OŠ Jurija Vege, Svet staršev
Vegova 38
1251 MORAVČE

Datum: 26. 9. 2017
Številka: 900-24/2017-2

ZAPISNIK 1. REDNE SLAVNOSTNE SEJE SVETA STARŠEV Z DNE, 26. 9. 2017

1. redna seja Sveta staršev je bila dne, 26. 9. 2017, s pričetkom ob 17. 30, v učilnici N12 na matični šoli v Moravčah. Seja je potekala v sklopu praznovanja 50. obletnice matične šole in 240. obletnice šolstva na Moravškem.

DNEVNI RED:

1. Ugotovitev prisotnosti, konstituiranje Sveta staršev, sprejem dnevnega reda in imenovanje zapisnikarja.
2. Naloge in pristojnosti Sveta staršev.
3. Kratko poročilo o realizaciji Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2016/2017.
4. Predstavitev – izvleček Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2017/2018.
5. Soglasje Sveta staršev za nadstandardni program.
6. Poročilo o delovanju Šolskega sklada.
7. Strokovna razprava o aktualnih vprašanih šolstva z gostom g. Borisom Černilcem.
8. Predlogi in pobude članov Sveta staršev.
9. Razno.

K dnevnemu redu – prisotnost:

Prisotni člani: Pustotnik Martina, Helena Kovačič, Tič Luznar Renata, Petrović Aleksandra, Krajnc Miloš, Edin Bešić, Tadeja Žlebir Joger, Košir Domen, Mlinarič Urška, Podržaj Robert, Srša Matjaž, Močilnikar Albina, Barlič Sabina, Mal Gabrovec Karmen, Bojan Blažica, Brnot Helena, Igor Langerholc, Slavka Krušnik, Barlič Peter, Muhič Marjetka, Burja Helena, Javorič Roman, Brodar Silva, Vidergar Igor, Snoj Gregor, Prijatelj Dejan, Prosenc Mal Petra, Učakar Aleš, Slapar Erika, Rožanec Aleš, Zajc Irena, Cerar Urška, Pukl Adela, Udovič Nuša.

Prisotni namestniki članov:. Jelka Lebar, Matej J. Urankar

Opravičeno odsotni člani: Irena Eršte, Anja Bizilj, Tjaša Zakošek

Opravičeno odsotni namestniki članov: Katarina Firm Javornik, Mojca Zaviršek

Odsotni člani: Đorđo Stjepanović, Peter Pirnat, Peter Jenko.

Vabljeni in prisotni: Nuša Pohlin Schwarzbartl, Petra Peterka, Branka Peterlin, Andreja Vavpetič, Andreja Kosirnik, Tanja Apšner.

K 1. točki dnevnega reda:
Po ugotovljeni prisotnosti je bil Svet staršev sklepčen.

Prisotnih je 34 članov in 2 namestnika članov Sveta staršev.

Sklep št. 1: Prisotnih je več kot polovica članov Sveta staršev in seja se lahko nadaljuje.

Sklep št. 2: Dnevni red se sprejme v predlagani obliki in vsebini.

Sklep št. 3: Za zapisnikarja je bila predlagana Maruša Novak, predlagana se s tem strinja.

Konstituira se nov Svet staršev. Mandat članov Sveta staršev se oblikuje za eno šolsko leto. Potrebno je izvoliti novega predsednika Sveta staršev. V preteklem letu je bil g. Uroš Grošelj. Klub njegovi odsotnosti ga ga. ravnateljica predlaga za predsednika Sveta staršev, za novo šolsko leto. Ravnateljica je članom ponudila priložnost, da povedo še svoje predloge. Člani se strinjajo, da je g. Uroš Grošelj predsednik Sveta staršev za letošnje šolsko leto.

Za predsednika je bil predlagan g. Grošelj Uroš. S kandidaturo se je strinjal. Za namestnika predsednika je bila predlagana ga. Udovič Nuša. S kandidaturo se je strinjala.

