elizabeta Nuh, Marjetka Urbanija

3.6 Oddelki in učenci

Število učencev v matični šoli v OŠ Jurija Vege ob koncu pouka (24. 6. 2014)

razred	št. oddelkov	št. učencev	št. deklic	št. dečkov
1.	2	55	30	25
2.	2	47	23	24
3.	2	46	22	24
4.	2	44	19	25

5.	2	44	30	14
6.	3	61	30	31
7.	3	68	39	29
8.	3	65	27	38
9.	2	55	32	23
skupaj	21	485	252	233

Število učencev v podružnični šoli na Vrhpoljah ob koncu pouka (24. 6. 2014)

razred	št. oddelkov	št. učencev	št. deklic	št. dečkov
1.	1	14	7	7
2.	1	18	8	10
3.	1	9	2	7
4.	1	15	9	6
skupaj	4	56	26	30

Število učencev v obeh šolah ob koncu pouka (24. 6. 2014)

program	št. oddelkov	št. učencev	št. deklic	št. dečkov
OŠ J. Vege	21	485	252	233
POŠ Vrh.	4	56	26	30
skupaj	25	541	278	263

3.7 Pouk v manjših učnih skupinah

V šolskem letu 2013/14 se je notranja diferenciacija pri pouku izvajala od 1. do 9. razreda pri vseh predmetih. Pouk v manjših učnih skupinah se je izvajal pri naslednjih predmetih in razredih:

- 6.razred: pri matematiki
- 7.razred: pri matematiki
- 8.razred: heterogene učne skupine pri slovenščini in angleščini, homogene pri matematiki,
- 9.razred: heterogene učne skupine pri slovenščini in angleščini, homogene pri matematiki.

3.8 Izbirni predmeti

Šola je v šolskem letu 2013/14 ponudila učencem zadnje triade izbor izbirnih predmetov, ki ga je glede na normative na podlagi interesov učencev in kadrovskih zmožnosti, na koncu zožila na 16 predmetov v 20 učnih skupinah 28 ur tedensko, izbirne predmete je obikovalo 370 učencev.

Predmet	Učitelj	Št. učencev	Št. skupin	Št. ur tedensko
Izbrani šport - odbojka	A. Rajh	25	1	2
Likovno snovanje 1	I. Ivartnik	30	2	2
Likovno snovanje 2	I. Ivartnik	29	2	2
Likovno snovanje 3	I. Ivartnik	34	2	2
Multimedija	M. Maček	18	1	1
Nemščina 1	M. Lorber Tajnikar	24	1	2
Nemščina 2	M. Lorber	14	1	2

	Tajnikar			
Nemščina 3	M. Lorber Tajnikar	15	1	2
Obdelava gradiv - les	V. Vršič	14	1	1
Obdelava gradiv – umetne snovi	V. Vršič	28	1	2
Poskusi v kemiji	H. Klinc	12	1	2
Računalniška omrežja	A. Rous Robida	26	1	2
Sodobna priprava hrane	A. Jeran	18	1	1
Šport za sprostitev	A Rajh, D. Tomc	24	1	2
Šport za zdravje	A Rajh, D. Tomc	28	1	2
Urejanje besedil	I. Ivartnik	31	2	2
SKUPAJ		370	20	28

4 Pregled pomembnejših dogodkov in aktivnosti

Pomembnejši dogodki in aktivnosti so opredeljeni v zbirniku dnevov dejavnosti, kjer so opredeljene tudi prireditve za matično in deloma podružnično šolo.

4.1 Nadzori vzgojno izobraževalnega dela in poslovanja zavoda:

- 5. 12. 2014, pregled tržne dejavnosti šole – nadzorni odbor občine.
- 23. 1. 2014, Varstvo pred požarom – matična šola, spodnji vrtec, zgornji vrtec, podružnica (temeljit in obsežen nadzor je obsegal pregled skupnih zadev s področja varstva pred požarom, ki se vodijo na nivoju javnega zavoda: požarni red, evidence o požarih, evidence o vzdrževanju in periodičnih pregledih opreme, naprav in drugih sredstev za varstvo pred požarom, evidenc o izobraževanju zaposlenih – ter drugih dokumentov s področja VPP, ki so bili izdelani ali izdani za posamezne enote nadzora).
- 5. 6. 2014, Varstvo pred naravnimi in drugimi nesrečami – matična šola (nadzor je obsegal pregled organizacije ter kadrovske in materialne popolnjenosti enot za prvo pomoč, usposabljanje pripadnikov, razporeditev pripadnikov na dolžnost CZ, predpisane osebne in skupinske zaščite ter namestitvev znakov za alarmiranje) – postopek še ni zaključen.

5 Obvezni program

Obvezni program je bil izpeljan v obsegu, kot to zahtevata predmetnik in šolski koledar.

5.1 Splošni učni uspeh

Ob koncu pouka (24. junij 2014) 4 učenci od 1. do 9. razreda niso izpolnjevali pogojev za napredovanje v višji razred, razred so ponavljali.

Popravnih izpitov smo imeli 9.

Ob koncu šolskega leta 2013/14 (31. avgust 2014) je izpolnjevalo pogoje za napredovanje v višji razred/stopnjo šolanja 536 učencev, razred so ponavljali 4 učenci. Za celotno šolo to pomeni 99 % prehodnost učencev.

5.2 Realizacija pouka

Povprečna realizacija pouka je bila 99 %. Pri posameznih predmetih oziroma oddelkih, kjer je realizacija pod 100 %, je po zagotovilih razrednikov in predmetnih učiteljev predviden obseg programa kljub temu v celoti predelan, utrjen in preverjen, kar je tudi zabeleženo v Dnevnikih oddelka.

5.3 Dnevi dejavnosti

Vsi dnevi dejavnosti so bili izpeljani v obliki, v kateri so bili predvideni v LDN 2013/14. Pri nekaterih (predvsem športnih dnevih) je bil zlasti zaradi vremena datum izvajanja pogosto spremenjen. Podrobneje so dnevi dejavnosti opredeljeni v zbirniku.

Zbirnik dnevov dejavnosti in drugih pomembnih dogodkov iztekajočega se šolskega leta:

✓ dejavnosti za mesec september

DATUM	RAZRED	DEJAVNOST	VODJA
6. 9. 2013	1. - 4. r	Nasto FS Litija in Moravški mački ob dnevu narodnih noš v Kamniku	Marija Gotar
10. 9. 2013	3.a, b, c	Plavalni tečaj Čatež	Anmdreja Vavpetič
10. 9. 2013	7. a, b, c	Kulturni dan grad Tuštanj	Bernarda Mal
11. 9. 2013	6. a, b, c	Učna pot ob Rači, Termit	Peterka
13. 9. 2013	1.a, b	TD-Osebna izkaznica	Betka Gorjup Skok
13. 9. 2013	1. sk. OPB dramski krožek (1. – 3. razred)	Nastop na Brazkovem odru – Gospodarsko razstavišče; igra Ali je treba dobro plačati z dobrim	Marija Gotar
17. 9. 2013	vsi učenci	Začetek bralne značke, bralna ura	Mojiceja Podgoršek
18. 9. 2013	8. a, b	KD stavbna in kulturna dediščina	Bernarda Mal
21. 9. 2013	1. – 4. r.	Nastop FS Litija in FS Mački	Marija Gotar
26. 9. 2013	1. – 9. r.	Dan jezikov	tim anglistov
27. 9. 2013	1. – 9. r	Šolsko tekmovanje iz logike	Vesna Jovanovič

✓ dejavnosti za mesec oktober

DATUM	RAZRED	DEJAVNOST	VODJA
2. 10. 2013	1. – 9. r	Jesenski kros (Vir)	Rajh, Batis, Tomc
2. 10. 2013	7. c	Rastem s knjigo	Podgoršek, Mal
3. 10. 2013	1. – 4. r	Nastop folklorne skupine Litija in FS Moravški mački na 3FŽO v Cankarjevem domu	Marija Gotar
4. 10. 2013	9. a, b	Izlet v Gardaland	Božena Groboljšek, Zdenka Wicher
4. 10. 2013	7. a, b, c	Ekскурzija v Idrijo	Vesna Dobrila
4. 10. 2013	6. r	Ekскурzija na Primorsko	Mateja Andrejka
7. 10. 2013	8. a, b, c	Ekскурzija na Ptuj	Simon Zalar
7. 10. 2013	1. triada Vrhpolje	Kino predstava Kolosej	Tominšek (nečitljivo)
7. 10. 2013	6. R	ŠD plavanje	Meta Batis, Alenka Rajh, Dušan Tomc
7. 10. 2013	4. r.	Ekскурzija Gorenjska	Martina Končar Cerar
7. 10. 2013	5. r	Poligon	Košir, Ahačič
8. 10. 2013	8. r	ŠD – plavanje	Batis, Rajh, Tomc
9. 10. 2013	1. – 9. r	TD – zaščita in reševanje + evakuacija	Petra Peterka
10. 10. 2013	1. – 9. r	Govorilne ure – matična šola 16-18h 'Svoje sleci in sezuj, moje obleci in obuj' – izmenjava oblačil (starši)	učiteljski zbor
11. 10. 2013	1.-9.r	Sklic šolske skupnosti	Nuša Pohlin Schwarzbartl
17. 10. 2013	9. r	Ekскурzija Dolenjska	Matej Žist
17. 10. 2013	8 r.	Ogled sejma Narava-zdravje	Anka Jeran
18. 10. 2013	5. a, b	KD – Slovenski etnografski muzej	Alenka Košir
18. 10. 2013	1. – 4. r	Nastop FS Moravški mački, FS Litija	Marija Gotar

		na koncertu FSDU Moravče	
26. 10. 2013	učitelji, starši	»Žiga žaga«	Nuša Pohlin Schwarzbartl

✓ dejavnosti za mesec november

DATUM	RAZRED	DEJAVNOST	VODJA
11. 11. 2013	7. a, b, c	Obisk mizarske delavnice	Irma Zarnik
13. 11. 2013	5. a	Delni ND zobozdravstveni pregled	Ahačič
15. 11. 2013	2. a, b	Delni ND – Tradicionalni slovenski zajtrk	Saša Igrec
15. 11. 2013	6. r	Stremecky – glasbeno-likovne delavnice	Inge Ivartnik
15. 11. 2013	8. r	ND – tradicionalna slovenska hrana	Sonja J. Žvanut, A. Jeran
15. 11. 2013	9. r	Merjenja pri kemiji in fiziki	Helena Klinc, Petra Peterka
15. 11. 2013	1. a, b	ND – Skrb za zdravje (zobje+zajtrk)	Betka Gorjup Skok
19. 11. 2013	7., 8. r	Plavanje ŠZZ in ŠSP Atlantis (13 h)	Tomc, Rajh
19. 11. 2013	4.a, b	Sadni prigrizki, mlečni napitki ND	Ksenija Volf
21. 11. 2013	9. r	Šolsko tekmovanje TJA 9. R	Zdenka Wicher
21. 11. 2013	2. a, b	ND – Zmešam in ločim	razrednik
23. 11. 2013	2. – 6. r.	Državno tekmovanje Matemček	Martina Končar Cerar
25. 11. 2013	8. r	Državno tekmovanje 14.00 TJA 8. r	Vesna Dobrila
26. 11. 2013	1. – 4. r	Tehniški dan POŠ Vrhpolje	Daša Bokal
26. 11. 2013	1. – 4. r	Delavnice za starše Vrhpolje	Daša Bokal

✓ dejavnosti za mesec december

DATUM	RAZRED	DEJAVNOST	VODJA
2. 12. 2013	3. a, b	ND – Zdravje	Zibelnik, Vavpetič
3. 12. 2013	1. – 9. r	Novoletni sejem	Ivartnik, Vavpetič
3. 12. 2013	8. – 9. r.	Novoletni turnir – odbojka	Rajh
3. 12. 2013	2. – 4. r.	Nastop ob. skupin ob 9.30 v vrtcu Karitas; ob 10.30 vrtec Rodica	Marija Gotar
4. 12. 2013	4. a, b, c, 5. a, b	KD – baletna predstava Pepelka	Martina Končar Cerar
5. 12. 2013	2. – 4. r.	Nastop dr. krožek v TERMIT ob obisku Miklavža	Marija Gotar
13. 12. 2013		Dobrodelni koncert (KD ob 19h)	Vavpetič
19. 12. 2013	2. – 4. r.	Nastop dr. krožek v 2D Kamnik ob obisku Dedka Mraza	Marija Gotar
21. 12. 2013	2. – 4. r.	Nastop dr. krožek v KD	Marija Gotar
24. 12. 2013	8., 9. r	KD Film v KD Franc Bernik Domžale	Rous, Dobrila
24. 12. 2013	5., 6. 7.	KD – film – Kolosej	Alenka Tominšek
24. 12. 2013	1. triada	KD – Novoletno praznovanje	Barbara Železnik Stegnar

✓ dejavnosti za mesec januar

DATUM	RAZRED	DEJAVNOST	VODJA
18. 1. 2014	5. – 7.	MPZ Muc art - KONCERT	M. Malovrh
20. 1. 2014	8. in 9.	Šolsko kemijsko tekmovanje	H. Klinc
24. 1. 2014	1. in vrtec	Občni zbor TD Moravče, nastop FS	M. Gotar
28. 1. 2014	1. – 4. POŠ	Naravoslovni dan Zdravi zobki	D. Bokal
29. 1. 2014	7.	Ogled sejma Gastronomije – učenci SPH	A. Jeran, A. Rajh
29. 1. 2014	FS Mački in FS Lilija 2. – 4., 1.	Sejem Turizem in prosti čas	M. Gotar, G. Klopčič (vrtec)
30. 1. 2014	5. – 9.	Zimski športni dan	A. Rajh, D. Tomc, M. Batis, A. Kovač
31. 1. 2014	5. – 7.	Dobrodelni koncert SODK in MPZ Muc art, Hala komunalnega centra Domžale	M. Malovrh

✓ dejavnosti za mesec februar

DATUM	RAZRED	DEJAVNOST	VODJA
6. 2. 2014	1. – 9.	Del KD – bralna ura, proslava, ogled predstave Lepotica in zver.	Bernarda Mal, Božena Groboljšek, Matej Žist, Limbar
7. 2. 2014	3.a, b	Delni ND – poskusi z vodo	Zibelnik, Vavpetič
10. – 14. 2.	7. a, b, c	ČSOD	Jeran
11. 2. 2014	8., 9. r	Področno tekmovanje iz zgodovine	Vesna Dobrila, Simon Zalar
26. 2. 2014	4. a, b	Zimski ŠD – Drsanje v Domžalah in obisk knjižnice	Ksenija Volf
27. 2. 2014	5. – 9. r.	Zimski športni dan	učitelji ŠPO

✓ dejavnosti za mesec marec

DATUM	RAZRED	DEJAVNOST	VODJA
4. 3. 2014	1. – 3.	KD – Pustno rajanje	razredniki
5. 3. 2014	8, 9	Šolsko tekmovanje iz fizike	Peterka
6. 3. 2014	8., 9.	POK – obisk Inštituta Jožefa Štefana	Helena Klinc
6. 3. 2014	3. b	Razstava v KD	Ivartnik
7. 3. 2014	1. – 4. r	Nastop vseh treh otroških folklornih skupin v KD ob 19. uri	Marija Gotar
7. 3. 2014	1. b	Nastop 1. b razreda v KD ob 19h	Ahačič, Pirc, Koprivšek
8. 3. 2014	9., 8. razred	Državno tekmovanje – Kemija	Helena Klinc
10. 3. 2014 – 14. 3. 2014	6. r	ČSOD Rogla	Ana Kovač
13. 3. 2014	1. – 4. r. Vrhopolje	Čarobna noč	Daša Bokal
13. 3. 2014	1. r.	Zimski športni dan	Marjanca Pirc
14. 3. 2014	1. – 4. r. Vrhopolje	ŠD – pohod	razredniki
18. 3. 2014	1. – 3. r	Kviz o Juriju Vegi	B. Ž. Stegnar
18. 3. 2014	4. – 6. r.	Kviz o Juriju Vegi	K. Volf, A . Košir
18. 3. 2014	7. – 9. r.	Kviz o Juriju Vegi	P. Peterka
18. 3. 2014	8. r	TD (poklicno usmerjanej 8. r)	Nika Cerar
19. 3. 2014	4. a, b, c	ND – Obisk ZOO Ljubljana	Ksenija Volf
20. 3. 2014	4. r. krožek	Razstava v KD	Inge Ivartnik
20. 3. 2014		Tekmovanje iz matematike	Ivica Rus
22. 3. 2014	1. – 4. r. Vrhopolje	Pozdrav pomladi	Daša Bokal
27. 3. 2014	POŠ Vrhopolje	Zbiršana akcija papirja	Daša Bokal
31. 3. – 3. 4. 2014	1. – 6. r	Testiranje ŠVK	Meta Batis

✓ dejavnosti za mesec april

DATUM	RAZRED	DEJAVNOST	VODJA
1. 4. – 3. 4.	1. – 6. r.	Testiranje ŠVK	Meta Batis
2. 4.	7. r	Šport za sprostitev – Limbarska gora	D. Tomc, A. Rajh
3. 4.	9. r	KD – Cankarjev dom v Ljubljani	Božena Grobolješk
8. 4.	4. a, b	ŠD – pohod	Martina Končar Cerar
9. 4.	1. – 4. r (POŠ Vrhoplje)	KD – POŠ – 6. gle. srečanje DUPS Mlinše	Jana Keržan
10. 4.	MPZ Muc art	Območna revija MPZ KD Lukovica	Mojca Malovrh
10. 4.	1. – 3. r. POŠ Vrhoplje	KD – POŠ – Lutkovno gledališče Ljubljana	Barbara Fale
10. 4.	6. – 9. r	Šolsko tekmovanje Microsoft Power Point Wars	Nina Maček
11. 4.	POŠ Vrhoplje	Revija otroških pevskih zborov - Groblje	Barbara Fale
11. 4.	OPZ Muc art	Revija otroških pevskih zborov - Groblje	Mojca Malovrh
12. 4.	1. – 9. r	Delovna sobota – tek prijateljstva	N.P.Schwarzbartl, Ana Kovač, A. Vavpetič
14. 4.	1. – 4. r. POŠ Vrhoplje	delni TD – očiščevalna akcija	Tanja Apšner
16. 4.	1. – 9. r	Zaključek BZ in ura branja	Mojiceja Podgoršek
16. 4.	8. r	Regijsko tekmovanje, 1. pomoč	Vanja Šmid
17. 4.		Simbioza 7.00 – 8.30	Nina Maček
22. 4.	9. r	Ekскурzija v Ljubljano	Simon Zalar
23. 4.	7. r	ŠZS – kolesarjenje – Gradiško jezero	Alenka Rajh

24. 4.	6. – 9. r	Državno tekmovanje PPT Wars na OŠ Vižmarje Brod	Nina Maček
24. 4.		Simbioza	Nina Maček
24. 4.	1. – 4. r. POŠ Vrhopolje	ŠD – POŠ	Ana Kovač

✓ dejavnosti za mesec maj

DATUM	RAZRED	DEJAVNOST	VODJA
6. 5. 2014	8. a, b, c	Šport za zdravje – kolesarjenje	Dušan Tomc
6. 5. 2014	6., 9. r	NPZ	Juvan
7. 5. 2014	izbrani učenci predmetne stopnje	Ex tempore	Inge Ivartnik
8. 5. 2014	posamezni učenci 6. do 9. r.	Simbioza	Nina Maček
8. 5. 2014	6., 9. r	NPZ	Juvan
10. 5. 2014	7., 8. r	Državno preverjanje iz prve pomoči	Vanja Šmid
10. 5. 2014	2. – 5. r	Adrenalinska sobota – Anin Šport	Ana Kovač
12. 5. 2014	6. r, 9. r	NPZ	
15. 5. 2014	posamezni učenci 6. do 9. r.	Simbioza	Nina Maček
17. 5. 2014	7. – 9. r (nemščina izbirni)	Ekскурzija v Gradec	Martina Lorber Tajnikar
21. 5. 2014	5. a, b	ND Cerknica	Špela Ahačič
21. 5. 2014	9. r. Zagorica, 8. r Sv. Miklavž 7. r Ušte	ŠD pohod	Učitelji ŠPO

22. 5. 2014	9. r	9.r zlati značkarji	Mojiceja Podgoršek
27. 5. 2014	8. r, 9. r	POK Inštitut Jožef Štefan ob 12h	Helena Klinc
27. 5. 2014	9. r	Dovžanova soteska	Petra Peterka
29. 5. 2014	8. r	ND Zdravo srce in ožilje	Žvanut, Jeran
30. 5. 2014	3. a, b, c	Obisk gradu Tušanj	razredniki

✓ dejavnosti za mesec junij

DATUM	RAZRED	DEJAVNOST	VODJA
2.-6. 6. 2014	1. r	Plavalni tečaj	Betka Gorjup Skok
4. 6. 2014	7. r	Eko bralna značka – Rožnik	Mojiceja Podgoršek
5. 6. 2014	2. – 7. r	Koncert na gradu Tuštanj, razstava del Ex tempora	Mojca Malovrh, Inge Ivartnik
6. 6. 2014	3. a, b, c	Ogled gradu Tuštanj	Vavpetič, Apšner, Zibelnik
9. 6. 2014	2. b	Zaključna prireditev 2. b	Barbara Železnik Stegnar
10. 6. 2014	9. r	Športni dan	Alenka Rajh, Dušan Tomc
11. 6. 2014	1. a, c	Zaključna prireditev Čisti zobki (Domžale)	B. Gorjup Skok
12.-13. 6. 2014	1. c, 2. c, 3. c, 4. c (Vrhopolje)	Tabor Fiesa	Janja Keržan
12. 6. 2014	2. – 7. r	OPZ, MPZ – Terme Snovik	Mojca Malovrh
12. 6. 2014	9. r	Valeta	Božena Grobojlshek, Zdenka Wicher
13. 6. 2014	3. a, b	Plavalni športni dan	razredničarki
13. 6. 214	1. a, 1. b, OPB1, OPB2	Limbarska gora – knjiž. krožek – zaključna prireditev	Metka Koprivšek
17. 6. 2014	OPB 1	Nastop 1. sk. OPB v vrtcu	Marija Gotar
18. 6. 2014	1. – 4. POŠ, ŠGS	Plavanje v termah Snovik	Barbara Fale
18. 6. 2014	OPB 1	Nastop OPB 1 – Petelinček z zlato rožo v vrtcu, nato še za 3. r POŠ Vrhopolje	Marija Gotar
19. 6. 2014	2. a, b	Plavalni športni dan Atlantis	Razredničarki
19. 6. 2014	2. a	Zaključna prireditev	Janja Keržan

19. 6. 2014	4. a	Zaključna prireditev	Martina Končar Cerar
20. 6. 2014	1. triada	Nastop dr. krožek za 1. triado v telovadnici vrtca	Marija Gotar
23. 6. 2014	8. c	Športni dan – bowling Domžale	Helena Klinc
23. 6. 2014	7. b	Športni dan	Alenka Rajh
23. 6. 3014	7. a, c	Vače	Anka Jeran, Ivica Rus
23. 6. 3014	8. b	Športni dan – Plavanje Laško	Petra Peterka
23. 6. 3014	8. a	Pohod in piknik	Matej Žist
23. 6. 3014	5. r.	Športni dan - pohod	Alenka Košir, Špela Ahačič
23. 6. 3014	OPB 1	Nastop OPB 1 za vrtec za 1. triado Petelinček z zlato rožo	Marija Gotar
28. 6. 2014	1. – 4. r	Izlet folklorni krožek	Marija Gotar

5.4 Obisk pouka

Prisotnost pri pouku je normalna prisotnost, ki zagotavlja, da je tudi prenos znanja na dovolj visoki ravni. Posamezne primere daljših odsotnosti smo reševali v dogovoru s starši, da ni prišlo do prevelikega manjka v znanju. Takim učencem smo omogočali mentorsko obliko sodelovanja z učiteljem, kar se je izkazalo kot zelo pozitivno in potrebno. Ocenjujem, da je obisk pri pouku na normalni oz. zadovoljivi ravni.