Sklep št. 4: Za predsednika Sveta staršev je soglasno potrjen g. Uroš Grošelj, za njegovega namestnika pa ga. Nuša Udovič.

K 2. točki dnevnega reda:
Naloge in pristojnosti Sveta staršev

Naloge in pristojnosti Sveta staršev so določene s Poslovnikom o delu Sveta staršev. Svet staršev ima širok nabor delovanja in deluje v dobrobit učencev. Ravnateljica je predstavila naloge in pristojnosti Sveta staršev.

Naloge članov so:
- da predlagajo Svetu staršev v sprejem predloge sklepov ter mnenja,
- podajo svoje mnenje o vsej vprašanjih , predlogih in pobudah, ki so naslovljene na Svet staršev,
- predlagajo točke dnevnega reda in o njih razpravljajo,
- glasujejo o predlaganih sklepih, mnenjih in predlogih,
- predlagajo kandidate za predsednika in namestnika predsednika Sveta staršev, kandidate za člane delovnih teles ter kandidate za predstavnike v Svet zavoda,
- uresničujejo druge pravice v skladu s Poslovnikom.

Namestnik člana na Svetu staršev zastopa oddelek v primeru njegove odsotnosti. Član in njegov namestnik obveščata starše o dogajanju na Svetu staršev na roditeljskih sestankih.

Sklep št. 5: Člani Sveta staršev so seznanjeni z nalogami in pristojnostmi Sveta staršev.

K 3. točki dnevnega reda:
Kratko poročilo o realizaciji Letnega delovnega načrta za šolsko l. 2016/2017

Ravnateljica je povedala, da bomo izpostavili nekaj pomembnih stvari, ki so se zgodile v preteklem letu. Pomagale ji bodo sodelavke: Petra Peterka za šolo, Tanja Apšner za podružnico in Branka Peterlin za vrtec.

Pomočnica ravnateljice je povedala, da so pouk in dejavnosti potekale v skladu z načrtom in ni bilo odstopanj. Na naši šoli je približno 60 učencev s posebnimi potrebami, po tem šola tudi izstopa. Za omenjene učence je usposobljenih 6 učiteljev (njihova sistemizacija je opredeljena točno za to področje). Vsi učitelji (predmetni učitelji in izvajalci dodatne strokovne pomoči) tesno sodelujejo skupaj. Aktivno sodelovanje poteka tudi z izvajalci dodatne strokovne pomoči iz zunanjih institucij. Na šoli so tudi spremljevalci gibalno oviranih otrok, za otroke, ki takšno pomoč potrebujejo. Na tem področju deluje širok tim, ki sledi smernicam. Tudi v vrtcu imamo otroke z različnimi potrebami, zato se šola in vrtec povezujeta. Poleg učiteljev pa sodelujejo tudi učenci, vključeni v program MEPI, s prostovoljno pomočjo pri učenju – tutorstvo. Učitelj je njihov koordinator in se z učenci dogovarja o načinu dela ipd. Poudarek je na aktivnem učenju - kako se učiti.

Pomočnica ravnateljice je izpostavila velik poudarek, ki ga šola daje na varno vožnjo s kolesom. Povedala je, da je kolesarski izpit zelo pomemben. Naša šola izstopa po spodbujanju poznavanja prometnih predpisov in sodelovanju s kolesarskimi klubi. Dodala je, da poskušamo otroke spodbuditi k razvoju določenih veščin, še vedno pa je glavna naloga staršev, da otroke naučijo voziti kolo ter jih poučijo o varnosti in primernem obnašanju.

Še ena pomembna tema za šolo je nacionalno preverjanje znanja (v nadaljevanju NPZ). Šola spodbuja rast otroka celostno. Trudimo se vsako leto vnesti kakšne spremembe, nadgradnje. Iz leta v leto nabiramo izkušnje, tako pozitivne kot tudi negativne, in na njih gradimo naprej. Kljub spodbujanju pa rezultati NPZ nihajo glede na generacije. V končni fazi smo z rezultati zadovoljni. Tudi starši imajo nad NPZ pregled in lahko sami vidijo, kje so določena odstopanja. V preteklem šol. letu so imeli šestošolci povprečne rezultate pri slovenskem jeziku in matematiki ter podpovprečne rezultate pri angleškem jeziku, v primerjavi z državnim povprečjem. Devetošolci so imeli povprečne rezultate pri angleškem jeziku, pri slovenskem jeziku in matematiki pa so bili rezultati nadpovprečni v primerjavi z državnim povprečjem. Generacija devetošolcev je od 6. do 9. razreda v rezultatih, ne glede na državno povprečje, napredovala.

Vodja POŠ Vrhpolje je izpostavila navdušenje učencev v preteklem letu glede nadgradnje vrta, ustvarjanja, druženja v naravi in kolesarjenja v preteklem letu. Povedala je, da so zaposleni zadovoljni in imajo občutek, da niso dislocirana enota, pač pa da so povezani z matično šolo. Vodja POŠ Vrhpolje je izpostavila pomembnost ohranjanja dolgoletne tradicije sodelovanja z okoliškimi društvi, ki jo želijo krepiti še v prihodnosti.

V vrtcu je bil v preteklem letu poudarek na kulturi nenasilja. Poudarek je bil na enotnem in ustreznem pristopu, ter o tem, kdaj v določenih situacijah vključiti starše. V preteklem letu so bili otroci navdušeni nad integrirano angleščino za 2. starostno obdobje. Povedala je, da so otroci angleški jezik zelo dobro sprejeli. Spoznavajo ga preko igre, petja, plesa in likovnega oblikovanja. Tudi letos bodo s tem nadaljevali, ker se je tako dobro obneslo. Kulturni abonma v vrtcu je bil obogaten z nastopi naših zaposlenih z lastno predstavo za otroke vrtca.

Ravnateljica je dodala, so bile izpostavljene predvsem pozitivne stvari, gotovo bi se našle tudi kakšne negativne. Negativne stvari poskušamo reševati čim bolj sproti in na njih delamo izboljšave. Povedala je, da je v predstavi Maček Muri (ki je potekala v mesecu septembru v Kulturnem domu Moravče) videla kar nekaj učencev POŠ Vrhpolje. Ti učenci so prvič stali na odru v prvem razredu. Povedala je, da so nastopi učencev velika dodana vrednost zanje, saj s svojim sodelovanjem, nastopanjem - kalijo svoje talente, samozavest.

Sklep št. 6: Člani Sveta staršev so seznanjeni s poročilom o realizaciji Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2016/2017.

K 4. točki dnevnega reda:
Predstavitev – izvleček Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2017/2018.

Ravnateljica je povedala, da si v šoli prizadevamo čim bolje povezovati program osnovne šole in predšolske vzgoje in pazimo na to, da ne izključujemo POŠ Vrhpolje. Kar zadeva kriterije ocenjevanja in dejavnosti, sta šola in POŠ Vrhpolje usklajeni. V preteklem šolskem letu žal pri mednarodnih projektih naša šola ni sodelovala zaradi velike konkurence. Odprtost šole se je pokazala s praznovanjem 50. obletnice matične šole in 240. obletnice šolstva na Moravškem.

Vodili v letošnjem šolskem letu sta:
- krepitev kulture spoštovanja med učenci, med učenci in učitelji,
- vzgoja za celostni razvoj s poudarkom na čustvenem razvoju.

V letošnjem šolskem letu bo učenec postavljen v središče. Glede na analizo lanskih dogodkov bo poudarek na čustvenem razvoju. Pri učencih se je pokazal problem v prepoznavanju in uravnavanju čustev. Otroci velikokrat v določenih situacijah ne vedo, kaj narediti z določenimi čustvi, kako se odzvati. Omenjena problematika bo obravnavana na urah oddelčne skupnosti.