1.a	1.b	1.c	2.a	2.b	2.c	3.a	3.b	3.c	4.a	4.b	4.c	5.a
94,7	96,47	96,66	93,9	96,41	96	97,7	94	96,7	95,5	95,9	95,7	96,6

5.b	6.a	6.b	6.c	7.a	7.b	7.c	8.a	8.b	8.c	9.a	9.b
97,3	97,5	90,48	97,1	97	96,74	96,6	96,64	96,3	95,91	95,9	94,3

5.5 Nacionalno preverjanje znanja

Nacionalnega preverjanja znanja v devetem razredu se je udeležilo 55 učencev pri matematiki in biologiji, 54 pri slovenščini.

9. razred

Predmet	Povprečno število odstotnih točk		razlika Moravče/SLO
	Moravče šolsko povprečje	Slovenija državno povprečje	
Slovenščina	53,30	55,07	-1,77
Matematika	54,25	53,39	+0,86
Biologija	45,91	47,46	-1,55

6. razred

V šestem razredu se je nacionalnega preverjanja znanja udeležilo pri predmetu slovenščina 59 učencev, pri angleščini 60 učencev in pri matematiki 59 učencev.

Analiza dosežkov pri NPZ-jih:

Predmet	Odstotek doseženih točk		razlika Moravče/SLO
	Moravče šolsko povprečje	Slovenija državno povprečje	
Slovenščina	67,02	62,10	+4,92
Matematika	64,68	62,47	+2,21
Angleščina	48,37	48,30	+0,07

Analiza za slovenščino:

- 9. razred:

Deveti razredi so slovenščino pisali povprečno 53,30 %, republiško povprečje je bilo 55,07 %, to pomeni, da so učenci naše šole pisali za 1,77 odstotka slabše, kot je republiško povprečje.

Večina nalog ima minimalno odstopanje od republiškega povprečja, tako v pozitivno kot negativno smer. Do 0,05 odstotne točke tako odstopa kar 23 nalog.

Drugače pa so največja odstopanja v pozitivno smer pri nalogah:

1.12a (+0,24) = tvorna naloga, umetnostno besedilo, vsebinski del,

2.08a (+0,10) = razlaga prenesene rabe besedne zveze,

2.12b (+0,09) = pretvorba povedi v poročanje,

2.14b (+0,09) = skladijska pretvorba povedi.

Največja odstopanja v negativno smer pa so pri nalogah:

2.12a (-0,33) = prepoznavna in obkrožanje glagolov,

2.16a (-0,33) = tvorna naloga, neumetnostno besedilo, formalni del (pisanje zahvale)

2.16c (-0,20) = tvorna naloga, neumetnostno besedilo, jezikovni del (pisanje zahvale)

Pri odstopanju v negativno smer smo ugotovili, da učenci slabo prepoznajo glagole in imajo težave z obliko besedilnih vrst. Prepoznavi glagola smo sicer namenjali precej pozornosti. Prav tako smo namenjali veliko pozornosti vsebinskemu pisanju neumetnostnih besedil. Očitno pa so naši učenci slabši pri oblikovanju formalne oblike neumetnostnih besedil (konkretno zahvale).

Pri tvornih nalogah nas veseli, da so bili učenci uspešni pri vsebinskem delu tako pri neumetnostnem kot pri umetnostnem delu, kar v preteklosti ni bilo tako.

Večje odstopanje smo tako zaznali pri dveh nalogah, katerim bomo v prihodnosti namenili več pozornosti.

Do rezultatov devetih razredov smo zadržani. Potrebne so dodatne izboljšave, dodatni pristopi pri pouku, ponekod višje zahteve. Z osvojitvijo nekaterih taksonomskih stopenj višje ravni smo zadovoljni.

- za 6. razred:

Rezultati pri 6. razredih so za 4,92 odstotkov boljši, kot je republiško povprečje.

Teste so prvič popravljali na republiški ravni. Rezultati so z novim računalniškim programom objektivnejši, manj vezani na učiteljevo presojo, ocenjevanje pregledujejo tudi pomočniki glavnega ocenjevalca in ocenjevalce opozarjajo na napačno točkovanje.

Učenci naše šole so bili pri večini nalog uspešnejši od svojih vrstnikov (24 nalog) in zgolj pri nekaj nalogah manj uspešni od svojih vrstnikov (7 nalog).

Največja odstopanja v pozitivno smer so pri nalogah:

1.06 (+0,25) = ugotavljanje podobnosti in razlik,

1.16 (+0,26) = izpis vzklične povedi in njeno izražanje,

2.06 (+0,2) = razlaga prenesenega pomena.

Pri tem je razveseljivo, da so nadpovprečni rezultati tudi pri glavni tvorni nalogi tako umetnostnega kot neumetnostnega dela. Tvornim nalogam posvečamo veliko pozornosti predvsem v zadnjih letih, saj so bili naši učenci pri teh nalogah v preteklosti podpovprečno uspešni.

Prav tako več sodelujemo z učiteljicami 2. triade. Tako ni več opaziti odklona oziroma razlik med analizo umetnostnega in neumetnostnega besedila. V preteklosti so učenci umetnostno besedilo analizirali precej bolje kot neumetnostno.

Največje odstopanje v negativno smer je pri nalogi:

1.05 (-0,23) = razbiranje podatkov iz besedila

Pri preostalih nalogah so odstopanja navzdol zanemarljiva. Tudi ta naloga nas ne skrbi pretirano, saj je zgolj ena od nalog, ki so preverjale razumevanje besedila, in ne kaže na to, da bi na splošno učenci težje razumeli besedilo. Naloga je bila tudi nižje taksonomske stopnje, vezana na obkroževanje podatkov.

Učenci pri nacionalnih preizkusih niso imeli večjih težav pri analizi daljših prispevkov. Še vedno pa opazamo, da veliko točk izgubljajo ne zaradi pomanjkljivega znanja, temveč zaradi površnosti pri branju navodil. Zgodi se jim, da preveč hitijo in pozabijo na del odgovora.

Pri učencih gradimo na razvijanju samostojnosti, spodbujamo jih, da se težjih nalog ne ustrašijo, da rešujejo vse naloge.

Z rezultati pri 6. razredih smo zadovoljni in so ustrezna osnova za nadaljnje dograjevanje znanja in veščin.

✓ za **matematiko:**

• 9. razred:

V 9. razredu je pisalo NPZ 55 učencev. Povprečen uspeh pri matematiki je bil 54,25% na naši šoli in je bil za 0,86 % boljši od republiškega povprečja, ki je bil 53,39 %. Povprečje v 9.a je bilo 55,42%, v 9.b pa 53,03%. Najboljša učenka je imela 94 %, dva učenca 88 %, najslabši uspeh je imela ena učenka in sicer 10%, slab uspeh je dosegla še ena učenka, ki je imela 24 %.

Nekoliko boljši so bili naši učenci pri naslednjih nalogah:

1. nal. osnovne računske operacije z racionalnimi števili
2. nal. izračun vrednosti izraza
3. nal. računanje z algebrskimi izrazi
5. nal. uporaba geometrijskih pojmov, računanje ploščine, obsegov, kotov
6. nal. reševanje besedilnih nalog
8. nal. reševanje besedilnih nalog povezanih z življenjskimi situacijami
10. nal. poznajo osnovne pojme pri prizmi, valju, piramidi in stožcu
11. nal. pri obdelavi podatkov znajo določiti tip sredine.

V večini primerov so bili boljši pri lažjih nalogah, kjer je bila prva, druga ali tretja taksonomska stopnja. Dobro pa so reševali tudi zahtevnejše naloge iz višjih taksonomskih stopenj. To so bile naloge o geometrijskih telesih in likih, matematični problemi povezani z življenjskimi situacijami.

Nekoliko slabše so reševali naslednje naloge:

1.nal. zaokroževanje decimalnih števil

2. nal. odnosi med količinami

9. nal. uporaba Pitagorovega izreka

11. nal. ocenijo verjetnost s sklepanjem in utemeljevanjem.

Večina teh nalog je bila druga taksonomska stopnja.

Standardni odklon pri matematiki je bil 20,78 kar je največ glede na ostale predmete, ki so bili preverjeni pri nacionalnem preverjanju. Iz tega lahko sklepamo, da so velike razlike v znanju med učenci.

- **6. razred:**

Šola in oddelki glede na državno raven.

Na šoli so učenci v povprečju dosegli 64,68% možnih točk, kar je za 2, 21% bolje od državnega povprečja (62,47%). 6.a razred je imel povprečje 70% (3 učenci nad 90% in en pod 40%) , 6.b ima 63% (2 učenca nad 90 % in 4 učence pod 40%) in 6.c ima 61 % (nobenega učenca nad 90 % in 3 učence pod 40 %).

Najboljši učenec je dosegel 98%, najslabši dosežek pa je bil 24% , oba iz 6.a.

V primerjavi z angleščino (22,25) je bil pri matematiki manjši standardni odklon (18,47) in enak slovenščini. Podobno sliko kaže tudi državni nivo.

Znanje matematike učenca na šoli.

Iz dosežkov lahko sklepamo, da učenec naše šole množi decimalna števila z naravnim številom in primerja oz. ureja naravna števila. Razume koncept ploščine kvadrata na grafični ravni. Izmeri velikost narisane kota, ga poimenuje glede na velikost. Pretvarja enote za merjenje dolžine. Zapiše rešitev kombinatorične situacije glede na dani pogoj. Pri reševanju problemov uporabljajo različne strategije. Prepoznajo pravilo v vzorcu in ga nadaljuje.

Primerjava šolskega z državnim uspehom po nalogah.

a)bolj uspešno reševane naloge

Naloga	Razlika med šolskim in državnim povprečjem	Območje naloge	Tema
2.a, 2.b	do +0,11	zelena,rumena,rdeča,modra	računajo z decimalnimi števili
3a	+0,07	zelena	številski izraz
4b	+0,07	rumena	ploščina pravokotnika in kvadrata
5a, 5.b	do +0,10	rumena, modra	kot
6.a, 6.d	do +0,17	zelena,modra	merske enote
7b2,7b3,7b4	do +0,14	rumena, modra	matematični problemi, izraz z dec.števili
8.a,8.b	+0,09	zelena	obdelava podatkov
9.b,9.c	+0,16	modra	mat.problemi

Komentar:

Pričakovano so zanesljivo in nadpovprečno računali z decimalnimi števili, saj jih obravnavamo sistematično, počasi, z oporami pri učencih s posebnimi potrebami, prav tako dajemo poudarek pravilnemu reševanju izrazov. Zelo dobro so se izkazali pri risanju kota, merjenju velikosti, poimenovanju kota. Tudi pri besedilnih nalogah so se dobro izkazali. Najbolj uspešno reševani nalogi sta bili pretvarjanje iz centimetrov v metre ter iz hektolitrov l v litre.

b) slabše reševane naloge

Naloga	Razlika med šolskim in državnim povprečjem	Območje naloge	Tema
1.	do -0,12	zelena, rdeča	pisno seštevanje in odštevanje do milijon
3.c1	- 0,07	zelena	izraz z oklepaji
6e	- 0,11	rdeča	merske enote
7b1	- 0,12	rumena	reševanje problemov

Komentar: Pričakovano bi bilo, da bi učenci nezmotljivo računali z naravnimi števili. Bili so 85% uspešni kar je manj od državnega povprečja 91%. Slabše so pretvarjali iz kotnih stopinj v kotne minute. To je snov, ki ji po obsegu namenimo manj časa in se tudi v povezavi z drugimi znanji manjkrat pojavlja. Naloga 7. je bila manj posrečeno izbrana, šlo je za kombinacijo kosil iz posameznih jedi. Zaradi okrnjenih navodil bi učenci lahko navodila drugače razumeli.

OPOMBA: Območje nalog po zahtevnosti si sledi: zelena-rumena-rdeča-modra

- Z rezultati smo zadovoljni, kažejo realno sliko znanja. Precejšnja razlika v dosežkih je po oddelkih. Oddelek 6.c nima delovnih navad, skozi vse leto so težave s spremljanjem pouka, domačim delom. Sposobnejši učenci pa so zelo površni in premalo notranje motivirani. V naslednjem letu bi bilo potrebno okrepiti delo in znanje v tem oddelku. Ter obdržati in povečati nivo v 6.a. oddelku, kjer je veliko zelo nadarjenih učencev za matematiko.

Učencem so bile v mesecu aprilu za vajo ponujene naloge, bili pa so tudi seznanjeni s spletno stranjo RIC-a.

✓ za **angleščino**

• 6. razred:

Na NPZ za 6. razred je na naši šoli povprečno število točk 48,37%. Slovensko povprečje pa je 48,30%.

Pri slušnem razumevanju so letos učenci dosegli rezultat nekoliko pod republiškim povprečjem. Imajo težave pri razumevanju podrobnosti in povezovanju informacij. Težave so imeli pri izluščanju glavne misli – bistva besedila.

Pri nalogah bralnega razumevanja so pri nalogah, ki preverjajo pozorno branje, razumevanje ključnih besed in povezovanje informacij, nekoliko pod povprečjem. Pri nalogi, ki je zahtevala kratke odgovore na vprašanja in pri tem osredotočenost na podrobnosti v besedilu, so bili v povprečju.

Pri nalogah povezanih z besediščem so naši učenci večinoma dosegali nadpovprečne rezultate. Edini rezultat pod povprečjem je pri postavki, kjer je bilo treba vpisati besedo »shelf«, ki je v 6. razredu še ne poznajo.

Pri pisnem sporočanju so dosegli nadpovprečne rezultate.

Analiza in sklepi. Z rezultati smo zadovoljni, ker so nekoliko nad slovenskim povprečjem. V naslednjem šolskem letu uvajali v pouk več avtentičnih besedil.

✓ za **biologijo**

• 9. razred:

Učenci so bili manj uspešni pri naslednjih vsebinah:

- poznavanje razlike v zgradbi celic in razumevanje celičnega dihanja
- razgradnja hrane prebavilih in naloge hormonskih žlez
- povezovanju rastlinskih in živalskih predstavnikov prehranjevalne spletke
- prepoznavanju planktonskih organizmov
- razumevanje uporabe organizmov za proizvodnjo različnih dobrin oziroma zaščito dobrin pred organizmi
- genetska variabilnost in okoljski dejavniki vzrok za evolucijo in za raznovrstnost organizmov -vedo, da se v rastlinskih in v živalskih celicah v procesu celičnega dihanja sprošča energija

2. Učenci so bili bolj uspešni pri naslednjih vsebinah:

- razumejo, da razkrojevalci kot posebna oblika potrošnikov s pretvorbo organskih snovi nazaj v mineralne snovi omogočajo nenehno kroženje snovi v naravi
- poznajo osnovni princip delovanja ravnotežnega organa in njegovo vlogo
- razumejo, da so nekateri aleli dominantni, kar pomeni, da pri določanju fenotipa njihov vpliv prevlada nad vplivom drugih alelov
- razumejo osnovna načela prenašanja lastnosti na potomce
- znajo pojasniti (ob tabeli), da je dedna informacija zapisana z zaporedjem osnovnih enot nukleotidov
- poznajo zgradbo človeškega telesa
- znajo uvrstiti organizme v sisteme

NUJNE SPREMEMBE

-več samostojnega dela učencev, več praktičnega dela (izdelava modelov celic, kromosomov, molekule DNA,)

-večkrat ustno in pisno preverjati znanje učencev

-kratke in smiselne domače naloge za učence

-ponavljanje učne snovi iz naravoslovja v sedmem razredu in biologije v osmem razredu

-zagotoviti delovno vzdušje z drugačnimi metodami in oblikami dela in večjo disciplino v razredu

-izboljšati bralno pismenost učencev, da bodo razumeli, kaj naloge od njih zahtevajo

5.6 Vzgojna situacija

Izvajanje preventivnih dejavnosti šole v šolskem letu 2013/2014 v zvezi z osveščanjem učencev o nevarnostih in posledicah nasilja in o načinih iskanja ustrezne pomoči v šoli, zunaj nje:

- na šoli smo sledili strokovnim priporočilom za preprečevanje nasilja z vzgojnim načrtom, pravili hišnega reda in pravili šolskega reda. Pred začetkom novega šolskega leta 2013/2014 smo pregledali obstoječe dokumente in jih dopolnili, delno preoblikovali – na podlagi strokovne, dokumentirane razprave aktivov učiteljev in učiteljskega zbora;
- razredniki so z učenci v večini oblikovali razredna pravila, kodeks obnašanja in se na razrednih urah pogovarjajo o pravilih šolskega reda in učence seznanjali z vzgojnim načrtom;
- s pravili šolskega reda in pomembnimi izvlečki vzgojnega načrta smo seznanjali starše na roditeljskih sestankih in govorilnih urah,
- za starše smo organizirali šolo za starše z zunanjim izvajalcem, vsebinsko prilagojeno po triadah za opolnomočenje vzgoje doma in približevanju domače vzgoje vrednotam šole (odgovornost, znanje, spoštovanje),
- šola je skladno z vzgojnim načrtom dosledno izvajala vzgojna načela skozi:
 - pozitivna pričakovanja,
 - vzajemno spoštovanje in sodelovanje,
 - pozornost in skrb,
 - pogosta in ustrezna povratna sporočila,
 - jasna in transparentna pravila,
 - aktivno soudeležbo učencev in staršev,
 - individualnost,
 - doslednost,
 - osebni zgled.
- na šoli smo se skladno z določili vzgojnega načrta zavedali dolžnosti in odgovornosti učiteljev in drugih strokovnih delavcev v zvezi z
 - izobraževanjem,
 - vzgojo in
 - sodelovanju s starši.
- vzgojno delovanje šole, zlasti proaktivno in preventivno delovanje šole se je izražalo skozi:
 - pedagoško svetovalno komunikacijo,
 - spodbudo,
 - opozorili,
 - razvijanje pripadnosti šoli (nagovori ravnatelja, uporaba šolskega znaka, šolske himne, šolskih simbolov, ekipni in razredni nastopi učencev na tekmovanjih iz znanj, športa, na športnih in drugih prireditvah, urejanjem šolske okolice, sodelovanju pri urejanju skupnih vprašanj o delu in življenju na šoli – preko šolske skupnosti, akcij šolske skupnosti in preko otroškega parlamenta in akcij otroškega parlamenta, kot so novoletna pošta, valentinova pošta, ..., organizacij javnih pogovorov med odmori – mavrične klepetalnice, občasni dejavnosti šolskega radia, rekreativnih odmorov),
 - preventivno delovanje oddelčnih skupnosti,
 - reševanju konfliktov s šolsko mediacijo,
 - medvrstniško učno pomočjo,
 - sobivanja z lokalno skupnostjo.
- svetovanje in sporazumno reševanje medsebojnih problemov in sporov je potekalo s pomočjo:
 - pogovora,
 - svetovalnega pogovora,
 - individualnega vzgojnega načrta,
 - šolske mediacije,

- restitucije.

Analiza vzgojnih opominov:

Zap.št.	Datum	Spol	Razred	Ukrep	Vzg. načrt	Opis kršitve	Opombe
1.	6.6.2013	m	7.a	1.VO	9/2013	Motenje pouka s klepetanjem 7x, brez DN pri TJA	Izvedba VN v novem šol. letu
2.	6.6.2013	m	6.a	2.VO	9/2013	neopravičeni izostanki	Izvedba VN v novem šol. letu
3.	6.6.2013	m	6.a	2.VO	9/2013	neopravičeni izostanki	Izvedba VN v novem šol. letu
4.	6.6.2013	m	6.a	2.VO	9/2013	neopravičeni izostanki	Izvedba VN v novem šol. letu
5.	6.6.2013	m	8.a	1.VO	9/2013	4., 6., 8., 10., 17., 18., 19., 23., 48. in 95 <u>Neupoštevanje navodil učiteljev</u> , motenje pouka s klepetanjem, kurjenje – uničevanje, nasilje 1x	Izvedba VN v novem šol. letu
6.	20.6.2013	ž	7.a	1.VO	9/2013	Hujša kršitev	Izvedba VN v novem šol. letu
7.	20.6.2013	ž	6.c	1.VO	9/2013	Hujša kršitev	Izvedba VN v novem šol. letu
8.	14.11.2013	m	7.c	1.VO	1/2014	motenja pouka (6x)- klepetanje, odgovarjanje, motenje pouka in neupoštevanje navodil; ne opravljanja domačih nalog pri angleščini, nespoštljivo obnašanje do učiteljev in učencev, neupoštevanje opozoril učiteljev	
9.	14.11.2013	m	7.c	1.VO	1/2014	motenja pouka (6x). - klepetanje, odgovarjanje, motenje pouka in neupoštevanje navodil; ne opravljanja domačih nalog pri ANG, MAT	

						(redni p in nivoji), nespoštljivo obnašanje do učiteljev in neupoštevanje opozoril učiteljev, fizično nasilje do sošolca (udaril s ključi po hrbtu), uničevanje šol. Predmetov (z nogo brcal v vhodna vrata telovadnice).	
10.	14.11.2013	m	7.b	1.VO	1/2014	motenje pouka, ne upošteva pravil komunikacije, meče papirčke, ne upošteva pravil in opozoril učiteljev; ne piše domačih nalog pri ANG in MAT	
11.	5.12.2013	m	8.a	1.VO	1/2014	Klepetanje in motenje pouka, neupoštevanje navodil učitelja, pisanje vulgarnih besed na učni list, ne dela DN MAT IN ANG	
12.	5.12.2013	m	8.b	1.VO	1/2014	ne dela redno DN MAT IN ANG, uporaba neprimernih izrazov, motenje pouka (klepetanje, dajanje neprimernih zvokov), neupoštevanje pravil	
13.	5.12.2013	m	7.b	1.VO	1/2014	neupoštevanje pravil, neprimerno obnašanje v muzeju, ne DN ANG, motenje pouka s klepetanjem, fizično nasilje nad sošolko – zapiranje v razred	
14.	9.1.2014	m	7.b	1.VO		Motenje pouka s klepetanjem, DN pri MAT Neupoštevanje, nespoštovanje učiteljev	
15.	9.1.2014	m	7.b	1.VO		Motenje pouka s klepetanjem + uporaba pirotehničnega sredstva Ne upošteva navodil učiteljev	
16.	9.1.2014	m	7.a	1.VO		Motenje pouka s klepetanjem, žvečenjem, sprehajanjem, vstajanjem DN pri MAT in TJA; 2x brez DZ	

						Ne upošteva navodil učiteljev	
17.	9.1.2014	m	7.a	1.VO		Motenje pouka s klepetanjem, motenje drugih; ne dela med poukom, ne zapisuje, ne rešuje nalog DN pri MAT in TJA; 4 vpisi Neprimerno obnašanje do strokovnih delavcev šole, ne upošteva navodil učiteljev	

Ob koncu lanskega šolskega leta je bilo izrečenih 7 vzgojnih opominov (3 so dobili že drugega), zato smo v minulem tekočem šolskem letu izvedli vzgojne načrte. Za dekleti in enega fanta smo že prenehali z izvajanjem vzg. načrta, saj smo ob zadnji evalvaciji zaznali opazen napredek.

Učenci, ki so ob koncu šol. leta prejeli drugi vzgojni opomin, so v iztekajočem se šolskem letu v januarju ponovno prejeli prvi vzgojni opomin. Pozitivno je bilo le to, da ti učenci potem k pouku bolj redno prinašali pripomočke in se za malenkost bolj potrudili sodelovati pri pouku. Organizacija in prinašanje pripomočkov v šolo je večina, ki se jo naučijo doma. V šoli imamo na ta del zelo majhen vpliv. Tudi mnenje staršev glede šole in njihov odnos do znanja in šolske uspešnosti je povezan z obnašanjem učencev v šoli.

Ob koncu 1. ocenjevalnega obdobja iztekajočega šolskega leta je bilo izrečenih 10 vzgojnih opominov.

NAJPOGOSTEJŠE KRŠITVE:

- motenja pouka (klepetanje, odgovarjanje, neupoštevanje navodil);
- ne opravljanja domačih nalog pri posameznih predmetih (običajno so to predmeti, ki so na urniku pogostejše: angleščina, matematika, slovenščina);
- nespoštljivo obnašanje do učiteljev in učencev, neprimerno obnašanje;
- neupoštevanje opozoril učiteljev.

MANJ POGOSTE KRŠITVE :

- fizično nasilje nad učenci;
- neopravičene ure.

Ob koncu leta so bili trije vzgojni opomini izrečeni zaradi neopravičenega izostajanja in 2 zaradi hujše kršitve (uničevanje šolske lastnine, žaljenje in obrekovanje).

Zaznavamo, da je 100% izboljšanje v primerih, ko starši sodelujejo s šolo in spremljajo otrokovo delo kot tudi otrokovo obnašanje v šoli. Še to je proces, ki se odvija v 2 do 3 mesecih za prve opazne spremembe. Tako da izvajanje vzgojnega načrta običajno traja vsaj 4 mesece.

Če pa starši ne sodelujejo s šolo, otroka pustijo samega v težavah (ga ne podpirajo, ga le kritizirajo kakšen je v šoli, ni primernih pozitivnih spodbud ali sploh ni usmerjen k reševanju težav), je zelo malo možnosti za uspeh glede izboljšanja vedenja. V tem primeru se uporabi izločanje, vključevanje socialnih iger v različne oblike v šoli, ter usmerjanje in delo na osebnostnem razvoju posameznika.

Starši imajo velik vpliv glede na razvijanje delovnih in učnih navad ter na organiziranost. To so veščine, ki se jih da priučiti. V šoli imamo interesne dejavnosti in podporne učne strategije in okolja, a brez podpore staršev težko to učinkovito razvijamo.

Nekateri učenci potrebujejo več kontrole, vsekakor pa učenci, ki kršijo pravila, potrebujejo varno okolje. To dobijo z jasnimi pravili, zdravimi mejami in predvsem DOSLEDNIM izvajanjem. To pa je pogosto tudi težava (še posebej, če doma tega ni), ki otroka ne pripelje v rešitev oz. v saniranje vzgojne problematike, ampak se na žalost nadaljuje in lahko v najhujših primerih tudi stopnjuje.

Tudi angažiranost VSEH članov strokovne skupine vpliva na izboljšanje vedenja (poznavanje močnih področij, spodbujanje, uspešna komunikacija, ki podpira sodelovanje ipd.).

Učinkovito je tudi redno sodelovanje staršev s šolo (to pomeni redni tedenski stiki starš - razrednik in sprotna izmenjava vseh informacij, tako pozitivnih kot negativnih). Spremljanje otroka pozitivno vpliva na izboljšanje vedenja, saj učenec sam vidi, da se zanj starši zanimajo, se zanimajo za napredek, so skupaj z učitelji osredotočeni na pozitivne spremembe in oblike vedenja. Opazi, da mora povedati resnico, saj bo starš v vsakem primeru le-to izvedel od učitelja, kako je bilo in kakšni so njuni dogovori.

Pri marsikakšnemu učencu sploh ne pride do vzgojnega ukrepa, saj se potrudi svoje kršitve in napačno obnašanje popraviti (restitucija) in opravi naloge, povezano s prekrškom. V tem letu je na tam področju narejen velik korak naprej. So pa žal velike razlike med posameznimi učenci in družinami. Učenci iz družin, v katerih nimajo ustrezne podpore in verjetno tudi ne ustreznih vzgojnih prijemov in načina učenja, kako ravnati v stresni in konfliktni situaciji, imajo več težav pri ustreznem reševanju kot tudi več vpisov, saj se pogosteje neustrezno vedejo in ne popravijo svojega vedenja ali je napredek zelo majhen. Z grožnjami in prisilo (s strani domačega okolja) ni rešitve, je še več napetosti in priložnosti za izbruh... Pametne – razumne omejitve, DOSLEDNOST so ključ uspeha na vseh področjih. Če je staršem bolj pomemben denar, na pa čustva lastnih otrok in kvalitetno preživljanje časa z njimi, šola žal lahko naredi malo. Najbolj problematični učenci običajno izhajajo iz družin, v katerih ni vse urejeno – glede odnosov – ti znajo poiskati in vedno iščejo krivine, luknje, da bi se nečemu izognili, a to se obnese le na kratek rok. Tudi krivi so vedno drugi in se skušajo opravičiti oz. za svoj neuspeh poiskati krivca druge.

Kršitve učencev smo ustrezno obravnavali skladno s Pravili šolskega reda in Vzgojnim načrtom šole. Za učence smo ob izreku vzgojnega opomina na pedagoški konferenci učiteljskega zbora določili strokovno skupino, ki je sestavljala individualizirani vzgojni načrt pod vodstvom svetovalne delavke. Prav tako smo redno in dosledno opravljali evalvacije individualiziranih vzgojnih načrtov.

6 Razširjeni program

V šolskem letu 2013/14 smo organizirali raznolik in bogat razširjen program, tako smo učencem ponudili številne interesne dejavnosti za vse razrede, priprave na tekmovanja, ki smo jo prilagodili željam in potrebam učencev ter kadrovskim zmožnostim. Pri izvajanju interesnih dejavnosti in taborov so uspešno sodelovali tudi zunanji sodelavci in s tem vnesli v program nove vsebine in pristope. Izvedli smo tudi vse načrtovane ekskurzije.

6.1 Interesne dejavnosti

Večina interesnih dejavnosti je bila izvedena v predvidenem obsegu, še posebej tiste, ki so že utečene in tiste, ki jih je obiskovalo sorazmerno veliko število otrok. Na ravni celotne šole, pa realizacija interesnih

dejavnosti celo nekoliko presega načrtovano. Udeležba pri interesnih dejavnostih je bila dobra. Večina učencev je bila vključenih v vsaj eno interesno dejavnost.

- Interesne dejavnosti – matična šola:

Angleška bralna značka, Španščina, Kaligrafija, Mažorete, Šolska glasbena skupina, prva pomoč, FS Lilija, Predšolska FS, FS Moravški mački, Gledališki krožek, Atletika, Logika, Razvedrilna matematika, Turistični krožek, Veseča šola, Odbojka, Baseball, Pravljični krožek, Slovenska bralna značka, Vezenje, Tehnični krožek, Zgodovinski krožek, Likovni krožek.

Učenci so obiskovali še Glasbeno šolo. V kraju so bili učenci vključeni k tabornikom, skavtom in gasilcem.

Na ravni šole je bilo realiziranih 1245 ur interesnih dejavnosti, ki jih je financiralo šolsko ministrstvo.

6.2 Šola v naravi

Skladno z LDN 2013/14 sta bili v preteklem šolskem letu izvedeni obe predvideni šoli v naravi. V šoli v naravi učenci so učitelji izvajali tudi pouk in dneve aktivnosti. Poletno šolo v naravi sofinancira MIZŠ, zimsko pa Občina Moravče. Za družine, ki težko same financirajo šolo v naravi, smo ob predložitvi prošnje za subvencioniranje, v celoti ali delno krili stroške iz šolskega sklada ali iz sredstev ministrstva ter občine za pomoč socialno šibkejšim družinam. S tem smo želeli doseči, da bi se vsi učenci udeležili šole v naravi, kar nam je v veliki meri uspelo. Splošna ocena je, da sta bili obe šoli v naravi dobro izpeljani.

Šola v naravi	razred/št. učencev	kraj	datum	vodja
poletna šola v naravi	5. razred	KRK	16. 6. 2014 - 20. 6. 2014	Špela Ahačič
zimsko šola v naravi	6. razred	ROGLA	10. 3. 2014 – 14.3. 2014	Ana Kovač

6.3 Tabori

V šolskem letu 2013/14 so bili izvedeni vsi načrtovani tabori.

Šola v naravi, tabor	razred	kraj	datum	vodja
Športni – plavalni tečaj	3. razred, matična šola in podružnica	Čatež	10.9. do 13.9. 2013	Andreja Vavpetič
Naravoslovni tabor	1. – 4. razred POŠ	Fiesa	12.6.-13.6.2014	Jana Keržan
Naravoslovni tabor	7. razred	CŠOD Tolmin	10.2. – 14. 2. 2014	Anka Jeran

6.4 Zgodnje uvajanje tujega jezika

V šolskem letu 2013/14 smo v okviru interesnih dejavnosti izvajali pouk angleščine v drugem razredu na podružnici ter pouk španščine v petem in šestem razredu – vse kot interesno dejavnost za učence.

6.5 Dosežki – področje znanja in športa

Tekmovanja v š. l. 2013/2014

ŠPORT

PLANINCI

- našitek (5 izletov) - osvojilo 9 učencev
- priponka (8 izletov) - osvojilo 6 učencev
- pesmarica (12 izletov) - osvojili 3 učenci
- dnevnik mladega planinca (15 izletov) - osvojil 4 učenci
- bronasti znak PZ - osvojil 1 učenec
- srebrni planinski znak - osvojili 3 učenci

Planinske šole letos nismo izvedli.

Mentor planinskega krožka: Barbara Peterka.

ZLATI SONČEK (vključeni so bili vsi učenci 1. triade – 189 učencev)

- malo zlato medaljo je osvojilo 48 učencev, 21 učencev samo diplomo,
- veliko modro medaljo je osvojilo 46 učencev, 17 učenca samo diplomo,
- veliko zlato medaljo je osvojilo 54 učencev, 1 učenec samo diplomo.

KRPAN (vključeni so bili vsi učenci 4. 5. in 6. razreda – 165 učencev)

- bronasto medaljo je osvojilo 49 učencev, 11 učencev samo diplomo,
- srebrno medaljo je osvojilo 38 učencev, 6 učenec samo diplomo,
- zlato medaljo je osvojilo 60 učencev.

PLAVALNO OPISMENJEVANJE

0 - 4- NEPLAVALCI

5 - 7 - PLAVALCI

	1. RAZRED	3. RAZRED	5. RAZRED	1. in 2. razred POŠ Vrhpolje
	PO 10 URNEM TEČAJU	PO 20 URNEM TEČAJU	PO ŠOLI V NARAVI	PO 10 URNEM TEČAJU
0 – PRIZNANJE	2	/	/	/
1 – BRONASTI MORSKI KONJIČEK	17	0	/	/
2 – SREBRNI MORSKI KONJIČEK	18	2	/	/
3 – ZLATI MORSKI	16	7	/	/

KONJICEK				
4 – DELFIN	/	8	1	/
5 – BRONASTI DELFIN	/	37	41	/
6 – SREBRNI DELFIN	/	/		/
7 – ZLATI DELFIN	/	/		/
SKUPNO ŠTEVILO OTROK NA TEČAJU	53	54	42	/
VSEH OTROK V RAZREDU	55	55	44	/

POŠ v tem letu ni izvedel plavalnega tečaja.

3. razred plavalni tečaj vodja Andreja Vavpetič

1. razred plavalni tečaj vodja Betka Gorjup Skok

ŠPORTNA TEKMOVANJA

Najvidnejše uspehe so dosegli:

MALI NOGOMET

Tekmovanje Domžalske regije za učence letnik 2001 in mlajši - 1. mesto.
področno tekmovanje za učence letnik 2001 in mlajši - 1. mesto

Tekmovanje Domžalske regije za učence letnik 1999 in mlajši - 4. mesto.

Mentor: Dušan Tomc

LJUBLJANSKI MARATON

Udeležile so se ga tri učenke naše šole. Kaja Alič je zasedla 27. mesto, Eva Štrekelj 29. mesto in Pintar Tajda 31. mesto.

Mentorica: Meta Batis

TEK TROJK

Udeležilo se ga je 6 učenk, ki so sodelovale v treh trojkah.

Prva trojka, v zasedbi Tajda Pintar, Eva Štrekelj in Tina Urankar je zasedla odlično 18. mesto.

Druga trojka, v zasedbi Jerca Urankar, Kaja Alič in Maruša Burja pa 48. mesto.

Mentorica: Meta Batis

KROS

Jesenski kros:

- Neli Vučko 1. mesto (POŠ Vrhpolje, 1. razred))
- Kristjan Trdin 1. mesto (4. razred)
- Hana Polajžar 2. mesto (5. razred)
- Eva Štrekelj 2. mesto (7. razred)
- Kaja Alič 3. mesto (7. razred)
- Erik Urbanija 2. mesto (7. razred)
- Lucija Kunaver 2. mesto (8. razred)

Mentorji: Tomc, Rajh, Batis

ODBOJKA NA MIVKI

Tekmovanje domžalske regije za učenke letnik 1999 in mlajše - 5. mesto.

Mentorica: Alenka Rajh

ODBOJKA

Občinsko tekmovanje v odbojki za učence 1999 in mlajši - 7. mesto.

Občinsko tekmovanje v odbojki za učenke 1999 in mlajše - 8. mesto.

ATLETIKA

Področno tekmovanje:

ZM: Erik Urbanija (tek na 300 metrov)

SM: David Korošec (skok v daljino)

Kristjan Urbanija (met vorteksa)

Eva Štrekelj (tek na 300 metrov)

Anja Jančigaj (skok v višino)

Lara Klopčič (skok v višino)

BM: Žiga Bonič (met krogle)

Kaja Alič (tek na 60 metrov)

Na državno tekmovanje so se uvrstili Žiga Bonič, Eva štrekelj in Erik Urbanija.

Mentorji: Tomc, Rajh, Batis

KOŠARKA

Tekmovanje Domžalske regije za učence letnik 2001 in mlajši : 4. - 6. mesto.

Tekmovanje Domžalske regije za učence letnik 1999 in mlajše - 4.-6. mesto.

Mentor: Dušan Tomc

ŠPORTNIKA ŠOLE v šolskem letu 2013/14 sta Erik Urbanija in Lara Klopčič.

LOGIKA

ŠOLSKO TEKMOVANJE

tekmovalo 34 učencev od 4. do 9. r	16 bronastih priznanj
DRŽAVNO TEKMOVANJE	
tekmovali 3 učenci	1 srebrno priznanje

Mentorji: Vesna Jovanovič, Alenka Košir

INFORMACIJSKA IN RAČUNALNIŠKA PISMENOST - BOBER

ŠOLSKO TEKMOVANJE

tekmovalo 39 učencev	17 bronastih priznanj
DRŽAVNO TEKMOVANJE	
tekmovalo 1 učenec	1 zlato priznanje (Nejc Toman, 6.b)

Mentor: Vesna Jovanovič

TRADICIONALNI FESTIVAL MICROSOFT POWERPOINT WARS

ŠOLSKO TEKMOVANJE

tekmovalo 5 učencev	uvrščeni na državno raven
DRŽAVNO TEKMOVANJE	
tekmovalo 5 učencev	niso se uvrstili med prve tri

Mentor: Vesna Jovanovič in Nina Maček

BIOLOGIJA – PROTEUSOVO PRIZNANJE

ŠOLSKO TEKMOVANJE

tekmovalo 18 učenk	brez priznanja
---------------------------	----------------

Mentorica: Anka Jeran, Helena Klinc

ANGLEŠČINA (8. razred)

ŠOLSKO TEKMOVANJE

tekmovalo 18 učencev	4 bronasta priznanja
-----------------------------	----------------------

Mentorica: Vesna Dobrila

ANGLEŠČINA (9. razred)

ŠOLSKO TEKMOVANJE

tekmovalo 8 učencev	5 bronastih priznanj
PODROČNO TEKMOVANJE	
tekmoval 1 učenec	1 srebrno priznanje

Mentorica: Zdenka Wicher

KEMIJA

ŠOLSKO TEKMOVANJE

tekmovalo 24 učencev	2 bronasti priznanji
DRŽAVNO TEKMOVANJE	
tekmovali 4 učenci	1 srebrno priznanje

Mentorica: Helena Klinc

SLOVENŠČINA – CANKARJEVO PRIZNANJE

ŠOLSKO TEKMOVANJE

tekmovalo 24 učencev	12 bronastih priznanj
----------------------	-----------------------

Mentorji: Matej Žist, Božena Groboljšek, Ksenija Volf, Martina Končar Cerar, Tanja Apšner

ZGODOVINA

ŠOLSKO TEKMOVANJE

tekmovalo 15 učencev	5 bronastih priznanj
PODROČNO TEKMOVANJE	
tekmovali 4 učenci	3 srebrna priznanja

Mentor: Simon Zalar

FIZIKA – STEFANOVO PRIZNANJE

ŠOLSKO TEKMOVANJE

tekmovalo 32 učencev	11 bronastih priznanj
-----------------------------	-----------------------

PODROČNO TEKMOVANJE

tekmovali 4 učenci	2 srebrni priznanji
---------------------------	---------------------

Mentorji: Andrej Rous Robida

MATEMATIKA

ŠOLSKO TEKMOVANJE

1-5.r: tekmovalo 126 učencev <u>1 - 4 r (POŠ Vrhpolje - vodja Daša Boka)</u>	39 priznanj kenguru <u>tekmovalo 36 učencev; prejeli 18 bronastih priznanj</u> 22 bronastih priznanj
6-9.r : tekmovalo 61 učencev	

PODROČNO TEKMOVANJE

tekmovalo 12 učencev	6 srebrnih priznanj
DRŽAVNO TEKMOVANJE	
tekmovala 1 učenka	/

Mentorji: Do 5. razreda razredniki, od 7. do 9. razreda - Ivica Rus, Petra Peterka, Andrej Rous Robida, Nina Maček, Valentina Vršič

TEKMOVANJE IZ prostorske predstavljalivosti
--

ŠOLSKO TEKMOVANJE

tekmovalo 37 učencev	13 srebrnih priznanj, 16 bronastih priznanj
DRŽAVNO TEKMOVANJE	
tekmovalo 8 učencev	4 zlata priznanja (Nejc Toman, Kristjan Forte Kranjčevič, Jaka Prepadnik, Alič Timotej)

Mentorji: Martina Končar Cerar (vodja), Ksenija Volf, Špela Ahačič, Petra Peterka, Barbara Železnik Stegnar

MATEMATIČNO TEKMOVANJE MATEMČEK NA POŠ VRHPOLJE 2013/2014

- šolsko tekmovanje 8.11.2013 (tekmovalo 15 učencev)- dosegli 7 bronastih in 8 srebrnih priznanj

- na državno tekmovanje (23.11.2013) se je uvrstilo 6 učencev- 1 zlato priznanje
Mentorji: Barbara Fale, Andreja Balon, Tanja Apšner (vodja), Katja Medija

TEKMOVANJE IZ LOGIKE - LOGIČNA POŠAST

ŠOLSKO TEKMOVANJE

tekmovalo 68 učencev	42 bronastih priznanj, 48 srebrnih priznanj
DRŽAVNO TEKMOVANJE	
tekmovalo 13 učencev	zlato priznanje: 1.razred - Maj Svit Kunavar