Ravnateljica je povedala, da bo pozornost namenjena tudi spremljavi tujega jezika v prvi triadi. Pri analizi rezultatov NPZ je bilo ugotovljeno, da pri učencih obstaja težava pri jezikovnem izražanju tujega jezika.
Ravnateljica bo tudi sama sodelovala pri reševanju omenjenih težav z izvajanjem hospitacij, ki jih bo izvajala na različne načine:
- nenapovedano (pri pouku),
- s povabilom k uri pouka,
- s samim zaznavanjem učnega procesa v oddelku, v krajših časovnih obdobjih.

Ravnateljica je pojasnila, da bo v vrtcu letos poudarek na naravoslovju – organiziran bo Jurčkov dan, na katerem bo predvideno predstavljena hiša eksperimentov, preko katere bodo otroci odkrivali znanost. Sporočilo, ki ga šola želi s tem sporočiti je, da lahko praznujemo nek dogodek s športom, s kulturo, z druženjem in tudi z naravoslovjem. Torej z raznolikimi dejavnostmi. S takšnim delovanjem se vrtec in šola približujeta vsakemu otroku in učencu, tako se krepita ugled šole in vrtca, ki se sicer lahko podreta v momentu. Vse to je potrebno podkrepiti s strokovnim delom in sodelovanjem. Tudi vsi dogodki praznovanja so zaznamovani s strokovnostjo, namen je pokazati različna, raznovrstna področja delovanja šole.

Ravnateljica je povedala, da je bila presenečena nad zelo slabo udeležbo staršev na plesu, ki je bil organiziran v okviru slavnostnega dogajanja. Članica komentira, da je bilo na urniku dogodkov napisano nejasno, saj je bil napisano najprej »predstavitev zbornika« in šele nato »plesni večer«. Ravnateljica je predstavila še druge plesne dogodke na šoli za učence po vertikali in spodbudila starše, da bi kulturo plesa ohranjali v celoti.

Članica je vprašala, zakaj se predstave Maček Muri ne predstavi še otrokom v vrtcu. Ravnateljica je odgovorila, da so se z učitelji skupaj odločili, naj o tem starši odločijo sami. Povedala je, da smo mnenja, da je predstava namenjena nekoliko starejšim otrokom, saj predstava traja več kot eno uro, kar pa majhni otroci težko zdržijo.

Sklep št. 7: Člani Sveta staršev so seznanjeni z Letnim delovnim načrtom za šolsko leto 2017/2018.

K 5. točki dnevnega reda:

Soglasje Sveta staršev za nadstandardni program

V skladu s Poslovnikom Sveta staršev le ta daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah. Pomočnica ravnateljice je povedala, da so razširjen program dodatne interesne dejavnosti, za katere se učenci dogovorijo z učitelji, da najdejo ustrezne termine. Tekmovanja potekajo na letni ravni. Vsako leto je večja izbira tekmovanj, učitelji se na ravni aktiva odločijo, katere bodo ponudili učencem. Občina je omogočila tudi zgodnje učenje tujih jezikov.

Gospa Apšner je na kratko predstavila predlog nadstandardnega programa Osnovne šole Jurija Vege za šolsko leto (priloga k zapisniku 1. redne slavnostne seje Sveta staršev).

Sklep št. 8: Člani Sveta staršev soglašajo z nadstandardnim programom šole in vrtca.

K 6. točki dnevnega reda:

Poročilo o delovanju Šolskega sklada

Predsednica Šolskega sklada, ga. Andreja Vavpetič (v nadaljevanju predsednica) je povedala, da je trenutno v Šolskem skladu nekaj več kot 14.000 eur. Akcije zbiranja papirja doprinesejo veliko, s tem pomagamo vsem otrokom. Predsednica je povedala, da se Upravni odbor Šolskega sklada letos se še ni utegnil sestati. Sestali se bodo v mesecu oktobru. V mesecu novembru bo šola izdala položnice za prostovoljne prispevke (namenjene za Šolski sklad), da vidimo, kakšen bo odziv staršev. Glede na nadstandardni program bi bili prispevki dobrodošli. V zimskem času želi Šolski sklad organizirati velik božični sejem za vrtec in za šolo, ki bi potekal v šolski telovadnici. Starše naprošamo za prispevke in pomoč pri srečelovu in dobitkih. Predsednica je povedala, da bomo starše o tem še pravočasno obvestili. Načrt delovanja Šolskega sklada za šolsko leto 2017/2018 bo dokončno izdelan na seji v mesecu oktobru. Predsednica je spodbudila starše, da bi oni organizirali nek dogodek v korist Šolskega sklada, da stopimo skupaj za naše otroke. Član je predlagal, naj da pobudo predsednik Sveta staršev.

Člana zanima, ali je možno zbiranje papirja v šoli, namesto, da se ga vozi na ekološki otok. Ravnateljica je povedala, da se o tem še ni sprejelo odločitve.

Sklep št. 9: Člani Sveta staršev so seznanjeni s poročilom o delovanju Šolskega sklada.

K 7. točki dnevnega reda:

Strokovna razprava o aktualnih vprašanih šolstva z gostom g. Borisom Černilcem.

(priloga zapisnika)

K 8. točki dnevnega reda:

Predlogi in pobude članov Sveta staršev.

S strani staršev je bilo postavljeno vprašanje glede cene vrtca. Staršem se cena kombiniranega oddelka v vrtcu zdi previsoka. Zato je ravnateljica podala pojasnila. Kombinirani oddelek je sestavljen iz otrok 1. in 2. starostne skupine. Posledično je cena kombiniranega oddelka višja, kot če bi bili otroci v ustrezni starostni skupini. Starši želijo, da bi se cena obračunala po pripadajoči starostni skupini - po ceni 1. ali 2. starostne skupine, in ne po ceni kombiniranega oddelka. Ravnateljici so predlagali, da poizve, kako je to urejeno v drugih vrtcih. Ravnateljica je še dodala, da je vrtec primoran oblikovati skupine tako, da sprejme čim več otrok. Glede na spremembo plačnih razredov določene skupine zaposlenih, pa bomo morali cene s prihodnim mesecem povečati.

Članica je povedala, da je bilo s strani staršev izraženo, da so preskromni jedilniki popoldanskih malic. Ravnateljica je povedala, da bo jedilnike poslala preveriti strokovnjakom. Je pa res, da je od kosila do malice malo daljše časovno obdobje in so zato morda otroci prej lačni.

Članica izpostavi problem, da je bilo en dan kosilo (bio kosilo) tako neužitno, da je učiteljica otrokom mazala kruh s čokoladnim namazom. Ravnateljica je povedala, da ve za to, da je imela kuharica zelo slab dan in sta se o tem že pogovorili.

Članica je povedala, da otroci iz vrtca (2. starostna skupina) pravijo, da celo dopoldne samo jejo. Ravnateljica je povedala, da so nekatere skupine bolj ješče, druge manj.

Ravnateljica je povedala, da pobude in komentarje jemlje resno. Ob enem pa članom sporoča tudi, da je problematika prezračevanja v zgornjem vrtcu v zaključni fazi.

Članica je predlagala, da bi se preverilo cene drugih vrtcev, kdaj so bile cene uveljavljene, ipd. Ravnateljica je povedala, da bomo preverili cene, in da se pri nas ekonomska cena vrtca postavi po dejanskih stroških.

K 9. točki dnevnega reda:
Razno.

Glej točko 8., predlogi in pobude članov Sveta staršev.

Svet staršev se je zaključil ob 19.15.

Zapisnikar:
Maruša Novak

OSNOVNA ŠOLA JURIJA VEGE MORAVČE Vegova ul. 38 3

Predsednik sveta staršev:
Uroš Grošelj

Priloge:
- Poslovnik o delu Sveta staršev,
- Predlog nadstandardnega programa Osnovne šole Jurija Vege za šolsko leto 2017/2018,
- Strokovna razprava o aktualnih vprašanjih šolstva z gostom g. Borisom Černilcem.