Mentorji: Vsi učitelji od 1.do 6.razreda razen 3. razred matična šola Andreja Vavpetič.
Vodja Martina Končar Cerar

LOGIČNA POŠAST POŠ VRHPOLJE	
šolsko tekmovanje - tekmovalo 16 učencev	5 bronastih priznanj, 11 srebrnih
državno tekmovanje - tekmovalo 6 učencev	1 zlato priznanje (Ajda Brnot)

Mentorice: Barbara Fale, Tina Kočever, Tanja Apšner, Katja Medija, vodja Tina Kočever

PRVA POMOČ	
Regijsko preverjanje OŠ ekip PP	Ekipa PP (8. a: Lara Nemec, Katarina Klopčič, 8. c: Eva Sušnik, Nika Svetlin, Ajda Vesel, Barbara Jamšek, Katja Urankar in Lucija Mihalinec 7.r) se je uvrstila na državno preverjanje ekip OŠ iz prve pomoči.
Državno preverjanje bo 10. 5. 2014	9. mesto

Mentorici: Maja Gerčar in Vanja Šmid

LIKOVNI NATEČAJI

Vrsta dej., tekmovanja	Dosežki učencev
Evropa v šoli, državni	Neža Močilnikar 1. mesto v kategoriji 1. do 3. razred, sodelovala z 3.a, 6. razredi in 1 učenko iz 8.razreda, 3. dela so se uvrstila na drž. nivo

Igraj se z mano, 7.mednarodni	Gaja Vidic in Ali Kovačič uvrstitev na razstavo, sodelovala z učenci 7.razredov
Trimple sun Latvija - mednarodni	Katja Nemec posebno priznanje
OZN, državni	Neža Grošelj uvrstitev med najboljše tri, sodelovala z 6. razredi
Ex tempore, 18. mednarodni	Špela Peterka in Anja Vrhovnik zlato priznanje, udeleženi 118 otrok iz Slov (24 šol) in tujine (4 šole), sodelovala z 5. našimi otroki
Moja šola, mala šala, šolski	Tanja Brate in David Pestotnik zmagovalca, Tanja v kategoriji likovna dela, David v kategoriji strip
Moje mesto, Kamnik	sodelovala z učenci 4.a
Ex tempore Groblje, ob 150. obletnici šolstva na Slovenskem	sodelovala z 3. otroki (špela Peterka, Mark Luzar, Katja Nemec)
Natečaj Metuljev dan v Dobrni	naknadno, sodelovala z 3.a in 6. razredi

Mentorica: Inge Ivartnik

LIKOVNI NATEČAJ

Vrsta natečaja	Dosežki učencev
GASILSTVO, učenci 5.a in 5. b razreda	rezultati naknadno

Mentorici: Ksenija Volf, Alenka Košir

MLADI RAZISKOVALEC ZTKO

Vreme v Moravški dolini - Marko Kunaver, Andrej Ravnikar

- bronasto priznanje na državni ravni

Mentorica: Maja Gerčar

MLADI RAZISKOVALEC - ZPM

Josip Mal - Katja Grilj, Leja Nuhi, Tjaša Klopčič, Tajda Huber

– srebrno priznanje

Mentorica: Maja Gerčar

PROJEKT "VARNO NA KOLESU"

IME PROJEKTA: VARNO NA KOLESU	DOSEŽKI UČENCEV
Sodelovali smo v projektu na temo Varno na kolesu, razpis organizira družba Butan plin d.d., projekt potekal skozi celotno šolsko leto, sodelovali učenci 5.a in 5. b razreda	Naši učenci so zasedli 29. mesto od skupno 92 sodelujočih šol.

Sodelujoči mentorji: Ksenija Volf, Alenka Košir, Terezija Juvan, Valentina Vrščič

TEKMOVANJE ZA BRALNO ZNAČKO -SLOVENSKA

Razredna stopnja (1. - 5. razred)	255 dobitnikov BZ
Predmetna stopnja	100 dobitnikov BZ
Zlata bralna značka (osvojena BZ vsa leta šolanja)	16 učencev

Skupaj je bralno značko opravilo 355 učencev.

Mentorji: razredniki od 1. do 5. razreda in učitelji slovenščine na predmetni stopnji, za 9. razred knjižničarka.

NAJBOLJŠI NOVINARSKI RAZRED - PROJEKT RADIA SLOVENIJA, PRVI PROGRAM, PROGRAM ZA MLADE

ŠTEVILO UČENCEV	DOSEŽEK
18	4. mesto po glasovanju, 2. mesto po izboru strokovne komisije V projektu je sodelovalo 12 šol. Naša šola je pripravila oddajo o prvi pomoči (sodelovanje z gasilcem Anžetom Srenjščkom, alpinistko Polono Calderera, ekipo prve pomoči na šoli) in tekmovalni posnetek o poklicu diplomat (sodelovanje s Polono Mal Bitenc, Milanom Balažicem -veleposlanik v Avstraliji) Sodelovanje z novinarji Tadejo Bizilj, Dejanom Petkom, Andrejo Gradišar)

Mentorica: Bernarda Mal

IZVEDBA DELAVNICE NA MEDNARODNI KONFERENCI EDU vision

UČENCI IN MENTORICA	PRIPRAVA NA USTVARJALNO PISANJE Z UPORABO ORODIJ ZA RAZMIŠLJANJE PO DE BONU
Lucija Mihalinec, Luka Močilnikar, Danijel Mal, Bernarda Mal	Po pripovedki Martin Krpan

2-urno predstavitev smo pripravile Nastja Mulej (trenerka de Bonovih orodij - teoretična izhodišča), Andreja Perper (OŠ Stična - opis izkušenj) in Bernarda Mal (praktičen prikaz uporabe orodij pri pouku).
Mentorica: Bernarda Mal

Sodelovanje POŠ Vrhpolje v okviru EKO Šole na natečajih v šolskem letu 2013/2014

- likovni natečaj prednovoletni čas
- Eko paket
- EKO bralna značka (opravili so jo vsi naši učenci)

ANGLEŠČINA (EPI bralna značka, 5. razred)

tekmovalo 12 učencev	11 zlatih priznanj, 1 srebrno priznanje
----------------------	---

Mentorica: Špela Ahačič

ANGLEŠČINA (bralna značka, 4. razred)

tekmovalo 14 učencev	7 zlatih priznanj, 7 srebrnih priznanj
----------------------	--

Mentorica: Saša Igrec

TEKMOVANJE IZ ZNANJA O SLADKORNI BOLEZNI

šolsko tekmovanje: tekmovalo 21 učencev	10 bronastih priznanj
državno tekmovanje: tekmuje 2 učenca	ni priznanj

mentorica: Sonja Jančar Žvanut

VESELA ŠOLA

Državno tekmovanje: 3 srebrna priznanja (učenke 4. r POŠ Vrhpolje)

Mentorica: Katja Medija

NATEČAJ MEDEX "BODI EKO, OHRANI SMREKO IN ČEBELO":

Sodelovalo 24 učencev iz 1. skupine OPB, vsi dobili priznanja in praktične nagrade

Mentor : Marija Gotar

POROČILO O POTEKU TEKMOVANJ IZ ZNANJA – TEHNIKA**»Konstruktorstvo in tehnologije obdelav« - regijsko tekmovanje**

Kranj, 11. 4. 2014

Organizator: Zveza za tehnično kulturo Slovenije in Društvo učiteljev tehničnega pouka Gorenjske

Tekmovalo 9 učencev v izdelavi izdelka iz papirja, lesa, umetne snovi in kovine ter v reševanju problema s konstrukcijsko zbirko.

Na državno tekmovanje so se uvrstili 3 učenci (Luka Dragar, Luka Vesel in Matevž Zaveršnik).

skupaj: 4 bronasta priznanja

»Konstruktorstvo in tehnologije obdelav« - državno tekmovanje

Maribor, 17. 5. 2014

Organizator: Zveza za tehnično kulturo Slovenije

Luka Vesel	8.b	Izdelava izdelka iz lesa	1. mesto	zlato priznanje
Matevž Zaveršnik				zlato priznanje

skupaj: 2 zlati priznanji

Mentorica: Valentina Vršič

VESELA ŠOLA - 4. in 5. razred

tekmovale 3 učenke, vse so dosegle bronasto priznanje

Mentorica: Marjanca Pirc

Turistična naloga; V naravi je super! -- Srebrno priznanje

Avtorji: Nika Avbelj, Nika Peterka, Nika Planinec, Tinkara Urankar, Laura Brodar, Anita Urankar, Petra Urbanija, Teja Ravnikar, Eva Gorjup, Tjaša Birk, Žan Zupančič, Jan Peterka, Polona Capuder, Anja Jančigaj, Pia Markuš, Tadej Peceli, Monika Stjepanović, Teja Bizilj

Mentorici: Alenka Tominšek, Irena Malovrh

7 Delovanje organov in komisij

Vsi organi in komisije so uspešno delovale, obravnavale vse predvidene teme na rednih sejah se in po potrebi na izrednih oziroma dopisnih sejah obravnavale nepredvidene zadeve in aktualna vprašanja.

7.1 Svet šole

Svet šole se je v šolskem letu 2013/14 sestajal na rednih, izrednih in korespondenčnih sejah. Obravnaval je naslednje teme: obravnava in potrditev poročila o realizaciji Letnega delovnega načrta (v nadaljevanju LDN) za šolsko leto 2012/2013; obravnava in potrditev LDN za šolsko leto 2013/2014; sprejem Poslovnika zavoda OŠ Jurija Vege Moravče; obravnava in potrditev Letnega poročila OŠ Jurija Vege Moravče za šolsko leto 2013; obravnava in potrditev Finančnega načrta OŠ Jurija Vege za leto 2013; obravnava in potrditev Finančnega načrta za Osnovno šolo in VVE Vojke Napokoj Moravče za leto 2014; obravnava in potrditev zaključnega Zapisnika inventure 2013; predstavitev samoevalvacijskega poročila; poročilo prometne skupine; poročilo o inšpekcijskih pregledih zavoda; spremembe LDN za šolsko leto 2013/2014; predstavitev novosti v zvezi z podružnico; ocena delovne uspešnosti ravnateljice; seznanitev o kadrovskih spremembah; seznanitev z organizacijskimi in drugimi spremembami, vezanimi na POŠ Vrhpolje; seznanitev z vpisom v vrtec; obravnava in odločanje o pritožbah na postopek in izbiro vpisanih v vrtec; obravnava in odločanje o pritožbi na odločbo o odložitvi šolanja otroka; seznanitev z izbiro obveznih učbenikov in drugih šolskih gradiv za prihodnje šolsko leto; poročanje ravnateljice o tekočem poslovanju zavoda; obravnava in odločanje o poslovnem načrtu in sicer kadrovskem in finančnem načrtu za zavod za leto 2014/2015; poročanje ravnateljice o kadrovski in siceršnji organizaciji dela v VVE Vojke Napokoj Moravče; obravnava in določanje o cenah oddaje prostorov - cena za varstvo otrok izven poslovnega časa, cena fotokopije za zunanje izvajalce, cena obrokov prehrane; potrjevanje predloga novih zaposlitev; potrjevanje spremenjenega kadrovskega načrta; potrditev publikacije vrtca.

7.2 Svet staršev

svet staršev se je v šolskem letu 2013/14 sestel na rednih sejah, kjer je obravnaval naslednje teme: poročilo predsednice upravnega odbora o delovanju Šolskega sklada; poročilo ravnateljice o realizaciji LDN za šolsko leto 2012/2013; predstavitev LDN za šolsko leto 2013/2014; poročilo o izvedenem programu predšolske vzgoje v vrtcu; samoevalvacijsko poročilo; poročilo o vzgoji in izobraževalnih dosežkih v 1. ocenjevalnem obdobju; seznanitev staršev in soglasje sveta staršev za skupno nabavno ceno delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv za posamezni razred za šolsko leto 2014/2015; predlogi članov sveta staršev vrtca in šole za izboljšave življenja in dela v vrtcu in šoli za šolsko leto 2014/2015.

7.3 Učiteljski zbor

Učiteljski zbor se je v šolskem letu 2013/14 sestal na dvanajstih rednih pedagoških konferencah ter štirih ocenjevalnih, kjer je obravnaval organizacijska in vzgojna vprašanja, se seznanjal s tekočimi informacijami, poročili o delu in uspešnosti učencev, poročilih o realizaciji vzgojno-izobraževalnega dela in drugih, predvsem izobraževalnih in vzgojnih temah. Podrobnosti pedagoških konferenc so v zapisnikih pedagoških konferenc za šolsko leto 2013/14.

7.4 Strokovni aktiv in skupine za individualizirane programe

Strokovni aktiv in strokovne skupine za individualizirane programe so v šolskem letu 2013/14 obravnavali problematiko predmetnega oziroma strokovnega področja, pripravljali programe dela, usklajevali kriterije za ocenjevanje, dajali učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela, obravnavali pripombe staršev, načrtovali izobraževanja, ekskurzije, dneve dejavnosti in druge oblike vzgojno-izobraževalnega dela ter predlagali nabor učil in učnih pripomočkov, predlagali in pripravljali so različne prireditve ter analizirali rezultate NPZ-jev ter predlagali predloge za izboljšave rezultatov NPZ-jev. Strokovne aktivne so v šolskem letu 2013/14 vodili:

STROKOVNI AKTIV	VODJA AKTIVA
Aktiv prve tirade	Barbara Fale
Aktiv druge triade (4. in 5. razred)	Alenka Košir
Aktiv slavistov in umetniški aktiv	Matej Žist
Družboslovni aktiv	Simon Zalar
Aktiv za preventivo in zdravo šolo	Saša Igrec
Aktiv za tuje jezike	Vesna Dobrila
Matematični aktiv	Petra Peterka
Naravoslovni aktiv	Andrej Rous Robida
Športni aktiv s 1. in 2. triado ter VVZ	Meta Batis
Aktiv računalničarjev	Nina Maček
Aktiv svetovalnih delavcev	Andreja Kosirnik
Aktiv OPB	Irena Malovrh
Eko šola	Sonja Jančar Žvanut, Betka Gorjup Skok
Predšolski aktiv	Branka Peterlin
Otroški parlament	Bernarda Mal, Marija Zibelnik

7.5 Komisija za ugotavljanje pripravljenosti otrok na vstop v šolo

Komisija, ki jo sestavljajo zdravnica, svetovalna delavka - psihologinja, svetovalna delavka – pedagoginja, vzgojiteljica in učiteljica 1. razreda, se je v šolskem letu 2013/14 sestala 24. marca in obravnavala 5 vlog staršev v zvezi z odloženim vpisom njihovih otrok. Komisija je pregledala priloženo dokumentacijo, opažanja in mnenja strokovnjakov ter timsko razpravljala o najboljši možnosti za celosten razvoj in napredek posameznega otroka, na vseh področjih otrokovega razvoja. Obrazložen predlog za posameznega otroka je posredovala ravnateljici v odločanje. Komisija je predlagala, da se 2 otrokoma odloži vpis v šolo. V zvezi z odložitvijo šole je bil potreben tudi sklic Pritožbene komisije. V šolskem letu 2013/14 so tako imeli 3 otroci odložen vpis.

7.6 Druge komisije

Druge komisije (komisije za tekmovanja, komisija za poklicno usmerjanje, komisija za izvajanje HACCP sistema, komisije za redni popis sredstev) so svoje delo opravljale v skladu s potrebami vzgojno izobraževalnega procesa ter potreb okolja.

8 Sodelovanje

S starši in drugimi vzgojno-izobraževalnimi ustanovami je potekalo sodelovanje le delno tako, kot je bilo predvideno z LDN 2013/14.

8.1 Sodelovanje s starši

Za starše smo organizirali (vsaj) po tri roditeljske sestanke za vsak oddelek oz. razred, osemkrat popoldanske govorilne ure, tedenske dopoldanske govorilne ure in izobraževalna predavanja – pod vodstvom dr. Zdenke Zalokar Divjak. Sodelovanje s starši se je odražalo tudi s prireditvami v sodelovanju z Upravnim odborom šolskega sklada.

8.2 Sodelovanje z Ministrstvom za šolstvo, znanost in šport in Zavodom RS za šolstvo

V šolskem letu 2013/14 je sodelovanje z Ministrstvom za šolstvo, znanost in šport potekalo v obliki obveščanja po ustaljenih poteh (poročila, okrožnice, posveti ...). Z Zavodom za šolstvo smo sodelovali predvsem na področju dela študijskih skupin in izobraževanj ter projektov (Porajajoča se pismenost v vrtcu).

8.3 Sodelovanje z ustanoviteljem

V šolskem letu 2013/14 smo z ustanoviteljico Občino Moravče oziroma njenimi organi sodelovali po ustaljenih poteh (poročila, obvestila, odbori ...). V povezavi z izgradnjo vrtca ter s prihodnjimi investicijami in investicijskim vzdrževanjem, prometno varnostjo in zlasti z organizacijo prevozov otrok, urejanjem pravnih razmerij med šolo, vrtcem in občino ustanoviteljico - pa je bilo sodelovanje intenzivno. Sodelovanje ocenjujemo kot uspešno in korektno.

8.4 Sodelovanje z drugimi izobraževalnimi ustanovami

V šolskem letu 2013/14 je šola redno sodelovala s sosednjimi šolami preko aktiva ravnateljev in aktiva staršev. Ob tem je vodstvo šole pri iskanju različnih rešitev sodelovalo kar z nekaj šolami, predvsem OŠ Vencija Perka ter OŠ Janka Kersnika Brdo, OŠ Dob in Glasbeno šolo Domžale. Šola je sodelovala tudi z Univerzo v Ljubljani predvsem Pedagoško fakulteto, z Univerzo v Mariboru – prav tako s pedagoško fakulteto - pri izvajanju pedagoške prakse za študente omenjenih fakultet ter s Srednjo vzgojiteljsko šolo v Ljubljani in Kamniku, s Srednjo ekonomsko šolo v Ljubljani, s Srednjo administrativno šolo v

Ljubljani. z Zarisom - pri izvajanju pedagoške prakse za dijake omenjenih srednješolskih programov. Sodelovali smo tudi s Šolo za ravnatelje, ter Pedagoškim inštitutom v zvezi z različnimi raziskavami, ki jih je podprla tudi svetovalna služba šole. Sodelovali smo tudi vrtci v mentorski mreži vrtcev in predvsem z vrtci iz Domžal, Lukovice in Trzina.

8.5 Sodelovanje s krajevno skupnostjo in lokalnimi društvi

S KS na Vrhopoljah smo se dogovarjali glede skupnih prireditev ob praznovanju dneva starostnikov, prireditve ob materinskem dnevu, miklavževanju. Sodelovali smo s Turističnim društvom pri promociji šole in v skupnih prireditvah folklorne skupine. Z gasilskimi društvi, delujočimi na območju Moravč, smo sodelovali v preventivni akciji ob mesecu požarne varnosti. Sodelovali smo tudi z drugimi društvi v lokalni skupnosti, s planinskim društvom. Sodelovali smo tudi z društvi izven Občine Moravče (Košarkarski klub Domžale, Atletski klub Domžale). Učenci podružnice pa so sodelovali tudi pri različnih prireditvah in proslavah, izdelovanju voščilnic, daril za mamice in krajanke. Z lokalnimi društvi na področju športa smo sodelovali pri izvajanju projekta Zdrav življenjski slog.

8.6. Drugo sodelovanje

Sodelovali smo s Šolo za ravnatelje pri izobraževalnih dejavnostih zavoda za strokovne delavce, zlasti veliko in uspešno pa smo sodelovali s Centrom za socialno delo Domžale in s Pediatrično kliniko.

9 Izobraževanje

9.1 Izobraževanje strokovnih delavcev

Izobraževanje strokovnih delavcev je bilo sestavljeno iz obveznega dela, ki so ga predstavljala skupna izobraževanja in izobraževanj, ki si jih je v skladu s prednostno listo, osebnimi željami in s soglasjem ravnateljice izbral vsak delavec sam, glede na potrebe predmetnega področja in osebne želje. Če se je le dalo, smo strokovnim delavcem omogočili izobraževanje v sklopu dni, ki jim za izobraževanje pripadajo. Podrobneje so izobraževanja opredeljena v Poročilih o strokovnem delu za šolsko leto 2013/2014, ki so priloga Poročilu o realizaciji LDN za omenjeno šolsko leto.

Skupna izobraževanja:

Datum izobraževanja	Naziv izobraževanja	Ime organizatorja /podjetja
29. 8. 2013	Osebnostna rast učitelja	dr. Zdenka Zalokar Divjak
5. 9. 2013	Učenje učenja	Šola za ravnatelje
18. 9. 2013	Družina in šola v skupni nalogi za odgovorno obnašanje	dr. Zdenka Zalokar Divjak
26. 10. 2013	Pravljice, ki so otrokom v pomoč	dr. Zdenka Zalokar Divjak
23. 1. 2014	Učenje učenja – zaključno srečanje	Šola za ravnatelje, Irena Hlača, Nada Trunk Širca
3. 4. 2014	Predstavitev Centra za socialno delo Domžale	CSD Domžale

9.2 Izobraževanje tehnično-administrativnega osebja

Izobraževanje skupnega dela tehničnega osebja smo poskušali zastaviti tako, da bi z njim pokrili vse njihove potrebe po novem znanju.

Datum izobraževanja	Ime in priimek udeleženca	Naziv izobraževanja	Ime organizatorja /podjetja
5.3.2014	kuhinjsko osebje	Ekološka in lokalno pridelana hrana, načini kuhanja.	Jarina in Emilija Pavlič
4. 6. 2014	čistilci in kuhinjsko osebje	Predstavitev čistil in uporabe čistil.	Irena Hozjan, Interkoop
16.4.2013	Jožica Kadivec, Elizabeta Kosmač	Konferenca Sodobno računovodstvo	Educa

Vse podrobnosti Poročila o izvrševanju Letnega delovnega načrta so zapisane in opredeljene tudi v Poročilih o strokovnem delu zaposleni v šoli in vrtcu ter poročili vodij komisij, vodij skupin za izvedbo določenih nalog, dejavnosti in prireditev.