Priloga: Strokovna razprava o aktualnih vprašanjih šolstva z gostom g. Borisom Černilcem

Gost današnje strokovne razprave je bil g. Boris Černilec, direktor Zavoda za gluhe in naglušne v Ljubljani. Po izobrazbi profesor fizike in matematike, v preteklosti pa tudi uspešen ravnatelj osnovne šole.

- **Prosim predstavite se, kje trenutno delate.**
  Doma sem na Gorenjskem in sem po poklicu učitelj matematike in fizike. Delam v Zavodu za gluhe in naglušne v Ljubljani. K nam hodijo le otroci s posebnimi potrebami. Razdelimo jih v skupine: gluhi in naglušni otroci, osebe z govorno-jezikovno motnjo in osebe z motnjo avtističnega spektra. Naš zavod, s 114-letno tradicijo, obiskuje 312 otrok. Trenutno si prizadevamo pridobiti nove prostore.

- **Kakšna je bistvena naloga ki jo pripisujete staršem že v vrtcu in kasneje pri šolanju?**
  Komunikacija znotraj družine je najpomembnejša. Torej, poštena komunikacija znotraj družine in v odnosu do družine. Če vidite napake, zraven ponudite ideje, kako to popraviti. Bistvena naloga starša je: pohvaliti, kar je za pohvaliti, in, če je kritika, je potrebno podati idejo za izboljšavo. Živimo v času moderne družbe, včasih se odločimo kaj narobe, vendar brez komunikacije ne gre.

- **Kaj mislite, kaj je glavna naloga staršev ko postanejo člani sveta staršev?**
  Svet staršev je posvetovalni organ in o nekaterih stvareh lahko tudi odloča. Potrebno je izraziti svoje mnenje. Nikoli ne moremo biti vsi z vsem zadovoljni.

- **Kakšen je vaš osebni pogled na šolski sistem ki ga določa država?**
  V Sloveniji imamo enega najboljših šolskih sistemov s tradicijo. V Sloveniji je 320 podružnic, kar je odlično. Rezultati naših otrok so vrhu na mednarodnem nivoju. V mednarodnih primerjavah so boljše posamezne države iz Kitajske. Vzhodnjaki so boljši. Bralna pismenost je pri nas najslabša.
  Ministrstvo je mnenja, da so učitelji so prekmalu doma, pozabljajo pa, da se morajo učitelji pripraviti na pouk. To pripravo pa lahko naredijo tudi doma.

- **Kaj mislite da bi prenesli kak drug sistem šolstva v Moravče.**
  Če bi kopirali nek drugi sistem, lahko vrata tega kvalitetnega prostora zapremo.

- **Dodatna strokovna pomoč. Kdaj je po vašem mnenju smiselno, ko ima otrok nek primanjkljaj, da nadaljuje šolanje v prilagojeni šoli.**
  Ko opazite primanjkljaj, postavite svojega otroka najvišje, kot ga lahko in ga spodbujajte. Ko vidite, da otroku res ne gre, ukrepajte naprej in otroka sprejmite takšnega, kot je. Če vidite, da je problem učni, potem je potrebno razmisliti o primerni ustanovi. Včasih je treba odkriti drugačno pot.

- **Kaj se vam zdi ključno pri razvoju vzgojno izobraževalnih ustanov, da pridobivajo na dodani vrednosti.**
  Šolo pokonci držijo učitelji. V razred morajo priti pripravljeni. Menim, da je učiteljski poklic eden najlepših, učitelj mora znati znanje deliti. Dodana vrednost šole Moravče pa je že v njenem okolju, s katerim se ruralno ne more niti primerjati.

- **Kaj mislite, kaj je osnovno priporočilo, ki bi ga morali upoštevati starši in učitelji, da bi se veselili ponedeljka, začetka tedna?**
  Zagotovo to, da imaš rad otroke in svoj poklic.