10. POŠ

10.1 ORGANIZACIJA POUKA

Organizacija pouka je potekala po predvidenem letnem delovnem načrtu (LDN):

- ❖ Šolo je obiskovalo 55 učencev.
- ❖ Tudi v tem šolskem letu smo zaradi povečanega števila učencev na naši POŠ Vrhpolje v vseh štirih razredih pouk izvajali v samostojnih oddelkih. Imeli smo torej samostojni oddelek učencev 1. razreda (14 učencev), samostojni oddelek učencev 2. razreda (17 učencev), samostojni oddelek učencev 3. razreda (9 učencev), samostojni oddelek učencev 4. razreda (15 učencev), 2 oddelka OPB ter oddelek jutranjega varstva v katerega je vključeno tudi varstvo vozačev.
- ❖ Pouk ŠVZ smo v mesecu septembru, aprilu, maju in juniju oziroma ob ustreznih vremenskih razmerah izvajali na dveh zunanjih igriščih ob šoli. Od meseca oktobra pa do meseca aprila pa je vsak razred imel štiri ure mesečno pouk ŠVZ v telovadnici v Moravčah, kamor nas je odpeljal šolski avtobus. Za izvajanje pouka ŠVZ v telovadnici smo združili dva razreda skupaj (1. in 3. r. ter 2. in 4. r).
- ❖ Pouk se je pričel ob 8.30 uri in se končal ob 12.15 (4. ura) oziroma ob 13.00 (5. ura) uri.
- ❖ Jutranje varstvo se je pričelo ob 6.25 uri in je potekalo do 8.25 ure. Delo v oddelku OPB se je pričelo ob 12.15 in je potekalo do 17. ure. V času OPB so se izvajale tudi različne interesne dejavnosti.

- ❖ Vsi učenci (55) so prejeli šolsko malico. Učenci vključeni v OPB so prejeli šolska kosila (38) ali so imeli popoldansko malico (16). Skozi vse leto smo ob različnih priložnostih otroke navajali na zdravo prehrano in kulturno prehranjevanje.
- ❖ Z dnem 25.4.2014 smo se preselili v prostore matične šole in vrtca Moravče, saj smo pričeli z rušenjem podružnične šole. 1. in 2. razred smo namestili v novem vrtcu, 3. in 4. razred pa v dve učilnici matične šole. S procesom selitve se je spremenila tudi vsa organizacija podružnične šole. Učencem smo nudili jutranje varstvo na dveh lokacijah. Ob 6.25 se je oddlek jutranjega varstva pričel v prostorih Krajevne skupnosti na Vrhpoljah, od koder je avtobus otroke ob 8.15 prepeljal v šolo in vrtec v Moravče. Drugi oddlek (dežurstvo) pa se je pričel ob 7.30 v novem vrtcu. Tako so imeli starši dve možnosti med katerima so lahko izbirali glede jutranjega varstva za njihovega otroka. Ravno tako je bil za učence organiziran prevoz za na Vrhpolje ob 14.40 uri. Ostali učenci, ki so se že prej posluževali različnih prevozov (Javoršica, Goričica, Selo ...), so za le-te ostali nespremenjeni.

10.2 PROMETNA VARNOST

Za prometno varnost otrok je bilo dobro poskrbljeno. Kar 14 naših učencev se je v šolo vozilo s šolskim kombijem, nekatere so v šolo vozili starši, le nekaj pa jih je v šolo prihajalo peš. V začetku šolskega leta so bili starši in učenci seznanjeni s prometno-varnostnim načrtom šole, skozi vse leto pa smo jih navajali na prometne predpise in varnost pri vključevanju v promet. Dejavnosti, ki smo jih izvajali skozi celo šolsko leto na področju prometa so naslednje:

- prometni kotiček v prvem nadstropju;
- poligon za skiroje med glavnimi odmori;
- spoznavanje zgradbe koles in osnovnih kolesarskih prometnih znakov, nošenje čelade;
- vožnja s kolesi - poligon (zamenjalna naloga pri Zlatem sončku);
- poučni sprehod s policistko in ogled nevarnih poti v vasi.

10.3 PODATKI O PEDAGOŠKIH IN DRUGIH DELAVCIH

Priimek in ime delavca	Delovne naloge
Barbara Fale	razrednik 1. r., 1 x tedensko JV, 1 ura OPB, OPZ
Andreja Balon do 18.12. 2013 (por.) Tina Kočevlar od 7.1.2014	razrednik 2. r., 1 x tedensko JV, 1 ura OPB, 1 ura ID
Tanja Apšner	razrednik 3. r., 1 x tedensko JV, 1 ura OPB, 2 uri ID
Katja Medija	razrednik 4. r., 1 x tedensko JV, 1 ura OPB

Daša Bokal	izvajalka DSP in ISP 12 ur, učiteljica v OPB 13,5 ur, 1 x tedensko JV, 1 ura ID
Marija Pavlič do 30.9.2013 (upo.) Jana Keržan od 1.10. 2013	učiteljica v OPB 1 (25 ur)
Zdenka Wicher	učiteljica TJA v 4. razredu
Meta Batis	ŠPO 3. in 4. r. (4 ure tedensko), 1. r (1 ura tedensko)
Rebolj Cirila	kuharica - čistilka
Franci Grilj	hišniška dela

Batis

10.4 DNEVI DEJAVNOSTI

- ❖ Vsi **kulturni dnevi** so bili izvedeni po LDN. Učenci vseh razredov so se udeležili 6. gledališkega festivala podružničnih šol Slovenije. Člani dramskega krožka naše šole so se na tem festivalu predstavili z gledališko predstavo Igrače imajo najraje otroke. Vsi skupaj pa smo si ogledali pet predstav drugih podružničnih šol.
- ❖ **Športni dnevi** so bili izvedeni malo drugače, kot smo zabeležili v letnem delovnem načrtu. Vsi razredi smo izvedli naslednje štiri športne dni:
 - jesenski pohod v Moravče na prireditve za ŠS;
 - pohod na Murovico (namesto zimskega športne dne, v začetku pomladi);
 - spomladanski pohod v Zagorico in pa
 - igre na prostem na taboru v Fiesi.

Poleg teh športnih dni so posamezni razredi še izvedli po en športni dan:

1. razred – pohod v Moravče (12.4. EKO dan);
2. razred – igre v vodi (tabor Fiesa);
3. razred - Pohod v Tuštanj (ogled gradu);
4. razred – Igre v vodi (tabor Fiesa).

- ❖ Vsi **naravoslovni dnevi** so bili izvedeni v skladu z letnim delovnim načrtom.
- ❖ **Tehniški dnevi** so bili za učence 1., 2., in 4. razreda izvedeni po načrtu. Učenci 3. Razreda pa so namesto padal, mlinčkov in letal, letos izdelovali magnetne.

10.5 RAZLIČNE ŠOLSKE IN OBŠOLSKE DEJAVNOSTI

- ❖ V okviru **knjižnične vzgoje** smo obiskovali šolsko knjižnico na naši šoli, kjer je izposoja izvrševala knjižničarka Mojiceja Podgoršek.

- ❖ Izvedli smo nekaj internih proslav v učilnici 2. razreda: proslava ob dnevu samostojnosti (december), proslava ob kulturnem dnevu (februar); zadnje proslave ob dnevu državnosti (junij) pa smo se udeležili v šoli V moravčah.
- ❖ Obdržali smo zeleno EKO ZASTAVO in si konec meseca maja 2014 pridobili naziv KULTURNA ŠOLA.
- ❖ Na delovno soboto, 21. 9. 2013, smo se skupaj s starši odpravili peš v Moravče na prireditev za ŠS. Sodelovali smo v različnih aktivnostih, ter se po končanem dopoldnevu peš odpravili nazaj na Vrhpolje.
- ❖ V oktobru (10. oktober) – dan zaščite in reševanja - smo izvedli evakuacijo iz šole ter si za tem ogledali kako zgleda gašenje manjšega požara, gasilski avtomobil, oblačila, vse to pa so za nas pripravili domači, vrhpoljski gasilci. Starostnikom smo polepšali nedeljsko dopoldne in za njih pripravili krajši kulturni program (sodelovanje z ORK Vrhpolje).
- ❖ V mesecu novembru in decembru smo izdelovali **novoletne voščilnice za ostarele** v naši krajevni skupnosti ter za najmlajše iz vasi pripravili igrice ob prihodu Miklavža. Za naše starše in ostale krajanke smo pripravili, letos že tradicionalni Miklavžev sejem.
- ❖ V mesecu januarju smo priredili že tradicionalni koncert Božično – novoletnih pesmi v cerkvi na Vrhpoljah.
- ❖ V mesecu februarju so se pri nas oglasili bodoči prvošolci, se vpisali in si ogledali našo lepo, a staro šolo. Skupaj s KD Vrhpolje smo za vaščane pripravili prireditev ob kulturnem dnevu.
- ❖ Komaj smo čakali, da pride mesec marec, ko bomo v šoli tudi prespali. Učiteljice smo učencem pripravile »ČAROBNO NOČ«, kjer so se poleg nočnega pohoda z lučkami preizkusili tudi v igrah s projekta doživljajske pedagogike. V tem mesecu smo za krajanke pripravili že tradicionalno prireditev Pozdrav pomladi, v sodelovanju z ORK Vrhpolje. V ta namen smo ob dnevu žena in materinskem prazniku izdelali darila za mamice in za vse ostale krajanke.
- ❖ Izvedli smo spomladansko **očiščevalno akcijo** v širši šolski okolici. Skozi vse leto pa smo tudi skrbeli za urejenost in čistočo bližnje okolice šole.
- ❖ Za učence 1. in 3. razredov so bili izvedeni zdravniški in zobozdravstveni pregledi ter obvezna cepljenja. Prav tako pa so učenci imeli **predavanje o osebni higieni**.
- ❖ Drugi teden v septembru, natanko od 10.9. do 13.9. so se učenci 3. razreda odpravili na 20 urni plavalni tečaj v Terme Čatež. Izmed 9 učencev, je 8 učencev doseglo bronastega delfina, en učenec pa zlatega konjička.
- ❖ Izvedli smo dvodnevni NARAVOSLOVNI TABOR v FIESI (udeležili so se ga vsi učenci).

- ❖ V tem šolskem letu smo izvedli dve **akciji zbiranja starega papirja**. Zbrali smo skupaj 11 520 ton starega papirja. Denar, katerega smo dobili od starega papirja smo v celoti namenili kritju stroškov za prevoz naših učencev na naravoslovni tabor v Fieso.
- ❖ Mladinski tisk - učenci so bili naročeni na revije: Ciciban, Cici Zabavnik in Pil.
- ❖ Sodelovali smo na jesenskem in spomladanskem krosu. Na jesenskem krosu smo slavili z zmagovalko Neli Vučko.
- ❖ V okviru športne vzgoje smo izvajali programa Zlati sonček (1. do 3. razred) in Krpan (4. razred). V 1. razredu je od 14 učencev program opravilo 12 učencev, v 2. razredu od 17 učencev - 15 učencev, v 3. razredu so program Zlatega sončka opravili vsi in v 4. razredu je program Krpan osvojilo 13 učencev od skupno 15-ih.
- ❖ V začetku šolskega leta smo pričeli sodelovati v otroškem parlamentu na temo »Razmere v družbi«. Zaradi velikih dodatnih, izrednih dogodkov in same selitve učencev v matično šolo, smo se temu sodelovanju v drugi polovici šolskega leta, žal morali odreči. Trdimo pa lahko, da že vsa leta trdo delamo na tem področju in živimo v sožitju z družbo, ne glede na razmere ☺.

10.6 INDIVIDUALNA POMOČ UČENCEM Z VIP

Skozi vse leto je za učence z VIP potekal dopolnilni pouk, individualna skupinska pomoč ter ure dodatne strokovne pomoči po odločbah. Pomoč otrokom z VIP je bila v celoti realizirana.

10.7 IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV

Strokovni delavci smo se skozi vse leto seznanjali z novostmi na področju vsebinske prenove osnovne šole.

Predavanja, projekti, seminarji za učitelje:

- PROJEKT - Sodobni pristopi k učenju – Učenje učenja (vse učiteljice);
- Učitelji za učitelja – EFT tehnika, kuhanje marmelade, sladkorna bolezen;
- Predavanje – Požarna varnost (nekaj učiteljic);
- Predavanja za starše in učitelje (Z. Z. Divjak);
- Srečanja EKO koordinatorjev;
- Udeleževali smo se študijskih skupin, šolskih aktivov, timskih sestankov za učence z VIP, različnih predstavitev in razstave učil ...

10.8. TEKMOVANJA

	1. razred		2. razred		3. razred		4. razred	
	sodelovalo	osvojilo	sodelovalo	osvojilo	sodelovalo	osvojilo	sodelovalo	osvojilo
KENGURU	11	9	13	4	5	1	9	3
MATHEMČEK	6	4 srebrno, 1 bronasto	9	1 srebrno, 3 bronasto	5	1 zlato, 1 srebrno, 2 bronasto	4	2 srebrno, 1 bronasto
LOGIČNA POŠAST	4	1	6	2 srebrno, 2 bronasto	4	2 srebrno, 1 bronasto	4	1 zlato, 3 srebro
BRALNA ZNAČKA	14	13	17	15	9	9	15	13
EKO BRALNA ZNAČKA	14	14	17	17	9	9	15	15
CICI VESELA ŠOLA	14	14	17	17	9	9	15	15
VESELA ŠOLA	/	/	/	/	/	/	8	3 srebrno, 5 bronasto
ČISTI ZOBKI	14	14	17	/	9	/	15	/
KROS	4	1 zlata	4	/	4	/	4	/
ZLATI SONČEK	14	14	17	13	9	9	/	/
KRPAN	/	/			/	/	15	13
PLAVALNI TEČAJ	/	/	/	/	9	8 bronastih delfinov, 1 zlat konjiček	/	/
CANKARJEVO PRIZNANJE	/	/	/	/	1	1 bronasto	/	/
RJI	/	/	/	/	/	/	15	1 zlato, 4 priznanja

10.9. PROSLAVE IN PRIREDITVE

- 2. 9. 2013 – sprejem šolskih novincev (animacija Plesne šole Miki);
- 21.9. 2013 – prireditev za Šolski sklad;
- 6. 10. 2013 - sodelovanje na prireditvi za starostnike (prireditev v okviru KS);
- 7.10. 2013 – ogled risane filma v Koloseju (1. Triada);
- 1. 12. 2013 – Miklavževanje (izvajanje dram. prizora) + Miklavžev sejem;
- 24. 12. 2013 – Božično novoletno praznovanje; novoletna tombola in ples;
- 5. 1. 2014 – BOŽIČNO-NOVOLETNI KONCERT - cerkev na Vrhpoljah;
- 15.1. 2014 – predstavitev projekta »NOVA VRHPOLJSKA ŠOLA« (projektantka, župan);
- 9. 2. 2014 – sodelovanje na prireditvi ob kulturnem prazniku (KD Vrhpolje);
- 15.2. 2014 – kulturni program učencev na Nočnem pohodu ob Rači;
- 4.3. 2014 – pustna povorka po vasi;
- 13.3. 2014 – »čarobna noč«, spanje v šoli in dejavnosti po projektu doživljajska pedagogika;
- 18. 3. 2014 – kviz o Juriju Vegi v KD Moravče;

- 22. 3. 2014 – Pozdrav pomladi; prireditev v okviru KS v GD Vrhpolje;
- 8. 4. 2014 – zaključek bralne značke v KD Moravče;
- 9. 4. 2014 – sodelovanje na 6. gledališkem festivalu POŠ v Mlinšah;
- 16. 6. 2014 – prireditev ob zaključku šolskega leta.

10.10 SODELOVANJE S STARŠI

S starši smo dobro in uspešno sodelovali v vseh oblikah formalnega in neformalnega sodelovanja. Izvedli smo roditeljske sestanke, dopoldanske in popoldanske govorilne ure, vpis za bodoče prvošolce in zaključno prireditev. Poleg tega so z nami sodelovali in nam pomagali pri selitvi iz Vrhpolj v Moravče.

10.11 SODELOVANJE Z OKOLJEM

Sodelovanje s KS Vrhpolje in drugimi društvi (ORK Vrhpolje, KD Vrhpolje, GD Vrhpolje ...) je bilo zelo uspešno (sodelovanje in organizacija prireditev in proslav, izdelovanje voščilnic za starostnike in krajanke, izdelovanje in priprava daril za mamice in ostale krajanke ...). Veselimo se že novega šolskega leta (nove šole) in s tem različnih prireditev, ki jih bomo izvedli v sodelovanju z društvi.

11. Vrtec

11.1 ORGANIZACIJA VRTCA IN DELA

V vzgojno varstveni ustanovi Vojke Napokoj smo v šolskem letu 2013-2014 imeli DNEVNI PROGRAM, ki je trajal od 6-9 ur in je bil namenjen otrokom od prvega leta starosti do vstopa v šolo. Obsegal je vzgojo, varstvo in prehrano otrok in se je izvajal v času od 5.30. do 16.45 ure. Vrtec je dnevno posloval 11 ur in 15 min.

V tem letu je bilo v vrtcu 12 oddelkov.

Za otroke, ki niso bili vključeni v vrtec, smo izvajali program CICIBANOVIH URIC, ki je bil v našem vrtcu organiziran za otroke od 3. leta starosti, v obsegu 80 ur.

Poslovalni čas vrtca

Vrtec je posloval od ponedeljka do petka od 5.30-16.45 ure. Matični vrtec je imel 7 igralnic, prostore skupnega srečanja, zbornico, kuhinjo, pralnico in kabinet. Štiri igralnice pa so bile v prostorih zgornjega vrtca in ena igralnica v prostorih šole. Vrtec je posloval od 5.30 do 16.00 ure. Po 16.00 uri je bilo dežurstvo v spodnjem vrtcu.

Vpis otroka

- Vrtec lahko sprejme otroka, ki je dopolnil najmanj 11 mesecev.
- Zavod najmanj enkrat letno objavi javni vpis novincev za naslednje šolsko leto.
- Vlogo za vpis otroka vloži vlagatelj na obrazcu, ki ga dobi na sedežu zavoda ali na uradni spletni strani zavoda.
- Vlagatelj odda vlogo osebno na sedežu zavoda v tajništvo ali jo pošlje priporočeno po pošti.
- Zavod najkasneje v 8 dneh po prejemu vloge vlagatelja pisno obvesti o prejemu vloge in šifri, pod katero se vodi otrok v evidenci vpisanih otrok.
- Če vrtec prejme več vlog, kot je prostih mest, odloča o sprejemu komisija za sprejem otrok.
- Redni sprejem bo **1. septembra**, sprejem med letom pa je mogoč le v primeru, če ima vrtec proste zmogljivosti.
- Pred vključitvijo otroka v vrtec staršem omogočimo ogled prostorov in pogovor z vzgojiteljico in pomočnico vzgojiteljice. Starši ob vpisu prejmejo publikacijo vrtca.

Sprejem otrok je potekal skladno z zakonodajo in pravilnikom o sprejemu otrok v vrtec.

Izpis otroka

Starši so izpisovali otroke iz vrtca z izpisnim listom 30 dni pred dejanskim izstopom. Izpisi so bili v večini zaradi odhoda otroka v šolo.

Organiziranost vrtca

V vrtcu je bilo v tem šolskem letu 12 oddelkov. Od tega 3. oddelki 1. starostne skupine in 9. oddelkov 2. starostne skupine. V prvi starostni skupini je bilo vpisanih 42 otrok v drugi starostni skupini 190 otrok. Od tega je bilo v spodnjem vrtcu 122 otrok, v zgornjem vrtcu 86 otrok v vrtcu v šoli 24 otrok. V enem od oddelkov 2. Starostnega obdobja je bil znižan normativ za 2 otroka.

Otroci so redno obiskovali vrtec. Manjkali so le ob morebitni bolezni ali pa v času počitnic zaradi dopustov.

KAKO JE POTEKALO NAČRTOVANJE VZGOJNEGA DELA:

Glede na število oddelkov sta v letošnjem letu delovala dva aktiva:

- aktiv vzgojnega osebja prvega starostnega obdobja
- aktiv vzgojnega osebja drugega starostnega obdobja

Vsebina srečanj:

- Načrtovanje skupnih prireditev in praznovanj,
- načrtovanje izletov,
- skupno izobraževanje,
- zadolžitve delavk,
- pregled strokovne literature,
- reševanje tekoče problematike,

- načrtovanje dnevnega programa.

Okvirno načrtovanje vzgojnega dela je potekalo v okviru strokovnega aktiva vzgojiteljic prvega in drugega starostnega obdobja. Dejavnosti so načrtovale po področjih.

Vzgojno osebje se je srečevalo na VZGOJITELJSKIH ZBORIH IN NA AKTIVIH. Vzgojiteljske zbornice so sklicevala Nuša Pohlin Schwarzbartl, ravnateljica.

Osnovo za pedagoško delo smo v vrtcu črpali iz Kurikuluma za vrtce, ki vsebuje načela in cilje predšolske vzgoje. Sodelovali so vsi strokovni delavci vrtca.

PRIORITETNE NALOGE NAŠEGA VRTCA:

SPROŠČENO IN SPODBUDNO OKOLJE ZA UČENJE SKOZI IGRO

Predšolska vzgoja je sestavni del vzgoje in izobraževanja ter je potekala po načelih:

- načelo demokratičnosti in pluralizma;
- načelo odprtosti kurikula, avtonomnosti ter strokovne odgovornosti vrtca in strokovnih delavcev v vrtcu;
- načelo enakih možnosti in upoštevanja različnosti med otroki ter načelo multikulturalizma;
- načelo omogočanja izbire in drugačnosti;
- načelo spoštovanja zasebnosti in intimnosti;
- načelo uravnoteženosti;
- načelo strokovne utemeljenosti kurikula;
- načelo horizontalne povezanosti;
- načelo vertikalne povezanosti oziroma kontinuitete;
- načelo sodelovanja s starši;
- načelo sodelovanja z okoljem;
- načelo timskega načrtovanja in izvajanja predšolske vzgoje ter strokovnega spopolnjevanja;
- načelo kritičnega vrednotenja;
- načelo aktivnega učenja in zagotavljanja možnosti verbalizacije in drugih načinov izražanja.

SPLOŠNI CILJI, ki smo jih v tem šolskem letu izvajali so bili:

- razvijanje sposobnosti razumevanja in sprejemanje sebe in drugih,
- razvijanje sposobnosti prepoznavanja čustev in spodbujanje čustvenega doživljanja in izražanja,
- negovanje radovednosti, raziskovalnega duha, domišljije in intuicije ter razvijanje neodvisnega mišljenja,
- spodbujanje jezikovnega razvoja za učinkovito in ustvarjalno uporabo govora, kasneje pa tudi branja in pisanja,
- spodbujanje doživljanja umetniških del in umetniškega izražanja, posredovanje znanj z različnih področij znanosti in vsakodnevnega življenja,
- spodbujanje telesnega in gibalnega razvoja,
- razvijanje samostojnosti pri higienskih navadah in skrbi za zdravje.

Skozi celo leto smo se držali kurikulumu za vrtce in ga tudi realizirali:

- bolj odprt in fleksibilen kurikulum v različnih programih za predšolske otroke;
- pestrejša in raznovrstnejša ponudba na vseh področjih dejavnosti predšolske vzgoje v vrtcih;
- bolj uravnotežena ponudba različnih področij in dejavnosti predšolske vzgoje v vrtcih, ki hkrati ne omogoča poglobljenosti na določenih področjih;
- večje omogočanje individualnosti, drugačnosti in izbire v nasprotju s skupinsko rutino;
- oblikovanje pogojev za večje izražanje in ozaveščanje skupinskih razlik (nediskriminiranost glede na spol, socialno in kulturno poreklo, svetovni nazor, narodno pripadnost, telesno in duševno konstitucijo);
- večje upoštevanje in spoštovanje zasebnosti ter intimnosti otrok;
- dvig kakovosti medsebojnih interakcij med otroki ter med otroki in odraslimi v vrtcu;
- rekonceptualizacija in reorganizacija prostora in opreme v vrtcu;
- večja avtonomnost in strokovnost vrtcev in njihovih strokovnih delavcev;
- povečanje vloge evalvacije (kritičnega vrednotenja) pri načrtovanju življenja in dela v vrtcu in
- izboljšanje informiranja in sodelovanja s starši

SODELOVANJE S STARŠI

Sodelovanje s starši je potekalo na različne načine, ki imajo skupen namen: OTROKU NUDITI SREČNO IN USTVARJALNO OTROŠTVO.

OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI SO BILE:

- skupne.
- Individualne.

Skupne oblike, ki smo jih v tem šolskem letu izvedli so:

Roditeljski sestanki (pred vstopom otroka v vrtec, trikrat letno oz. po potrebi) Srečanja otrok in staršev skupna praznovanja, delavnice, prireditve...Strokovna predavanja

Individualne oblike:

Pogovorne urice (enkrat mesečno je vzgojiteljica povabila starše na pogovor).

Pogovorne urice so potekale mesečno od oktobra do maja, po posameznih oddelkih od 16.00-17.00 ure.

Individualni pogovori ob vstopu otroka v vrtec:

Prvi pogovor s starši je potekal ob vpisu otroka v vrtec. Za starše novincev je bil organiziran sestanek v mesecu juniju, kjer predstavimo življenje in delo v vrtcu. V septembru smo izvedli prve roditeljske sestanke.

V času uvajanja otroka v vrtec so bili prisotni tudi starši.

Starši so imeli možnost postopnega uvajanja otroka v vrtec. To pomeni, da so lahko bili določen čas v skupini skupaj z otrokom po predhodnem dogovoru z vzgojiteljico skupine.

Vsakodnevna izmenjava pomembnih informacij o otroku:

Starši so imeli možnost do sprotne izmenjave informacij ter pogovora pred vstopom v vrtec in med šolskim letom in so se tega v veliki meri posluževali.

Pisne informacije o tekočem delu in življenju v skupini so bile na vpogled na oglasni deski, ki je pred igralnico skozi celo leto. Informacije so bile tudi na internetni strani vrtca.

ORGANIZACIJA VRTCA IN DELA

POSLOVALNI ČAS

Poslovalni čas spodnjega vrtca:	od 5.30 do 16.45 skozi celo leto
Poslovalni čas zgornjega vrtca:	od 5.30 do 16.00 skozi celo leto
Dežurstvo:	od 5.30 do 6.30 od 15.30 do 16.45
Združevanje oddelkov med prazniki in poletnimi dopusti	V času od 7.7. do 25.8.2014 bomo poslovali v spodnjem vrtcu, zaradi združevanja skupin med dopusti.

ČAS:	DEJAVNOST:
5. 30- 6. 00	Sprejem otrok in igra, počitek, če ga otrok potrebuje
6. 00- 6. 30	Igre po želji otrok
7. 30- 9. 00	Urejanje, zajtrk
9. 00- 10.30	Usmerjene dejavnosti, igre po želji otrok, sprehodi, izleti.....
11.00-12.30	Urejanje, kosilo, priprava na počitek
12. 30- 14.00	Počitek, mirne dejavnosti
14. 00- 15.00	Urejanje, malica
15. 00- 16.45	Nadaljevanje dopoldanskih dejavnosti, igre po želji otrok, odhodi domov ter združevanje skupin

ŠTEVILO ODDELKOV IN OTROK

--	--

Število oddelkov skupaj	12
Število homogenih oddelkov (1-3)	3
Število homogenih oddelkov (3-6)	3
Število heterogenih oddelkov (3-6)	3
Število kombiniranih oddelkov (1-6)	3
Število otrok v vrtcu	232+2 znižan normativ
Število vzgojiteljic	12
Število pomočnikov vzgojiteljic	14

SKUPINE V ŠOLSKEM LETU 2013-2014 in OBLIKOVANJE ODDELKOV

- V prvo starostno obdobje so bili vključeni otroci od 1. do 3. leta starosti.
- V drugo starostno obdobje so bili vključeni otroci od 3. leta starosti do vstopa v šolo.
- Vzgojno izobraževalno delo v vrtcu so opravljale vzgojiteljice in pomočniki vzgojiteljic. Področja kurikula so: jezik, narava, družba, gibanje, umetnost, matematika. Vsa področja so se med seboj prepletala in povezovala.
- Program dela v oddelku načrtuje vzgojiteljica, ki v sodelovanju s pomočnico vzgojiteljice pripravi program dela z otroki in starši ob upoštevanju razvojne stopnje otrok, njihovih interesov ter pobud otrok in staršev.
- Pri izvajanju dejavnosti sta vzgojiteljica in pomočnica vzgojiteljice omogočali otrokom možnost izbire dejavnosti, sredstev in prostora.

V NAŠEM VRTCU DELA ŠE::

TEHNIČNO OSEBJE

- kuharice, čistilke- perica, hišniška in administrativna dela, ki potekajo v sodelovanju s šolo.

SVETOVALNA DELAVKA

- svetovalna delavka je bila Mateja Andrejka

ORGANIZATOR HIGIENKEGA REŽIMA

- organizator higienskega režima je bila v tem šolskem letu Sonja Jančar Žvanut

SPODNJI VRTEC

SKUPINA	STAROST OTROK	ŠTEVILO OTROK	VZGOJITELJICA	POMOČNIK VZGOJITELJA
MURENČKI Homogen oddelek	2-3 let	14	Ana Gerčar od marca Rebeka Lavrič	Bojana Kovič
GUMBKI Heterogeni oddelek	3-6 let	21	Joži Zaveršnik	Saša Mele
MIŠKE Homogen oddelek	1-2 let	14	Mojca Levičnik	Rebeka Lavrič do marca od marca Metoda Vesel
MUCE Kombinirani oddelek	1-4 let	19	Suzana Trivič	Barbara Peterka
POLŽKI Heterogeni oddelek	3-6 let	21	Neža Urankar	Vida Rokavec Od marca Meta Urankar
MEDVEDKI Homogen oddelek	2-3 let	14	Ivanka Cerar do Od maja Simona Kosmač	Gregor Klopčič
SONČKI Heterogeni oddelek	4-6 let	19	Kristina Cerar	Martina Urbanija Nina Puc od aprila

ZGORNJI VRTEC

SKUPINA	STAROST OTROK	ŠTEVILO OTROK	VZGOJITELJICA	POMOČNIK VZGOJITELJA
---------	---------------	---------------	---------------	----------------------

ČEBELICE Homogen oddelek	4-5 let	24	Barbara Mihelčič	Janja Arh
ŽABICE Kombinirani oddelek	1-4 let	19	Maja Mustedanagić do februarja od marca Urša Zajc	Ivanka Osolnik Avbelj
JEŽKI Kombinirani oddelek	1-4 let	19	Karmen Mihelčič	Špela Jemec
RAČKE Homogen oddelek	5-6 let	24	Joža Žuna	Marta Bezovšek Nina Puc do aprila

VRTEC V PROSTORIŠ ŠOLE

SKUPINA	STAROST OTROK	ŠTEVILO OTROK	VZGOJITELJICA	POMOČNIK VZGOJITELJA
PIKAPOLONE Homogen oddelek	5-6 let	24	Lea Štrukelj Jeromen od marca Anamari Posel Ilijevec	Romanca Božič

Oddelek	Število oddelkov	Število otrok
Homogeni	6	99
Heterogeni	3	72
Kombinirani	3	57

Vzgojno izobraževalno delo v vrtcu opravljajo vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljic (v 1. starostnem obdobju še 3. oseba – specifika).

Strokovna delavka za izvajanje sočasnosti v oddelku: Meta Urankar do marca od marca Jana Grofelnik
 Strokovna delavka -spremljevalka otroka s posebnimi potrebami in del za sočasnost.: Nina Puc

SVET STARŠEV

V tem šolskem letu je bilo v vrtcu 12 predstavnikov staršev in 12 namestnikov.

Starši so uresničevali svoje interese tudi preko sveta staršev. Svet staršev je bil sestavljen iz izvoljenih predstavnikov staršev vsakega oddelka. Vsak oddelek je določil tudi namestnika predstavnika sveta staršev.

Predstavniki staršev sveta šole in njihovi namestniki v letu 2013-2014 so bili:

Skupina	predstavnik	namestnik
MURENČKI	Irena Dobravec Urbaija	Tina Gotar
MUCE	Adela Pukl	Lidija Medic
MISKE	Sandra Žužek	Urška Mlinarič
GUMBKI	Stupica Janko	Viderga Tadeja
MEDVEDKI	Bernarda Jančik	Martina Pustotnik
POLŽKI	Simona Vidic	Renata Tič Luznar
SONČKI	Irena Vipavc Brvar	Ana Novak
PIKAPOLONE	Simona Vidic	Matej Gašperoč
ČEBELICE	Štefan Brvar	Romana Zajc
ŽABICE	Katarina Prosenc	Mojca Pergar
JEŽKI	Romana Pibernik	Erika Lavrač
RAČKE	Andrej Šalika	Andrej Rokavec

DOSEŽKI OTROK PO POSAMEZNIH PODROČJIH NA TEKMOVANJIH ZNANJA IN ŠPORTA IN OSTALA TEKMOVANJA:

NAGRADE, PRIZNANJA IN ZAHVALE Z NATEČAJEV

Vrsta dej., tekmovanja	Št. otrok in dosežki
Mali sonček	Gumbki 18 priznanj Polžki 21 priznanj Murenčki 13 priznanj Medvedki 14 priznanj Muce 13 priznanj Ježki 15 priznanj Račke 18 priznanj Čebelice Žabice Miške Pikapolone
Cicivesela šola	Priznanja: - pikapolone 24 otrok - račke 24 otrok - sonči 19 otrok - čebelice 2 otroka
Skrbim za zobe	Priznanja: - račke 24 otrok
Likovni natečaj uhu: USTVARI SVOJO DŽUNGLO	Sodelovanje: - račke 24 otrok - pikapolone 24 otrok
Kviz o Juriju Vegi	- 3 otroci 2. mesto - Pikapolone 3 otroci
ZBOR: MORAVŠKI PALČKI	- sodelovanje pevskega zbora na reviji
Likovni natečaj: Zimski športi (EKO)	- Polžki 4 otroci - Murenčki 1 otrok
Bodi EKO ohrani čebelo in smreko	Sodelovanje pri projektu in zahvala: - Polžki 21 otrok - Račke 19 otrok - Murenčki 14 otrok
Dobrodelna akcija	Sodelovanje

NIVEA	- Račke 24 otrok
Pravljčni Palček	Priznanja: - Račke 24 otrok - Pikapolone 17 otrok - Čebelice 2 otroka

SODELOVANJE ODDELKOV Z OKOLJEM VRTCA

Tudi v tem šolskem letu smo veliko sodelovali z zunanjimi ustanovami. Sodelovali smo tako z ožjim, kot širšim okoljem.

Sodelovali smo s Plesno šolo Miki, Osnovno šolo Moravče, Občino Moravče, Pošto Moravče, Zdravstvenim domom Domžale, Lutkovnim gledališčem, Moravške novice, Mojco Malovrh, Marijo Gotar, Turističnim društvom Moravče, Prevozništvo Arsič, Čebelarsko društvo Moravče itn.

PROJEKTI

V šolskem letu 2013-2014 je bilo realiziranih kar nekaj projektov v posameznih skupinah. Vsaka skupina je znotraj tega prispevala, kar je za starost otrok primerno in seveda, kar jim je dopuščal čas.

Projekt: PORAJAJOČA SE PISMENOST

Nosilka projekta: Kristina Benedičič

Naslov:

Vse vzgojiteljice so v svojem oddelku posnamete 3-5 minutni posnetek, ter kratek pisni povzetek posnetka.

1. starostna skupina - POSLUŠANJE NAVODIL

nap.: usedite se za mizo, umijte si roke,..... Koliko jih je slišalo, koliko jih je upoštevalo navodilo, kolikokrat je bilo potrebno navodila ponoviti?

Pri 2. starostnem obdobju pa so lahko navodila že zahtevnejša, npr. s štirimi informacijami (ki pa naj se navezujejo na usmerjene dejavnosti in ne na rutinske zadeve).

Pri razumevanju navodil so vzgojiteljice 1. starostnega obdobja preverile razumevanje z le dvema informacijama (npr. umijte si roke in se postavite v kolono). Zanimalo nas je, koliko otrok je storilo oboje, koliko le eno stvar in koliko nobene.

2. starostna skupina - POSLUŠANJE NAVODIL ALI RAZGOVORNO BRANJE

Pomembno je, da se to dogaja pri vodeni dejavnosti. Ugotoviti je bilo potrebno koliko otrok navodila res razume in upošteva.

Navodila so bila že zahtevnejša, npr. s štirimi informacijami (ki pa so se navezovala na usmerjene dejavnosti in ne na rutinske zadeve).

RAZGOVORNO BRANJE

Tu je bilo pomembno, da opazujemo, koliko otrok je pripravljenih pred vsemi pripovedovati, koliko jih rabi spodbudo, koliko pa jih tega ne želi.?

Vzorna nastopa v okviru projekta porajajoča se pismenost sta izvedli vgojiteljici Suzana Trivič in Nežka Urankar.

V oddelku 2. Starostne skupine (oddelek pred vstopom v šolo) so v tem šolskem letu prav tako dali velik poudarek na tem projektu.

Otroci razvijajo navado poslušanja - različni pristopi pri podajanju, razumevanju navodil.

Otrokom se je veliko bralo, ker so otroci tik pred šolo, so brali zgodbe, kjer so nastopale različne črke. Otrokom je bil bralni kotiček vedno na voljo, največ interesa so otroci pokazali zanj, med prehodi dejavnosti, saj je bil ta kotiček hitro pospravljen. Na voljo so imeli tudi nekaj didaktičnih iger, kjer so lahko spoznavali črke in jih tudi tipali. V jutranjem krogu so si izmišljali nove besede, ploskali na zloge imen otrok (kasneje tudi predmetov, priimkov ...), se igrali igre vlog ... Še posebej v zadnjem delu leta so otroci reševali grafomotorične vaje, ki jih je vzgojiteljica večinoma diferencirala. Otroci so risali po nareku in velika večina otrok se je konec leta že samostojno podpisala. Nekateri že tudi berejo (ne tekoče).

Projekt: TURIZEM IN VRTEC

Nosilka projekta: Karmen Mihelčič

Naslov: Na zabavo v naravo

Tekom leta so skupine izvajale dejavnosti in druženje tudi v naravi. Poleg organiziranih pohodov, izkustvenega učenja v naravi so v projektu sodelovali tudi starši skupaj z otroki in sicer na športni soboti, kjer so izvajali različne igre, se pomerili v različnih športih.

Starejše skupine so na letovanjih v naravi spoznavale značilnosti drugih krajev, otroci so se zabavali ob kresu, jezdili konje...

Tekom leta so otroci spoznali naravo kot prvotni prostor za igro in druženje, da je igra z naravnimi materiali lahko prav tako zabavna in nadvse poučna, prav tako pa se ob omenjenih dejavnostih v naravi uresničujejo cilji z vseh kurikularnih področij.

Projekt: ZDRAVJE V VRTCU

Nosilka projekta: Kristina Cerar

sodelujoče skupin: Sonči, Pikapolonice, Račke, Polžki, Gumbki, Medvedki, Miške, Muce, Čebelice

Projekt je potikal v sodelovanju z Nacionalnim inštitutom za javno zdravje.

V okviru projekta smo izvajali dejavnosti za naslednje teme:

- gibanje v telovadnici in na prostem (sprehodi, pohodi, gibalne igre),
- zdrava prehrana (spoznavanje in okušanje),
- osebna higiena (umivanje rok, brisanje noskov, zobna preventiva),
- dobro počutje in dobri odnosi,
- varno fizično okolje.

Ogledali smo si tudi lutkovne filme, ki so jih pripravili na NIJZ:

- Ostal bom zdrav,
- Dobili bomo dojenčka in
- Čiste roke za zdrave otroke.

Na NIJZ so pripravili tudi dva izobraževanja za strokovne delavce vrtca. Jesenskega izobraževanja, ki je potekal 21. 11. 2013, sta se udeležili Neža Urankar in Kristina Cerar, spomladanskega izobraževanja, ki je potekal 25. 3. 2014, pa se je udeležila Kristina Cerar.

Projekt: OTROK IN LUTKA

Nosilka projekta: Neža Urankar

V vrtčevskem letu 2013/2014, sem izvajala projekt z naslovom otrok in lutka. Ker so lutke nekaj edinstvenega in se otrok v veliki meri poistoveti z lutko sem odigrala in s tem otroke tudi seznanila z različnimi lutkami. Seznanili so se z mimično lutko, lutko na palici, ročno lutko in prvič so se srečali tudi z senčno lutko.

Odigrala je:

POLŽ LAZAR V SLINARJEVI HIŠICI
POD MEDVEDOVIM DEŽNIKOM
ZVEZDICA ZASPANKA
DAJ MI POLJUBČEK ŠNUKI
MUCA COPATARICA

Projekt: EKOVRTEC

Nosilki projekta: Ana Gerčar (september-marec) in Rebeka Lavrič (marec-september).

V mesecu marcu sem prevzela projekt Ekovrtec in nadaljevala z aktivnostim, ki jih je izvajala in načrtovala vzgojiteljica Ana Gerčar.

Skoraj vsa prednostna področja našega programa so bila uresničena. Področje zgodnjega naravoslovja smo realizirali skozi tematski sklop Zdrav življenjski slog. Realizirali smo tudi področje obveznega tematskega sklopa skozi aktivnosti s področja Odpadki in Voda. Sodelovali smo pri treh projektih: Eko paket, Likovnem natečaju- Prednovoletni čas- likovno ustvarjanje na temo zimskih motivov in slovenski tradicionalni zajtrk. V sodelovanju s šolo smo uspešno realizirali tudi zbiralne akcije: Zbiranje starega papirja, tekstila, kartuše, zamaški...

V šolskem letu 2013/2014 smo večino aktivnosti izvajali na področju zdravja in dobrega počutja ter ravnanja z odpadki. Poleg tega smo uredili zeliščni kotiček v igralnici in vrt na prostem. Ločevali smo odpadke, uspešno navajali otroke na skrbno ravnanje z vodo in energijo (zapiranje vode, ugašanje luči). V sodelovanju s šolo smo zbrali 39197 kg starega papirja in več kot štiri zabojnike tekstila. Organizirali in udeležili smo se čistilne akcije Očistimo okolico vrtca in šole, sodelovali v akciji zbiranja pokrovčkov, organizirali vrtnarsko in družabno delavnico skupaj s starši z naslovom: Sadiva skupaj. Ažurno smo skrbeli za eko kotiček v vrtcu, seznanjali smo otroke z eko tematiko s pomočjo literature, obveščali smo o projektih v eko kotičku, lokalnem časopisu in na spletni strani vrtca in šole. Zelo smo zadovoljni za uspešno sodelovanje šole in vrtca pri vseh skupnih dejavnostih, ki smo jih izvajali tekom tega šolskega leta. Vse dejavnosti so bile realizirane v sodelovanju s starši, so se starši odzvali v velikem številu, ter z veseljem in zanimanjem.

Projekt: ELEMENTI REGGIO EMILIA

Nosilki projekta: Mojca Levičnik in Suzana Trivič

Pedagoški koncept Reggio Emilia je koncept, ki temelji na pojmovanju, da je otrok kompetenten, ima velikanske ustvarjalne zmožnosti ter moč za odkrivanje in raziskovanje sveta, ki ga obdaja. Koncept Reggio Emilia je sodoben koncept predšolske vzgoje, katerega cilj je vzgojiti otroke v kritične mislece in varuhe demokracije. V skupini Miške in Muce sva v sodelovanju s pomočnicama vzgojiteljice vključevali naslednje temeljne pedagoškega koncepta:

- vpetost vrtca v kulturno okolje: iz vrtca se življenje širi v družine ter v okolico,
- upoštevanje različnosti otrok: upoštevanje individualnih razlik med otroki,
- razvoj in uporaba vseh čutov v spoznavnem procesu: razvijanje sposobnosti opazovanja, pri čemer naj bi otrok uporabil in razvijal vsa čutila (tip, okus, vonj),
- spodbujanje različnih oblik izražanja: spodbujanje vseh oblik otrokovega izražanja (gib, mimika, barva, risba, lutka, ritem, glasba, govor) ter omogočanje, da lahko na različne načine izrazi odnos do sebe, drugih, narave, prostora in časa, v katerem živi,
- prednost učenja pred poučevanjem,
- kakovostna interakcija in komunikacija: druženje, povezovanje in sodelovanje med vsemi udeleženci v vzgojnem procesu,
- timsko delo vzgojiteljev in ostalih delavcev v vrtcu,
- dokumentacija in arhiviranje izdelkov ter življenja in dela v vrtcu.

Projekt: CICIBAN POJE

Nosilka projekta: Kristina Cerar

Vsak mesec smo so se dobile vse skupine 2. starostnega obdobja (Skupine Zgornjega vrtca v Zgornjem vrtcu, skupine Spodnjega vrtca v Spodnjem vrtcu). Na skupnem srečanju so najprej zapeli že poznane pesmi, nato pa so se naučili novo pesem.

Marca so se pričele priprave na Revijo otroških pevskih zborov, ki jo je organiziral JSKD območna izpostava Domžale in sicer v Grobljah 11. 4. 2014. Pevski zbor za revijo smo poimenovali Moravški palčki. V pevskem zboru so sodelovale skupine: Sonči, Račke, Pikapolonice in Gumbki. Vaje so potekale dvakrat do trikrat na teden. Zborovodkinja je bila Kristina Cerar, pevski zbor pa je s klavirjem spremljala Romanca Božič. Na reviji so otroci zapeli tri pesmi: Vetrič Veter (M. Voglar), Pa po trav sem špinciral (ljudska) in Prijatelji (D. Krt, Z. Majhen).

Maja so se pričele vaje za zaključno prireditev Jurčkov dan. Otroci stari 5 -6 let iz skupin Račke, Pikapolonice, Sončki, Čebelice, Gumbki in Polžki, so se naučili pesem Mini maturanti. S klavirjem jih je spremljala Romanca Božič.

Projekt: MALI SONČEK

Nosilka projekta: Nina PUC

V projektu Malega sončka so sodelovali 204-je otroci. Osem otrok ni opravilo Malega sončka.

MODRI SONČEK (2-3 leta)= 29 otrok, od tega eden ni opravil

ZELENI SONČEK (3-4 leta)= 70 otrok, vsi opravili

ORANŽNI SONČEK (4-5 let)= 44 otrok, vsi opravili

RUMENI SONČEK (5-6 let)=61 otrok, od tega jih 7 ni opravilo

Projekt je potekal od septembra do konca meseca maja.

Projekt: PRAVLJIČNI PALČEK

Nosilka projekta: Joža Žuna

Prijavljenih je bilo 24 Račk 24 Pikapolon ter 2 Čebelici. Skupaj torej 50 otrok. Opravilo je: 22 Račk, 17 Pikapolon in 2 Čebelici. Skupaj je PRAVLJIČNEGA PALČKA opravilo 41 otrok.

Projekt: CICI VESELA ŠOLA

Nosilka projekta: Joža Žuna

- Cici Vesela šola je stalna vzgojno-izobraževalna rubrika revije Cicido.
- Vsak mesec obravnava zanimivo, premišljeno izbrano temo. Širi znanje po področju kulturne oziroma estetske vzgoje,, socialnega učenja, družbe, naravoslovja, tehnike.....
- 18. 4 CICI VESELOŠOLSKI DAN: otroci preverijo svoje znanje na ciciveselošolske dnevu. Na katerem rešujejo zabave vprašalnike.
- Vključenih je bilo 62 otrok.

ZIMOVANJE V ŠOL. LETU 2013-2014

- POLJUKA: 14. 1. – 16. 1. 2014
- 38 otrok (5-6 let) +6 spremljevalcev
- Program: Tek na smučeh

LETOVANJE V ŠOL. LETU 2013-2014

- ZGORNJE GORJE PRI BLEDU:
- 35 otrok (4-6 let) +5 spremljevalcev
- Program: Živali, narava, promet in mi.

IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV V LETU 2013-2014

ime in priimek	naslov izobraževanja	datum izobraževanja
Martina Urbanija Kristina Cerar Nina Puc Karmen Mihelčič Špela Jemec Mojca Levičnik	Prvič v vrtec (Z. Z. Divjak)	29. 8. 2013

Neža Urankar Barbara Mihelčič Joža Žuna Rebeka Lavrič Ivanka Osolnik Avbelj Bojana Kovič Barbara Peterka Gregor Klopčič Marta Bezovšek Saša Mele Branka Peterlin		
Kristina Cerar Marina Urbanija Nina Puc Karmen Mihelčič Špela Jemec Mojca Levičnik Neža Urankar Barbara Mihelčič Joža Žuna Meta Pergar Ivanka Osolnik Avbelj Bojana Kovič Barbara Peterka Gregor Klopčič Marta Bezovšek Janja Arh Saša Mele Branka Peterlin	Samopodoba otroka v predšolski vzgoji (Z.Z. Divjak)	12. 9. 2013
Kristina Cerar Neža Urankar	Izobraževanje v okviru projekta ZDRAVJE V VRTCU	21. 11. 2013
Martina Urbanija Nina Puc Karmen Mihelčič Špela Jemec Mojca Levičnik Metoda Vesel Neža Urankar Barbara Mihelčič Meta Pergar Rebeka Lavrič Urša Zajc Ivanka Osolnik Avbelj Gregor Klopčič Barbara Peterka Marta Bezovšek	Naj srček bije	3. 3. 2014

Janja Arh Branka Peterlin		
Kristina Cerar Neža Urankar	Izobraževanje v okviru projekta ZDRAVJE V VRTCU	25. 3. 2014
Martina Urbanija Karmen Mihelčič Špela Jemec Mojca Levičnik Metoda Vesel Neža Urankar Barbara Peterka Rebeka Lavrič Bojana Kovič Gregor Klopčič Bojana Kovič Saša Mele Urša Zajc Branka Peterlin	Uvajalno obdobje (Marko Juhant)	10. 6. 2014
Nina Puc	Urejanje spletne strani vrtca (Nina Maček)	8.5.2014 in 6.6.2014
Neža Urankar Barbara Peterka Rebeka Lavrič (1.predavanje)	Cikel predavanj – POZITIVNA PSIHOLOGIJA, CD	Od septembra do maja.
Rebeka Lavrič	VIII. srečanje eko koordinatorjev za eko vrtec	22. 5. 2014
Barbara Mihelčič Meta Pergar Urša Zajc	Pravljice, ki so otrokom v pomoč (šola za starše)	26. 10. 2014
Marta Bezovšek Janja Arh	Šiviljski tečaj 40 urni	22.10., 5.11., 12.11., 19.11., 26.11., 3.12.2014
Karmen Mihelčič	Usposabljanje mentorjev za spodbujanje ustvarjalnosti, inovativnosti in podjetnosti mladih (UPI)	24. 9. 2014 in 25. 9. 2014
Karmen Mihelčič	Krožki UPI	16. 10. 2014 in 23. 10. 2014

Karmen Mihelčič	Projektno delo v vrtcu	18. 1. 2014
Karmen Mihelčič	Strokovna ekskurzija: Turizem in vrtec	30. 5. 2014
Joža Žuna	Izvirni glasb. inš. v vrtcu, šoli	8.11. 2013 in 9. 11. 2013
Joža Žuna	Gašenje začetnih požarov	22. 11. 2013
Joža Žuna	Kulturni bazar	26. 3. 2014

DIJAKINJE IN PRAKTIKANTKE V ODDELKIH

Ime in priimek dijakinje, študentke	Praksa od do	Namen prakse (strokovni izpit, praksa), letnik	Ime in priimek mentorja
Patricija Oblak	16. 12. – 20. 12. 2013	Opravljanje praktičnega usposabljanja za delo, 1. letnik	Kristina Cerar
Manca Vehovec	6. 1. – 10. 1. 2014	Opravljanje praktičnega usposabljanja za delo, 1. letnik	Kristina Cerar
Lidija Kocijančič	17. 3. – 28. 3. 2014	Opravljanje praktičnega usposabljanja za delo, 2. letnik	Kristina Cerar
Mirjam Juvan	2. 6. – 6. 6. 2014	Opravljanje praktičnega usposabljanja za delo, 1. letnik	Kristina Cerar
Urška Ravnikar	4. 10. 2013 – 28. 3. 2014	Opravljanje praktičnega usposabljanja za delo, 4. letnik in maturitetni nastopi	Karmen Mihelčič
Petra Kunaver	17. 3. 2014 – 28. 3. 2014	Opravljanje praktičnega usposabljanja za delo, 2. letnik	Karmen Mihelčič
Maja Cerar	6. 1. 2014 – 10. 1. 2014	Opravljanje praktičnega usposabljanja za delo, 1. letnik	Karmen Mihelčič
Nina Avbelj	oktober 2013 – april 2014	Opravljanje praktičnega usposabljanja za delo, 4. letnik in maturitetni nastopi	Mojca Levičnik
Pina Kavka	2. 6. 2014 – 6. 6. 2014	Opravljanje praktičnega usposabljanja za delo, 2. letnik	Mojca Levičnik

Marija Štefan	April 2014	Praksa, 1. letnik pedagoške fakultete	Mojca Levičnik
Petra Keržan	4.10.2013-14.3.2014	Praktično pedagoško delo v obsegu 140 ur, 4. letnik	Joža Žuna
Lucija Vrankar	2.6.- 6.6.2014	Praktično pedagoško delo v obsegu 35 ur, 1. letnik	Joža Žuna
Vida Rokavec	Celo leto	Praktično pedagoško delo, PEF Maribor	Joža Žuna
Janja Levičnik	Študijsko leto 2013/14, vsak petek	Praktično delo, 1. letnik PEF Ljubljana	Neža Urankar
Janja Levičnik	7. 4.- 18. 4. 2014	Praktično delo, 1. letnik PEF Ljubljana	Rebeka Lavrič
Maruša Šinkovec	Študijsko leto 2013/14, vsak petek	Opravljanje praktičnega usposabljanja za delo, 4. letnik in maturitetni nastopi	Ana Gerčar, Rebeka Lavrič
Karmen Jamšek	17.3. -28.3.2014	Opravljanje praktičnega usposabljanja za delo, 2. letnik	Rebeka Lavrič
Špela Mihelčič	2.6-6.6.2014	Opravljanje praktičnega usposabljanja za delo, 1. letnik	Rebeka Lavrič

NADSTANDARDNI PROGRAM, ki se je izvajal v našem vrtcu v tem šolskem letu:

- planinski izleti,
- lutkovni abonma,
- rolanje,
- plesna šola Miki,
- angleščina,
- zimovanje,
- letovanje.,
- Anin šport.

OBOGATITVENI PROGRAMI

Cilj je bil obogatiti in popestriti življenje otrok v vrtcu. Obogatitvene dejavnosti so izvajale pedagoške delavke vrtca in šole..

- IZLETI,
- RAZLIČNE TEMATSKE DELAVNICE,
- PRAZNOVANJA (letni časi, rojstni dnevi),
- PRAVLJIČNI PALČEK,

- BAZAR,
- CICIBAN POJE,
- TEKMOVANJA V ŠPORTU – tek prijateljstva,
- TURIZEM IN VRTEC,
- PROJEKT ČEBELE,
- EKO VRTEC – dan Zemlje
- ZDRAV VRTEC – skupna športna dejavnost – Tek prijateljstva (sodelovanje s šolo),
- SODELOVANJE Z OKOLJEM – občinske prireditve ter dobrodelne prireditve v korist šolskega sklada,
- LIKOVNI NATEČAJI,
- OBJAVE V REVIJAH IN ČASOPISIH,
- JURČKOV DAN - dan vrtca,

SODELOVANJE S ŠOLO

SEPTEMBER

- VSI ZA ENEGA V ŠPORTNEM DUHU

OKTOBER

- DAN ZAŠČITE IN REŠEVANJA,
- SKUPNO GOSTOVANJE FOLKLORNE SKUPINE IZ ČEŠKE

OKTOBER

- DOBRODELNA PRIREDITEV ZA ŠOLSKI SKLAD (ŽIGA-ŽAGA)

APRIL

- DOBRODELNA PRIREDITEV (SEDI K MENI – SEDIVA SKUPAJ)

KABINETI V VRTCU

KABINET	VODJA KABINETA
Likovni kabinet	Janja ARH in Barbara Peterka
Lutkovni kotiček na galeriji	Barbara Peterka
Kronika vrtca	Ivanka O. Avbelj
glasbeni kabinet	Joži Zaveršnik in Romanca Božič
omarice prve pomoči v prostorih vrtca	Ivanka Cerar
telovadnica	Marjeta Pergar in Martina Urbanija

VODJE AKTIVOV

- Vodja vzgojiteljic 1. starostne skupine
Ana Gerčar do feb., od feb. Mojca Levičnik

- Vodja pomočnic vzgojiteljic 1. starostne skupine
Gregor Klopčič
- Vodja vzgojiteljic 2. starostne skupine
Joža Žuna
- Vodja pomočnic vzgojiteljic 2. starostne skupine
Romanca Božič

SODELOVANJE S SVETOVALNO SLUŽBO (pedagoginja, mobilna specialna pedagoginja, drugo)

Šolsko leto 2013/2014 smo v vrtcu začeli z 12 urami DSP, proti koncu leta pa smo dobili še dve odločbi. Skupno število ur dodatne strokovne pomoči v vrtcu je tako bilo ob koncu leta 18, od tega 5 ur logopeda, 12 ur specialnega pedagoga in 1 ura svetovalne storitve. Dodatno strokovno pomoč je skupno prejelo 6 otrok. Izvajalke dodatne strokovne pomoči smo bile Kristina Benedičič, Katja raztresen, Mateja Andrejka in Andreja Kosirnik.

DNEVI DEJAVNOSTI PO MESECIH

Skozi celo šolsko leto so se v vrtcu vrstile številne dejavnosti. Prikazano je le nekaj pomembnejših dogodkov, ki so se odvijali na ravni celega vrtca po oddelkih.

OKTOBER 2013

1.10.2013	MUCE POLŽKI	Ogled lutkovne predstave: Lisička se je izgubila	Izgubljena lisička, s pomočjo živalskih prijateljev, najde svoj dom.	Nežka Urankar Suzana Trivič
2.10.2013	RAČKE	Pravljica v knjižnici Daneta Zajca, Moravče	Pravljica: Veveričkina posebna shramba, izposoja knjig	Katja Peterc, Joža Žuna, Marta Bezovšek
4.10.2013	PIKAPOLONE ČEBELICE ŽABICE JEŽKI RAČKE	CICIBAN POJE	nova pesem: POLH ter prepevanje že znanih pesmi ob flavti, kitarah	Barbara Mihelčič, Ivanka Osolnik Avbelj
7. 10. 2013	SONČKI	Pohod na Hribce	opazovanje narave, nabiranje jesenskih plodov	Kristina Cerar, Martina Urbanija
8.10.2013	POLŽKI, GUMBKI,	RAZGIBANA KUHINJA:	GLASBENO GIBALNA	Joža Žuna, Ivanka Osolnik Avbelj

	SONČKI, PIKAPOLONE, ČEBELICE, ŽABICE, JEŽKI, RAČKE	TAMARA KRANJEC	DELAVNICA Z OTROKI	
9.10.2013	VSE SKUPINE VRTCA	DAN ZAŠČITE IN REŠEVANJA	EVAKUACIJA V PRIMERU POŽARA- VAJA TER OGLED in seznanjanje s poklicem, orodji: gasilec, vodnik reševalnih psov	vsi zaposleni v vrtcu
10.10.2013	MUCE	Igramo se gledališče.	Lutkovna delavnica.	Suzana Trivič
10. 10. 2013	POLŽKI, MURENČKI, SONČI, GUMBKI, MEDVEDKI, RAČKE, ČEBELICE, ŽABICE, JEŽKI, PIKAPOLONIC E	Lutkovna predstava Krtek Zlatko ali O kakcu, ki je padel z neba (Fru-fru)	ogled lutkovne predstave	Joža Žuna
11.10.2013	MUCE	Iskanje skritega zaklada.	Lov na skriti zaklad.	Suzana Trivič
11.10.2013	POLŽKI, SONČKI, GUMBKI	DAN ZMEŠNJAVE	Igre in dejavnosti po igralnicah in zgornji avli, kjer otroci prosto prehajajo in izbirajo dejavnost in igro	Neža Urankar, Joži Zaveršnik , Kristina Cerar
11.10.2013	ČEBELICE, ŽABICE, JEŽKI, RAČKE	DAN ZMEŠNJAVE	IGRE IN DEJAVNOSTI PO VSEH IGRALNICAH, V AVLI V ZG. VRTCU, V ŽABICAH OBLIKOVANJE IZ GLINE	MAJA MUSTEDANAGIĆ, VZG. OSEBJE ZG. VRTCA Ivanka Osolnik Avbelj

16.10.2013	POLŽKI, SONČKI, GUMBI	JURČEK POJE	Seznanitev z novo pesmijo: Spet prišla je k nam jesen, Utrjevanje že znanih	Kristina Cerar, Martina Urbanija Joži Zaveršnik, Saša Mele Neža Urankar,
17.10.2013	POLŽKI, SONČKI, GUMBI	KOSTANJEVA POJEDINA	Otroci skupaj z vzg. okušajo pečen ter kuhan kostanj	Kristina Cerar, Martina Urbanija Joži Zaveršnik, Saša Mele Neža Urankar
17.10.2013	MUCE, MIŠKE	Pevski zborček	Prepevanje otroških pesmi	Suzana Trivič, Mojca Levičnik
18.10.2013 19.10.2013	ZGORNJI VRTEC	GOSTOVANJE FOLKLORNE SKUPINE IZ ČEŠKE	Bivanje, prenočevanje skupine v zgornjih prostorih v zg. vrtcu, obisk v vrtcu	ravnateljica, osebje v zgornjem vrtcu
18.10.2013	ČEBELICE, ŽABICE, JEŽKI, RAČKE, MEDVEDKI	KOSTANJEV DAN	PEČENJE KOSTANJA, UŽIVANJE E KUHANEGA IN PEČENEGA KOSTANJA, LIK. DELAVNICE NA TEMO KOSTANJ, KOSTANJEV PLES	vzgojno osebje zgornjega vrtca
21.10.2013 24. 10.2014 25. 10.2014	POLŽKI POLŽKI, MIŠKE MIŠKE	Turizem v vrtcu Igre in opazovanje dreves v gozdu Lutkovna predstava Lutkovna predstava	Preko projekta turizem v vrtcu smo z otroki v gozdu opazovali drevesa jih skušali objeti in se šli skrivalnice. Ogled lutkovne predstave Pod medvedovim dežnikom Ogled lutkovne predstave Razbita buča	Neža Urankar Neža Urankar Mojca Levičnik
23.10.2013	PIKAPOLONE, RAČKE	Pohod: Sv. Mohor	2.pohod za športni program Rumeni Mali sonček	Lea Štrukelj Jeromen, Joža Žuna, Romanca Božič, Marta Bezovšek
23. 10.	SONČKI	Knjižnica Daneta	Ogled knjižnice, izposoja	Katja Peterc,

2013		Zajca Moravče	knjig, poslušanje pravljice	Kristina Cerar, Martina Urbanija
25.10.2013	ČEBELICE, ŽABICE, JEŽKI, RAČKE,	CICIBAN POJE, IGRALNI DAN	Ciciban poje: Nova pesem: Jesenska(madžarski napev)ter spoznavanje, igranje na MRI: Tolkala sveta Igralni dan po igralnicah zg. vrtca: frizerski kotiček, ustvarjalne delavnice ter igra s konstruktorji, igračami od doma	Joža Žuna, vzg.osebje zg. vrtca, Ivanka Osolnik Avbelj
26. 10. 2013		ŽIGA-ŽAGA	Predavanja, Delavnice, Urejanje okolice šole, vrtca	zaposleni v vrtcu šoli, starši-prostovoljci, Ivanka Osolnik Avbelj

NOVEMBER 2013

6.11.2013	VSI	FOTOGRAFIRANJE	Skupinsko, portretno fotografiranje	Branka Peterlin
6.11.2013	RAČKE	Obisk deklice Sare s starši iz Turčije	spoznavanje bodočih sošolcev, dogovor o medsebojnem sodelovanju	Mateja Andrejka
6.11.2013	RAČKE	PRAZNOVANJE	Posebno praznovanje otrokovega rojstnega dne: pridelava soka iz biološko pridelanega sadja, zelenjave, rojstno dnevna zabava	Žuna, Puc, Bezovšek, Trobec
6. 11. 2013	Murenčki in Medvedki	glasbeno dopoldne - JURČEK POJE	glasbeno dopoldne in druženje otrok v igri	Ana Gerčar
7. 11. 2013	MURENČKI	PRIDELAVA	Pridelava domačega	Bojana Kovič, Ana Gerčar

		DOMAČEGA EKO SOKA	eko soka s sokovnikom; prezentacija pomočnice vzgojiteljice Bojane Kovič; vonjanje in poizkušanje soka	
7. 11. 2013	SONČKI	EKO dan	pogovor o ločevanju smeti, pobiranje smeti po Moravčah	Kristina Cerar, Martina Urbanija
8. 11. 2013	MURENČKI	Glasbeni nastop praktikantke Maruše Šinkovec	Seznanjanje z novo pesmijo Kostanjček zaspanček (prepevanje pesmi ob spremljavi zvončkov in MI - pinke-ponke, palčk)	Ana Gerčar
12.11.2013	POLŽKI GUMBKI SONČKI	Pravljica: Bilko pomaga čebelici Eli, Seznaiter z novo pesmijo: Čebelica	Vzg, v vlogi pripovedovalca otrokom pove pravljico. Otroci prisluhnejo in se seznanijo z novo pesmijo.	Neža Urankar Joži Zaveršnik Kristina Cerar
12. 11. 2013	SKUPINA MURENČKI	Dramatizacija pravljice Rdeča kapica	S prstnimi lutkami sem dramatizirala omenjeno pravljico-	Ana Gerčar
14.11.2013	MUCE, POLŽKI	Peka piškotov - medene čebelice	Peka domačih piškotov	Suzana Trivič, Neža Urankar
15.11.2013	CEL VRTEC	TRADICIONALN I SLOVENSKI ZAJTRK	Uživanje lokalno pridelane hrane: mleko, med, kruh, jabolka	
15.11. 2013	SKUPINE V ZG: VRTC	Obisk čebelarjev	Predstavitve čebele, čebelarja	B. Mihelčič
19.11.2013	RAČKE	ZOBNA PREVENTIVA	Obisk med. sestre Nataše Jeras: -pogovor o pravilni negi zob ter pomenu,	Nataša Jeras, Joža Žuna, Marta Bezovšek, Nina Puc

			pravlјica: Novice iz aleje mlečnih zobkov, -umivanje zob	
19. 11. 2013	MURENČKI	JURČEK POJE	- glasbeno dopoldne in druženje z otroki s skupine Medvedki	Ivanka Cerar, Bojana Kovič
20. 11. 2013	SONČKI	Bodi EKO ohrani čebelo in smreko	sodelovanje v MEDEX-ovem natečaju. Barvanje kartonske smreke in okrasitev	Kristina Cerar, Martina Urbanija
22. 11. 2014	MIŠKE	Lutkovna predstava	Ogled lutkovne predstave Zgodba o debeli repi.	Mojca Levičnik, Rebeka Lavrič
26.11. 2013	RAČKE, SONČKI	EKO DAN	-Obisk Grinija, Pravlјica: Grinijeva zabava z odpadki, Reševanje kviza ter lepljenje nalepk na ustrezno mesto v Grinijevem albumu	Ana Gerčar, Joža Žuna
27.11.2013	PIKAPOLONE, in otroci l.2008 iz skupin "ČEBELICE", "POLŽKI"	EKO DAN	-Obisk Grinija, Pravlјica: Grinijeva zabava z odpadki, Reševanje kviza ter lepljenje nalepk na ustrezno mesto v Grinijevem albumu	Ana Gerčar, Lea Štrukelj Jeromen
27.11. 2013	vsi otroci l.2008: RAČKE, PIKAPOLONE, in starejši iz skupin "SONČKI", "ČEBELICE", POLŽKI	EKO DAN	- Obisk smetarjev, smetarskega kamiona in prikaz pobiranja odpadkov	Ana Gerčar, Joža Žuna, Lea Štrukelj-Jeromen
29.11.2013	MUCE	Plesno glasbeno dopoldne	Plesna delavnica	Suzana Trivič

JANUAR 2014

8.1.2014	RAČKE	Obisk knjižnice Moravče	Pravljica ura: Mala putka in lisica ter izposoja slikanic, knjig	Žuna, Bezovšek
9.1.2014	RAČKE PIKAPOLONE in 2 OTROKA IZ POLŽKOV, 4 OTROCI IZ SONČKOV- KI GREDO NA ZIMOVANJE	1.PRIPRAVA NA ZIMOVANJE	IGRE Z ZIMSKIMI OBLAČILI, TEK NA SMUČEH V TELOVADNICI	Lea Štrukelj Jeromen, Joža Žuna, Romanca Božič, Marta Bezovšek
10.1. 2014	RAČKE PIKAPOLONE in 2 OTROKA IZ POLŽKOV, 4 OTROCI IZ SONČKOV- KI GREDO NA ZIMOVANJE	2.PRIPRAVA NA ZIMOVANJE	IGRE Z ZIMSKIMI OBLAČILI, TEK NA SMUČEH V TELOVADNICI	Lea Štrukelj Jeromen, Joža Žuna, Romanca Božič, Marta Bezovšek
10.1. 2014	MURENČKI	Nastop praktikantke Maruše Šinkovec	Maturitetni nastop praktikantke; prihajanje otrok v vrtec	Ana Gerčar
13.1.2014	37 otrok iz 4 skupin, ki gredo na zimovanje	3.priprava na zimovanje	TEK NA SMUČEH V TELOVADNICI	Lea Štrukelj Jeromen, Romanca Božič
14.- 16.1.2014	36 otrok iz 4 skupin, ki gredo na zimovanje	Zimovanje Pokljuka	Nastanitev, bivanje v hotelu Jelka Animacije v hotelu, Na prostem: tek na smučeh, sankanje ter igre na snegu	vodja Lea štrukelj Jeromen spremljevalci: Branka Peterlin, Romanca Božič, Martina Urbanija, Joža Žuna, Marta Bezovšek
15.1.2014	POLŽKI	Krajevna knjižnica Moravče	Pravljico doživetje v knjižnici.	Katarina Peterc
15. 1. 2014	Murenčki	Izdelava eko/bio	Izdelava eko/bio soka s sokovnikom	Ana Gerčar, Bojana Kovič

		Murenčkovega soka		
16.1.2014	MUCE, POLŽKI	Senčne lutke	Ogled lutkovne predstave	Suzana Trivič, Neža Urankar
17. 1. 2014	Murenčki	Nastop praktikantke Maruše Šinkovec	Zajtrk	Ana Gerčar
24. 1. 2014	MURENČKI	Nastop praktikantke Maruše Šinkovec	Jezik	Ana Gerčar
24.1.2014	SONČKI, PIKAPOLONE, RAČKE	PRIREDITEV ob DONACIJI PETROLA	Obisk predstavnikov PETROLA (gospoda Matjaž, Leon), izročitev donacije vrtcu Moravče: 400, 00€. Otroci z vzgojiteljicami iz omenjenih skupin izvedli kulturni program ob prevzemu.	Branka Peterlin,
28.1.2014	RAČKE ŽABICE	Sodelovanje v dobrodelni akciji Nivea	Izdelovanje- ustvarjanje modrih src za učni sklad Nivee	Joža Žuna, Marta Bezovšek, Nina Puc, Ivanka Osolnik Avbelj
29. 1. 2014	SONČKI	Knjižnica Daneta Zajca Moravče	Pravljlična urica s knjižničarko in izposoja knjig	Katja Peterc, Kristina Cerar, Martina urbanija
30.1.2014	MURNČKI POLŽKI MEDVEDKI GUMBKI SONČKI PIKAPOLONE ČEBELICE ŽABICE JEŽKI RAČKE	Ogled 3. Abonmajske predstave gledališča: FRU FRU	ogled predstave : Moj dežnik je lahko balon	Branka Peterlin, Joža Žuna
31.1.2014	MUCE	Jezikovna	Igre z glasovi	Suzana Trivič

5.2.2014	MUCE	Obisk iz Irske, ga. Maruša	Spoznavanje druge kulture	Suzana Trivič
----------	------	-------------------------------	------------------------------	---------------

		delavnica		
--	--	-----------	--	--

7.2.2014	MUCE	Likovna delavnica	Kiparjenje	Suzana Trivič
7.2.2014	RAČKE	Nastop ob slov. kulturnem prazniku za 4 skupine v sp. Vrtcu	Pogovor o kulturnem prazniku, petje: Železna cesta, Slovenska himna	Žuna, Bezovšek
7.2.2014	RAČKE	Nastop otrok	Točka programa (Od železne ceste) na prireditvi v Kulturnem domu	Žuna, Bezovšek
10.2.2014	ČEBELICE, RAČKE	Zobna preventiva	Pravljica: Zobek Mlečko, pogovor o skrbi za čiste in zdrave zobe, Pravilno umivanje zob	Nataša Jeras
14.2.2014	RAČKE	1.izpitni nastop	Počitek	dijakinja Petra Keržan, mentor: Joža Žuna
27.2.2014	vse skupine vrtca	Obisk Moravske Mare z ljudskimi pevkami	Predstavitev življenja nekoč, moravški dialekt in predstavitev slov. ljudskih pesmi	Joži Zaveršnik, Saša Mele
27.2.2014 7.3.2014	ŽABICE, SONČKI	Razstava lik. Izdelkov v knjižnici Moravče	Postavitev razstave v knjižnici Moravče na temo: PUST	Ivanka O. Avbelj
28.2.2014	RAČKE	2.izpitni nastop kandidatke Petre Keržan	Kviz: Kaj veš o Sloveniji	Petra Keržan, Joža Žuna

6. 3. 2014	SONČKI	Zobna preventiva	obisk med. sestre Nataše Jeras iz ZD Domžale. Pravljica, umivanje zob, barvanje pobarvank in igra z lutkami	Nataša Jeras, Kristina Cerar, Martina Urbanija
7.3.2014	VSE SKUPINE VRTCA	KLIČEMO POMLAD	Skupna prireditev celega vrtca ravnateljici za rojstni dan	Joži Zaveršnik
7. 3. 2014	RAČKE	3. izpitni nastop	ZAJTRK	Petra Keržan
7.3.2014	RAČKE	Nastop na občinski prireditvi v KD Moravče ob Dnevu žena	Petje pesmi : Pa po trav sem špencilal(ljudska)	Joža Žuna, Marta Bezovšek
10.3.2014	SONČKI POLŽKI GUMBKI PIKAPOLON E ČEBELICE ŽABICE (3-4 let) JEŽKI (3-4 let) RAČKE (skupaj 147 otrok+23 spremljevalcev)	BALET PEPELKA	Ogled predstave: balet PEPELKA v Cankarjevem domu, Ljubljana	Joža Žuna Marta Bezovšek
12.3.2014	POLŽKI GUMBKI	Mali sonček	Pohod na sv. Mohor - 1	Neža Urankar Joži Zaveršnik
12.3. 2014	Račke (24 otrok) Pikapolone (17 otrok) Čebelice (2 otroka)	Zaključek Pravljičnega palčka	Bralni projekt otrok od 5- 6 let, v sodelovanju s knjižnico Domžale, izdelava skupinskega lik. izdelka za razstavo ob zaključku	Joža Žuna

14.3.2014	POLŽKI GUMBKI	Mali sonček	Izlet v neznano -2	Joži Zaveršnik Neža Urankar
14.3. 2014	RACKE PIKAPOLON E	3. pohod za športni program Mali sonček	Pohod: Moravče- poš Vrhpolje- Moravče	Joža Žuna Marta Bezovšek Nina Puc Romanca Božič Jana Grofelnik

14. 3. 2014	SONČKI ČEBELICE	pohod za športni program Mali sonček	Pohod do Straže	Kristina Cerar, Martina Urbanija, Barbara Mihelčič, Janja Arh
18.3.2014	ŽABICE	3. nagrada na nagradnem natečaju: OSTRŽEK GRE NA MAŠKARADO , revija Unikat	3. nagrada	Ivanka Osolnik Avbelj
18.3.2014	RAČKE PIKAPOLONE	KVIZ O JURIJU VEGI	V KD Moravče: Kviz o Juriju Vegi: Iz vsake skupine tekmovali 3 otroci	
19.3.2014	POLŽKI GUMBKI	Mali sonček	Moravče-Serjuče-Selce- Straža-Moravče 3	Joži Zaveršnik Neža Urankar
21.3.2014	ČEBELICE ŽABICE JEŽKI RAČKE	pozdrav pomladi	-predstavitev značilnosti letnega časa, - ogled filma: Prebujanje narave -petje pesmi o pomladi	B.Mihelčič, I. O. Avbelj, K. Mihelčič, J. Žuna
26.3.2014	MUCE, POLŽKI	Izvedba vzornega nastopa za predstavnike Zavoda za šolstvo	Jezikovna delavnica	Suzana Trivič, Neža Urankar
27.3.2014	MUCE	Jezikovna delavnica	Soustvarjanje pravljice: Izlet na kmetijo.	Suzana Trivič
28. 3. 2014	Sončki	pohod za športni program Mali sonček	Česnjice - Hribce - Moravče	Martina Urbanija
31.3.2014	POLŽKI GUMBKI	Mali sonček	Moravče-Zalog žaga za vodo do Serjuč in nazaj v Moravče	Neža Urankar Joži Zaveršnik

APRIL 2014

4.3.2014		PUSTNO RAJANJE ob 9.30	PUSTNO RAJANJE Z GREGORJEM	Gregor Klopčič
4.3.2014		PUSTNO RAJANJE ob 10.30	PUSTNO RAJANJE Z GREGORJEM	Gregor Klopčič
5.3.2014		URA PRAVLJIC v ljudski knjižnici Moravče	Pravljica PEPELKA, izposoja	Katarina Peterc
5.3.2014		URA PRAVLJIC v ljudski knjižnici Moravče	Pravljlična urica s knjižničarko Katjo	Katarina Peterc

MAJ 2014

5.5.- 9.5.2014	RAČKE (7 otrok) MUCE (2 otroka), POLŽKI (4 otroci)	Rolanje	Tečaj rolanja	Športno društvo Skirca Nina Puc
6.5.2014	MURENČKI MEDVEDKI POLŽKI GUMBKI SONČKI PIKAPOLONE ČEBELICE ŽABICE JEŽKI RAČKE	ogled lutkovne predstave v KD Moravče	4. zadnja abonmajska predstava lutkovnega gledališča FRU FRU: Dr. Eko	Branka Peterlin Joža Žuna
7.5.2014	RAČKE	Pravljlična ura v knjižnici Moravče ter izposoja	Pravljica: Tigrova preproga izposoja knjig	Katarina Peterc, Joža Žuna, Marta Bezovšek
7.5.2014	MUCE	Naravoslovna delavnica	Izvedba poskusa z vodo: plavalci/neplavalci.	Suzana Trivič
7. 5. 2014	SONČKI	Raziskovanje travnika	iskanje žuželk in cvetlic, opazovanje in iskanje informacij v knjigah.	Kristina Cerar, Martina Urbanija, Nina Puc
8.5.2014	MURENČKI	Naravoslovna	Izvedba poskusa: Kaj	Rebeka Lavrič

		delavnica	plava/ne plava v vodi.	
9.5.2014	MUCE	Orientacijski pohod	Orientacija v naravi.	Suzana Trivič
10.5.2014	ŽABICE	Zaključno druženje	Zaključno druženje v mesecu maju s starši; Druženje v naravi in ogled živali živalskega vrta ter kratek program	Ivanka O. Avbelj Urša Zajc
13.5.2014	MUCE	Naravoslovna delavnica	Izvedba poskusa: lokvanj.	Suzana Trivič
14.5.2014	Otroci iz 6 skupin, ki gredo na letovanje	Priprava na letovanje	Seznaiter otrok z dejavnostmi, skupinami na letovanju	Joža Žuna, Marta Bezovšek, Nina Puc, Romanca Božič
12.-16.5.2014	RAČKE	Sodelovanje v lik. natečaju UHU : Ustvari svojo džunglo	Izdelovanje lik. izdelkov na to temo	Joža Žuna, Marta Bezovšek
19.-21.5.2014	35 otrok iz 6 skupin	Letovanje	Letovanje v poč.domu Zg. Gorje na temo: NARAVA; ŽIVALI; PROMET	Joža Žuna, Marta Bezovšek, Nina Puc, Janja Arh, Romanca Božič
20.5.2014	MUCE	Naravoslovna delavnica	Izvedba poskusa: šumeče presenečenje	Suzana Trivič
21.5.2014	MURENČKI	Krajevna knjižnica Daneta Zajca	Ogled knjižnice, poslušanje pravljice in izposoja knjig.	Rebeka Lavrič
22.5.2014	MUCE, POLŽKI	Orientacijski pohod	Premagovanje naravnih ovir	Suzana Trivič, Neža Urankar
22.5.2014	vse	Srečanje koordinatorjev ekovrtcev v Rogaški Slatini	Predstavitev Ekoakcijskega načrta za 2014/15, predavanja: Zeliščni vrt kot didaktično okolje, finančne spodbude Ekosklada, Med kot hranilo in sladilo-TSZ,...	Rebeka Lavrič
26.5.2014	MURENČKI	Naravoslovna delavnica	Raziskovanje in opazovanje kaj se dogaja z zemljo, prekopavanje zemlje	Rebeka Lavrič, Bojana Kovič
26. 5. 2014	SONČKI PIKAPOLONE	Pravljčni gozd v Logarski dolini	Ogled Pravljčnega gozda	Kristina Cerar, Martina Urbanija, Nina Puc, Romanca Božič

				Anamari Posel Iljevec
28.5.2014	MIŠKE MURENČKI MUCE MEDVEDKI POLŽKI	Naravoslovna delavnica	Izvedba poskusa: Izbruh vulkana	Rebeka Lavrič Bojana Kovič
20. 5. 2014	MIŠKE	Obisk muce Copatarice	Spoznavanje in igra z muc Copatarice.	Mojca Levičnik, Metoda Vesel
23. 5.2014	MIŠKE	Raziskovalno dopoldne	Raziskovanje travnika.	

JUNIJ 2014

2.6.2014	vrtec	JURČKOV DAN	Zaključna prireditev vrtca	Janja Arh, Marta Bezovšek
3.6.2014	ČEBELICE	Zobna preventiva z Natašo		Barbara Mihelčič
4.6.2014	RAČKE	Knjižnica Moravče	Pravljica ura s Katjo, izposoja	Joža Žuna, Marta Bezovšek
5.6. 2014	RAČKE	Preverjanje spretnosti z žogo za športni program Mali sonček- rumeni	Gibalna ura v telovadnici v spodnjem vrtcu: Spretnost z žogo: - vodenje žoge, zadevanje v cilj, -nogomet, štafetne igre z žogo.	Joža Žuna, Lucija Vrankar
9.6.2014	RAČKE	Rolarski dan	Preverjanje spretnost rolanja za športni program Mali sonček	Joža Žuna, Marta Bezovšek
10.6.2014	RAČKE	Zaključna prireditev skupine ob koncu šol.leta	“Popoldanski krog” z družinami in piknik na vrtčevskem igrišču	Joža Žuna, Marta Bezovšek, družini Burica in Košir
12.6.2014	RAČKE	VODNI DAN	-igre in poizkusi z vodo	Joža Žuna, Marta Bezovšek
17.6.2014	RAČKE	Zobna preventiva z	-Pravljica: Pujsa Pepa in zobna vila	Nataša Jeras, Joža Žuna,

		med. sestro Natašo Jeras	- prikaz in pogovor: pravilno umivanje zob -Individualno umivanje zobz Natašo - Podelitev priznanj: Skrbim za svoje zobe	Marta Bezovšek
18.6.2014	ČEBELICE RAČKE	Zaključni izlet: Kekčeva dežela	Zaključni izlet v Kekčevo deželo, Kranjska Gora: Voden obisk Kekčeve dežele, srečanje s pravljničnimi junaki, kosilo in igra ob Pišnci	Barbara Mihelčič, Marta Bezovšek spremljevalci: Joža Žuna, Zlata Arh, Romanca Božič, Polonca Mal
19.6. 2014	RAČKE	Obisk NLB- poslovalnica Moravče	Seznanitev z institucijo, poslovanjem, denarnimi enotami, poslovanjem ter z maskoto: Toli	Joža Žuna, Marta Bezovšek

CICIBANOVE URICE

V šolskem letu 2013-2014 je 80 urni program obiskovalo 34 otrok, kateri so bili razporejeni v 3 skupine. Tri skupine so bile v matičnem vrtcu. Ena skupina pa je bila v OŠ na Vrhpolju. Potekale so od oktobra dalje, in sicer 1 krat tedensko v popoldanskem času, po dve uri.

Program so izvajale:

Ime in priimek	skupina	število otrok
Petra Gotar	ZVEZDICE	6
Janja Levičnik	SLONČKI	14
Simona Kosmač	RIBICE	14

Skozi celo leto smo se prilagajali predvsem interesom in željam otrok, letnim časom, praznikom..... Poudarek je bil predvsem na socialnih stikih otrok, spoznavanje med seboj preko socialnih in gibalnih iger, raziskovanje igralnice in njenega okolja.

Temeljne naloge vrtca in CICIBANOVIIH URIC, so pomoč staršem pri celoviti skrbi za otroke, izboljšanje kvalitete življenja družin ter ustvarjanje pogojev za razvoj otrokovih telesnih in duševnih sposobnosti in tudi otrokom, ki so v letošnjem letu obiskovali CICIBANOVE URICE smo vse to nudili.

Delovni načrt CICIBANOVIIH URIC ni bil ozko začrtan, ker smo izhajali iz otrok. Sledili smo interesom otrok, njihovim željam in potrebam.

Navajanje na vljudnostne izraze, kot so prosim, hvala, izvoli, dober dan, nasvidenje..., razvijali smo medsebojna prijateljstva.

Spoznavali in pogovarjali smo se o značilnostih jeseni ter ustvarjali na to temo. Naučili smo se tudi pesmi in deklamacijo o jeseni. Prebrali smo veliko pravljic glede na temo, ki smo jo obravnavali. Praznovali smo tudi rojstne dneve in se zabavali ob novih socialnih in gibalnih igrah.

Veliko časa so izkoristili za igro in druženje na prostem. Igrali so se predvsem na vrtčevskem igrišču, kjer so se otroci spuščali po toboganu, se igrali v peskovniku in se vozili s skiroji ter kolesi. Veliko izdelkov, ki so jih izdelali skozi vse leto, so izdelali iz odpadnega materiala. Preko celotnega leta pa so pri cicibanovih uricah spoznali veliko novih spoznanj in prijateljev.

Končni izlet, ki ga v okviru CICIBANOVIIH URIC organiziramo ob zaključku je bil letos v Škratovo deželo v Gozd Martuljek. Odpeljali so se z avtobusom, nato pa so se na pot čez gozd podali peš, v spremstvu vodičke. Ogledali so si kje stanujejo in kaj delajo škrti. Na začetki poti je vsak dobil svoj zlati kamen, ki so ga skrbno spravili v žep, da nas jih je varoval pred zlobnimi rdečimi in črnimi škrti, ki živijo pod koreninami, zato so zelo pazili, da niso stopili nanje. Pot so kazala različna sporočila, ki so jih za pustili škrti, med drugim tudi kar nekaj škratovih prigrizkov. Na koncu je otroke pričakal škrt Zeliščar, ki je predstavil nekaj zelišč.

Bila je zanimiva izkušnja, saj je večina otrok odšla prvič z avtobusom na izlet brez spremstva staršev.

DODATNE DEJAVNOSTI:

- Ogled predstave za novo leto
- Pustno rajanje
- Zaključni izlet

12. SKLEP

Poročilo o izvrševanju Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2013/2014 smo sooblikovale: Branka Peterlin, Daša Bokal, Terezija Juvan in Nuša Pohlen Schwarzbartl.

Potrdil ga je Svet šole na svoji 9. redni seji dne 25.9.2014 na sedežu Osnovne šole Jurija Vege Moravče.

Št.:

Moravče, 26. 9. 2014

Ravnateljica:

Nuša Pohlen Schwarzbartl

Predsednik Sveta šole:

Matej Žist